

Temat: „Wakacyjne zabawy”

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, kredki, piłka, nożyczki, klej, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4.

*/źródła: zasoby google – grafika, KarTy, Kodowanie na dywanie, Przedszkolankowo Pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. Słuchanie wiersza „Wakacyjne przygody” D. Kossakowskiej.

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.  
I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.  
Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.  
To jest też zadanie dla mamy i taty.  
Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.  
Będą się bawić wszyscy przyjaciele.  
Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.  
Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.

2. Rozmowa na temat treści wiersza – *porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza.*

- O czym opowiadał wiersz?
- Co można robić nad morzem w czasie wakacji?
- Jak należy się bawić na plaży, nad wodą, w górach i innych miejscach? **/wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1 do rozmowy nt. bezpieczeństwa nad morzem, bo o tym była mowa w wierszu/**
- **co zabierzemy na plażę? /ZAŁĄCZNIK nr 2/**

3. Ilustrowanie wiersza ruchem – *rodzic czyta wiersz fragmentami i ilustruje go ruchem, a dziecko powtarza fragment wiersza i ruchy pokazywane przez rodzica. Powtórzcie wiersz 2 lub 3 razy.*

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie. **/bieg w miejscu, naśladowanie pływania/**  
I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.  
Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty. **/naśladowanie łapania motyli i zrywania kwiatów/**  
To jest też zadanie dla mamy i taty.  
Wakacyjna pora, przygód będzie wiele. **/wymach rękoma oznaczający wielość/**  
Będą się bawić wszyscy przyjaciele. **/naśladowanie radości, tańca/**

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.     */bieg w miejscu, machanie rękoma nad głową/*

4. Zagadki wakacyjne – czytasz dziecku zagadkę do końca, a dziecko odpowiada.

W cieniu jego się schowasz,

kiedy jesteś na plaży,

a słońce z wysoka bardzo mocno praży.     */parasol plażowy/*

Ochroni Cię przed wiatrem,

kiedy jesteś na plaży.

Poczujesz wtedy jak mocno

letnie słońce praży.     */parawan/*

Zagadka o lecie

Słońce przygrzewa,

zboże dojrzewa,

lipa pokryta kwiatem,

kiedy to bywa?     */latem/*

Wakacje to czas podróży

wielu jedzie nad morze i opala się na ... .     */plaży/*

Mały z płótna domek,

w lecie go stawiamy.

Gdy jesteśmy na wakacjach,

nocą w nim sypiamy.     */namiot/*

Na jakim piaszczystym brzegu,

ludzie się opalają?

Wzburzone morskie fale

muszelki tam wyrzucają.     */plaża/*

Co to za urlop dla wszystkich dzieci,

który co rok dostają w lecie?     */wakacje/*

5. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 4, str. 34 i 42 – otwórzcie książkę na podanych stronach i wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami.

6. Ponowna recytacja wiersza – spróbujcie jeszcze raz dla utrwalenia słów wyrecytować wiersz z pokazywaniem.
7. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Jedziemy na wakacje” - *biegacie swobodnie w różnych kierunkach, na hasło: „Wsiadamy do pociągu” – szybko ustawiacie się w pociąg i biegniecie jeden za drugim. Na hasło „Wysiadamy z pociągu” – rozbiegacie się swobodnie w różnych kierunkach. Zabawę powtarzamy kilka razy.*

\*\*\*\*\*

8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14

### Część wstępna

Zabawa z kartkami. /wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 2**/

Rodziec podnosi kartkę z **konikiem** – biegacie w miejscu, kartkę z **motylkiem** – wykonują pajacyki, kartkę z **żukiem**– wykonują leżenie tyłem, kartkę z **misiem** – przemieszczamy się na czworakach. Czas zabawy około 2 minuty.

### Część główna

Stoicie plecami do siebie, między wami jest włożona piłka, chwytacie się za dłonie w dole.

