

18.06.2020r. (tj. czwartek) – oddział III

Temat zajęć: Nadchodzi lato.

Pomoce do zajęć: karty pracy, kredki, gazeta

1. Dziecko przygląda się obrazkowi – zwraca uwagę na rozmieszczenie kwiatów na rabatce i opisuje jej wygląd. Nazywa znane mu kwiaty. Wyjaśniamy dziecku znaczenie słów: rabatka, klomb



Dziecko 6-letnie odczytuje nazwy kwiatów:

tulipan, mak, narcyz, stokrotka, hiacynt

Pytamy dziecko:

Co można robić latem w ogrodzie pełnym kwiatów? (czekamy na odpowiedź dziecka)

(propozycje: pielęgnowanie kwiatów na rabatkach, spacerowanie między klombami, obserwowanie motyli)

2. Zabawa „Znamy figury”

(przygotujemy – białą kartkę z bloku – z jednej strony kartka jest czysta, z drugiej narysowane są dwie linie poziome, zestaw małych i dużych figur geometrycznych (prostokątów, kwadratów, kół, trójkątów i sześciąt) wyciętych z kolorowego papieru.

Dziecko ma przed sobą białą kartkę oraz zestaw figur geometrycznych. Rodzic wybiera jedną figurę i prosi, aby dziecko nazwało ją i podało jej cechy (wielkość, kolor, kształt) np. mały, czerwony trójkąt. Podobnie postępujemy z innymi figurami (bierzemy pod uwagę wszystkie kształty, kolory i wielkości np. duże żółte koło, mały niebieski prostokąt, duży czerwony kwadrat)

3. Projektowanie rabatki kwiatowej.

Nadajemy figurom nazwy kwiatów:

- koło – słonecznik*
- trójkąt - to róża*
- kwadrat – dalia*
- prostokąt – piwonia*

Rodzic na kartce dziecka układa szlaczek złożony z kolorowych trójkątów : małych i dużych, a następnie mówi; Na mojej rabatce wyrosły małe czerwone róże i duże czerwone róże (kolory kwiatów zależą od wybranych przez państwa kolorów figur)

Dziecko przygląda się układowi figur i odtwarza go pod zaproponowanym przez rodzica szlaczkiem zachowując zaobserwowane prawidłowości.

Następnie to dziecko z dowolnych figur układa szlaczek dla rodzica, nazywa kwiaty, a rodzic odzwierciedla szlaczek na kartce papieru.

4. Układanie rozety.

Dziecko kładzie przed sobą kartkę czystą stroną do góry i sześciąt. Zapoznajemy dziecko z tą figurą – zwracamy uwagę, że ma ona sześć boków i sześć kątów.

Wokół środka klombu – (sześcianu)- układamy wonne róże. Rodzic układa duże żółte trójkąty, a między nimi kładzie czerwone prostokąty – piwonie. Następnie zachęcamy dziecko do dalszego swobodnego projektowania klombu.

(Możemy sugerować, podpowiadać i ukierunkowywać pracę dziecka, chwalimy dziecko za pomysłowość).

3. Zabawa pobudzająco – hamująca „**Wakacyjna wyprawa**”

Dziecko porusza się swobodnie w różne strony. Na hasło: „W świat idziemy” dziecko maszeruje w miejscu i recytuje tekst B. Formy.

*Jesteś ty, jestem ja-
w świat idziemy raz i dwa
Tup, tup, tup, tralala
niech ta podróż wiecznie trwa.*

Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. ćwiczenia w kartach pracy:
– dziecko 6-letnie – strona 79

źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – poruszajcie się jeszcze trochę 😊😊

pomoce: gazety

1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych

- ✓ „Parasolki” - dziecko biega swobodnie, na dźwięk klaśnięcia, zatrzymuje się i unosi gazetę nad głowę tworzy z niej parasol.

2. Wzmacnianie mięśni grzbietu

- ✓ „Przede mną”- dziecko staje w lekkim rozkroku, gazetę trzyma za brzegi, unosi ją nad głowę, wykonuje mocny skłon w przód, kładzie

gazetę na podłogę i prostuje się. Następnie znowu wykonuje skłon w przód podnosząc gazetę nad głowę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

3. Skłony boczne

- ✓ „Malujemy tęczę”- dziecko w lekkim rozkroku, unosi gazetę nad głowę, wykonuje skłony boczne w lewą i prawą stronę

4. Ćwiczenie mięśni brzucha

- ✓ „Sięgnij dachu”- dziecko kładzie się na plecach, rodzic siada na piętach przy jego stopach, utrzymując na wysokości swojego brzucha gazetę, dziecko leżąc musi stopami dotknąć spodu gazety

5. Ćwiczenie z elementem czworakowania

- ✓ „Żaby na lodzie” - dziecko w siadzie podpartym podkłada pod kolana i ręce kawałki gazety, ślizga się na czworakach nie odrywając swoich części ciała od gazety

6. Ćwiczenie równowagi

- ✓ „Koła”- dziecko stawia przed sobą gazetę, przykładając do gazety stopę raz prawą raz lewą, wykonuje ruchy okrągłe stopą rysując koła.

7. Zabawa bieżna

- ✓ „Spłoszone wróbelki”- dziecko przy dźwiękach cichych naśladuje wróbelki, chodzi na paluszkach, przy dźwiękach głośniejszych, które oznaczają niebezpieczeństwo, siada na gazecie.

8. Skręty tułowia

- ✓ „Podaj lunetę” – dziecko z rodzicem siedzą plecami do siebie, w siadzie skrzyżnym, zwija gazetę w rulon, podaje rodzicowi wykonując skręty tułowia

9. Zabawa z elementem skoku

- ✓ „Skok z gazetą”- dziecko przytrzymuje gazetę między kolanami, wykonuje podskoki w przód i tył

10. Zabawa z elementem rzutu

- ✓ „Po której stronie?” – dziecko stoi naprzeciw rodzica, z gazety ugniata kulę i rzuca ją do rodzica. Rodzic łapie kulę i oddaje ją dziecku.

11. Ćwiczenie przeciw płaskostopiu

- ✓ „Rozwiń kulę” - dziecko stopami próbuje rozwinąć kulę z gazety i wygładzić ją