Ruch: wznos ramion bokiem w górę, następnie opust ramion bokiem w dół, staramy się tak wykonać ćwiczenie, żeby piłka nie upadła.

W parach plecami do siebie na wysokości między wami włożona piłka, chwyt za dłonie, ramiona w bok.

Ruch: wykonujecie niezbyt obszerne krążenia ramion jedna osoba w przód, druga w tył, następnie zmiana kierunku, staramy się tak wykonać ćwiczenie, żeby piłka nie upadła.

W parach plecami do siebie, między wami włożona piłka, chwyt za dłonie, ramiona w bok.

Ruch: skłony tułowia w bok, plecy proste przylegają do pleców współwiczającego, staramy się tak wykonać ćwiczenie, żeby piłka nie upadła.

W parach plecami do siebie w odległości około 42 cm, jedna osoba trzyma piłkę.

Ruch: wykonujecie skręt tułowia w swoją prawą stronę, stopy pozostają w miejscu, przekazując piłkę w dłonie osoby współwiczającej, następnie skręt tułowia w lewą stronę i przekazanie piłki z drugiej strony, ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

W siadzie rozkrocznym twarzą do siebie, stopy oparte o stopy dziecka z pary, piłka leży między nogami osób ćwiczących. Chwytaacie się za dłonie i wykonujecie krążenia tułowia. Zmiana kierunku krążenia tułowia.

Dziecko w siadzie skrzyżnym, plecy proste, dłonie splecione ramiona tworzą koło, rodzic w siadzie o nogach ugiętych twarzą do dziecka chwyta stopami piłkę i stara się przełożyć piłkę przez koło, zrobione z ramion dziecka, powtarza ćwiczenie 6 razy, zmiana w parze.

Dziecko wykonuje leżenie tyłem, na brzuchu kładziemy piłkę, rodzic w siadzie klęcznym na wysokości klatki piersiowej dziecka. Dziecko wykonuje wdech z jednoczesnym wciągnięciem brzucha, piłkę chowa się poniżej klatki piersiowej, a następnie wydech z uwypukleniem brzucha i wypchnięcie piłkę ku górze, rodzic przytrzymuje piłkę i sprawdza, czy ćwiczenie jest prawidłowo wykonywane. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie następnie zmiana w parach.

#### Część końcowa

„Gotowanie zupy” – zabawa ruchowa.

Siadacie w siadzie skrzyżnym. Mówicie kolejno 4 składniki zupy, którą będziecie gotować zupę.

Następnie rodzic mówi: „*kotle zamieszaj się*” i po tych słowach razem głośno podajecie składniki, które po kolei zostały wrzucane do kotła. Następnie „gotujecie” inną zupę lub np. robicie sałatkę postępując jak w pierwszej wersji.

**To wszystko na dziś. W załącznikach czeka na Was kolejna literka i kilka dodatkowych propozycji.**

**Pozdrawiam serdecznie 😊 😊 😊**

## PAMIĘTAJ!

- ◆ kąp się tylko w miejscach strzeżonych przez ratowników
- ◆ stosuj się do regulaminu kąpieliska i poleceń ratowników



- ◆ nie zakłócaj wypoczynku i kąpieli innych osób
  - ◆ nie hałasuj
  - ◆ nie zaśmiecaj terenu
- ◆ nie wszczynaj fałszywych alarmów
- ◆ nie skacz do nieznannej i płytkiej wody
  - ◆ nie kąp się sam

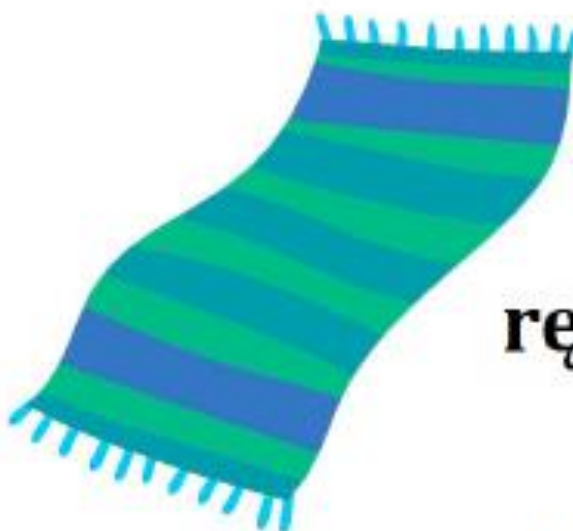
- ◆ korzystaj z urządzeń oraz sprzętu pływającego znajdujących się na terenie kąpieliska lub basenu zgodnie z regulaminem
- ◆ woda, nawet ta pozornie najspokojniejsza, może nagle stać się groźnym, niebezpiecznym żywiołem
- ◆ zdecydowana większość utonień jest rezultatem lekkomyślności i brawury ludzi



## AKCESORIA NA PLAŻĘ

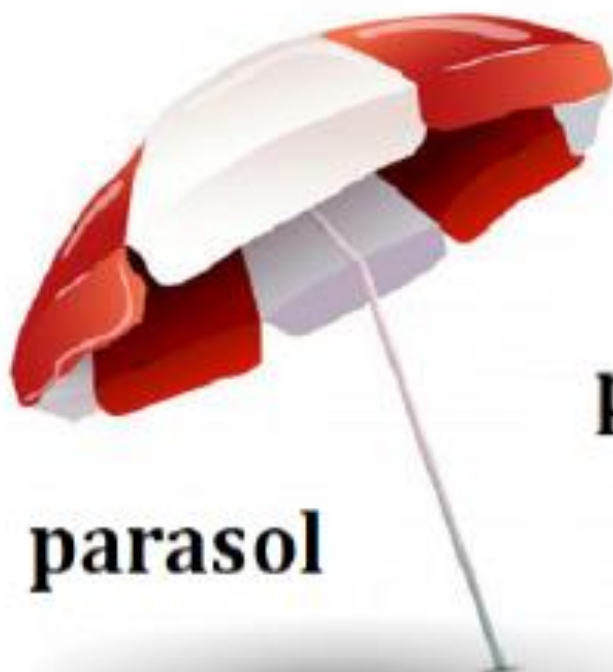


**okulary**



**ręcznik**

**maska do nurkowania**



**parasol**



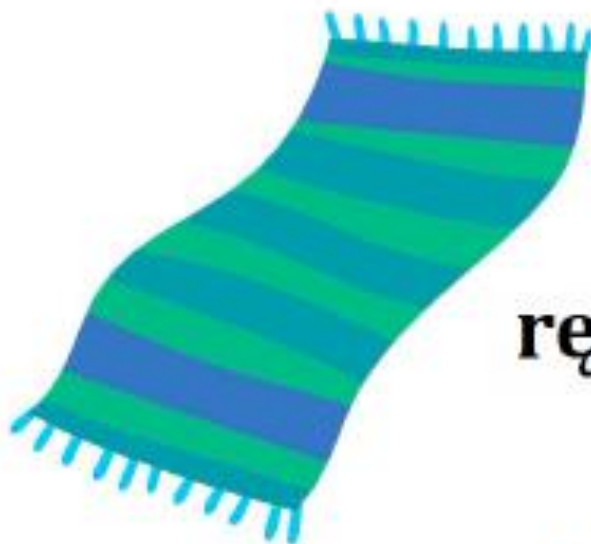
**piłka**



# AKCESORIA NA PLAŻĘ

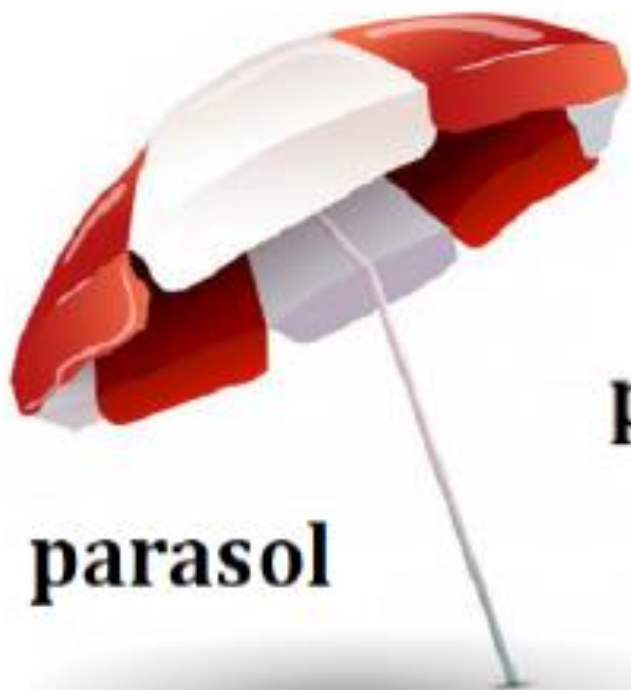


**okulary**



**ręcznik**

**maska do  
nurkowania**

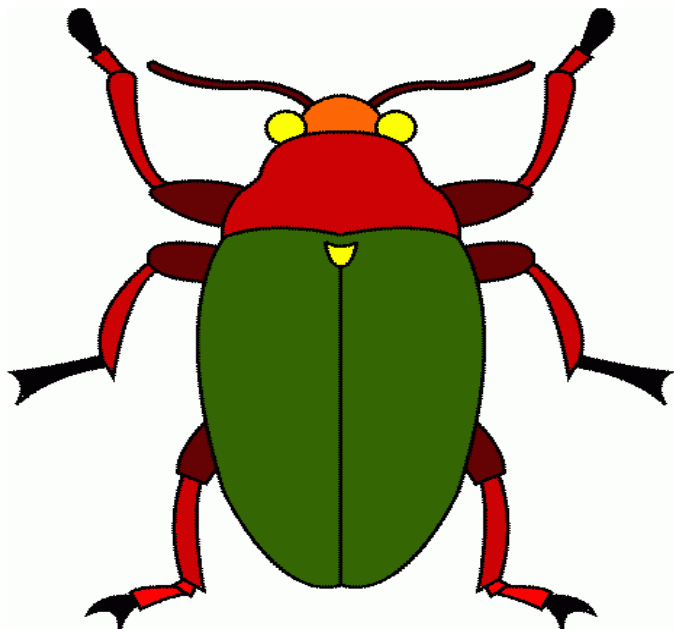


**parasol**



**piłka**







Przeczytaj opowiadanie o kotku Atlasie. Następnie porozmawiajcie na temat treści opowiadania.

## F jak flejtuch

Atlas już nie chciał, żeby jego imię rozpoczynało się na czwartą literę alfabetu, na D. Nadzwyczaj uprzejmie rozmawiał też ze swoim domem i z drogą do domu. I nigdy nie narzekał, że pada deszcz. Ale leniuszkiem był nadal.

Mama wołała: — Atlasku, posprzątaj!

Atlas mówił: — Zaraz.

Mama prosiła: — Atlasku, pozbieraj klocki.

Atlas mówił: — Zaraz.

— Leń! — szeleściła szczotka.

Jednak to nic nie pomagało. Atlas i tak był przekonany, że jest najbardziej zapracowanym kotkiem na świecie. A wszystko przez pierwszą literkę jego imienia, która musiała być zawsze na początku.

Pewnego dnia koci listonosz przyniósł list od ciotki Klotyldy. Ciotka zawiadamiała, że jej mała córeczka Flora wkrótce odwiedzi dom Atlasa.

— Ale będzie zabawa! — zawołał kotek. — Jej imię nie jest na A, nie jest też na D. Ona na pewno nie lubi pracować!

Atlas tak cieszył się z przyjazdu kuzynki, że zapomniał posłać swoje łóżeczko.

Niezadowolona kołdra obraziła się na niego i spadła na podłogę, a zagniewany kocyk zwinął się niedbale na środku łóżka.





— Ależ tu bałagan! — zawołała kuzynka Flora, rozglądając się po pokoju Atlasa. — Jesteś flejtuchem — dodała.

— Nie jestem żadnym flejtuchem! Nazywam się Atlas. Dobrze o tym wiesz! — oburzył się kotek. — Flejtuchem jesteś ty, bo flejtuch i Flora są na tę samą literkę: **F**! — dodał zadziornie.

— Flejtuch to taki ktoś, kto nie dba o porządek i niedbale wygląda, bo myje się byle jak. A literka **F** nie jest winna, że tak rozpoczyna się ten wyraz — wyjaśniła rzeczowo Flora. I nie zwracając uwagi na zagniewanego Atlasa, zabrała się do sprzątanego jego pokoju.

— Ale pracowita — mruknął Atlas i wyszedł do kuchni.

— Mamo! Którą literką alfabetu jest **F**? — zapytał.

— **F** jest zaraz po **E**, więc jest szóstą literką.

— To jest: **ABCDEF**?

— Tak. Zgadza się — przytaknęła mama.

— No to czemu ona jest taka pracowita? Nic nie rozumiem — powiedział kotek. — Flora, Flora — burczał pod nosem. — Nic mi po niej. Idę na spacer! — zawołał.

„Gdzie by tu pójść?” — zastanawiał się, wciąż niezadowolony.

Tuż za łąką była wysoka góra. Atlas nie chciał już tego dnia spotkać kogoś pracowitego. Miał dość kuzynki Flory.

Popatrzył wysoko i pomyślał:

„No, tu chyba nic mi nie grozi. Góra to dopiero flejtuch. Nic nie robi, stoi, leni się. I wcale nie dba o porządek. Cała jest zasypana skałami, kamykami i umorusana piaskiem. Wdrapię się na górę.

**G** — to musi być dobra literka alfabetu.”





Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „f.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „f.”

Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /farby/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „farby” na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo /2/.

Teraz poproś dziecko aby uważnie słuchało, ponieważ będziesz wypowiadać słowo „farby” głoskami /f-a-r-b-y/, teraz zapytaj co słysząc na początku słowa „farby” /f/.

Pokaż dziecku literę „f, F”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:

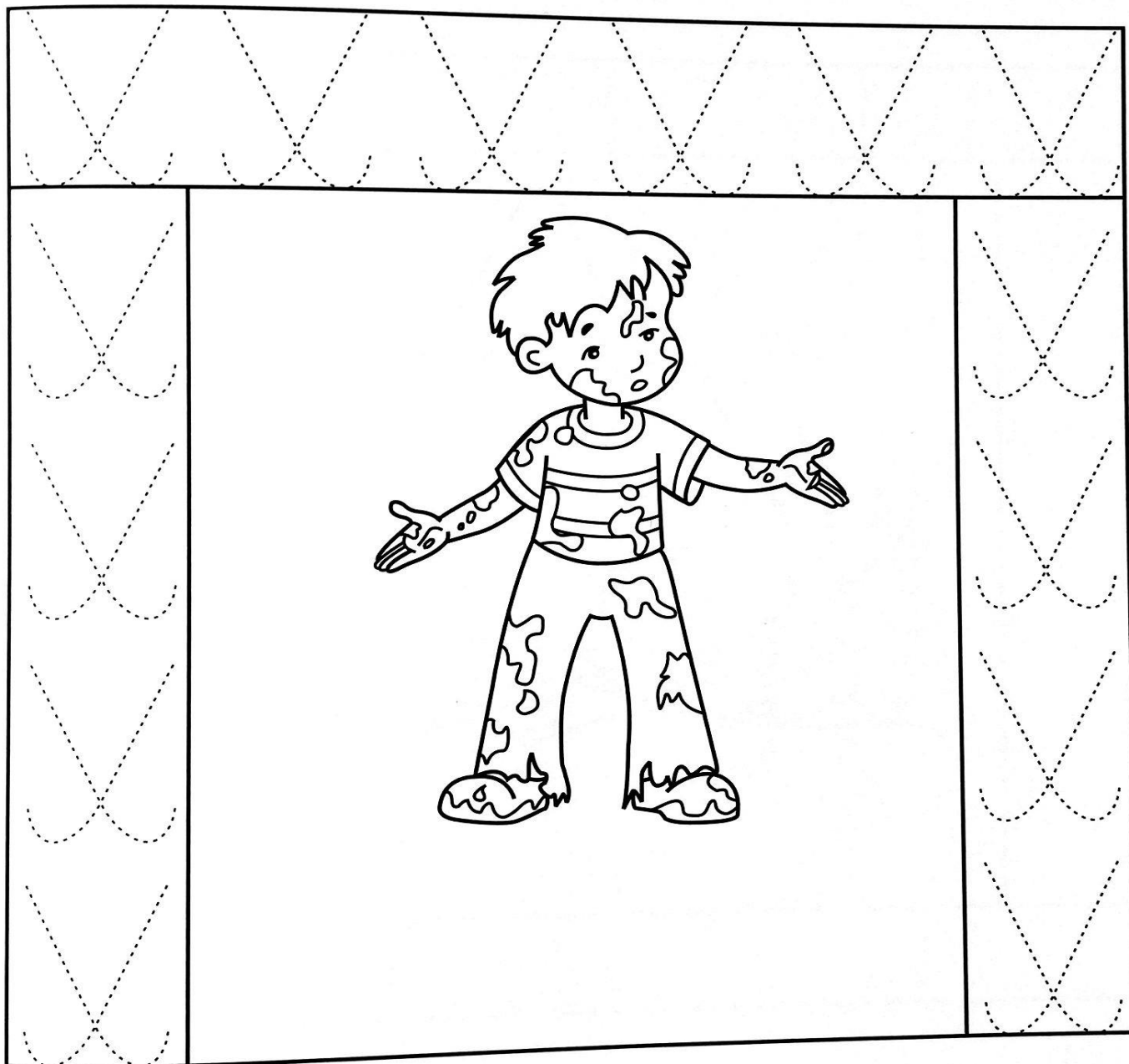
# f l e j t u c h

, a następnie przykleić literki.

Pokoloruj rysunek. Wytnij kartoniki z literami. Ułóż z nich wyraz **flejtuch** według wzoru (wyraz umieszczony na tablicy). Przyklej go pod rysunkiem. Rysuj po śladach linii na ramce. Pokoloruj ramkę.

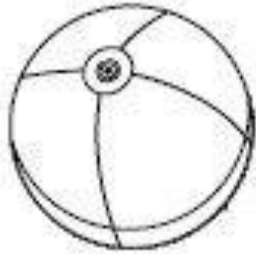

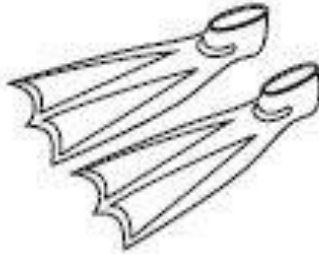



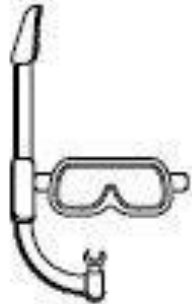




18



l	t	j	f	u	e	ch
---	---	---	---	---	---	----

**POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,  
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE.**

**Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj.**

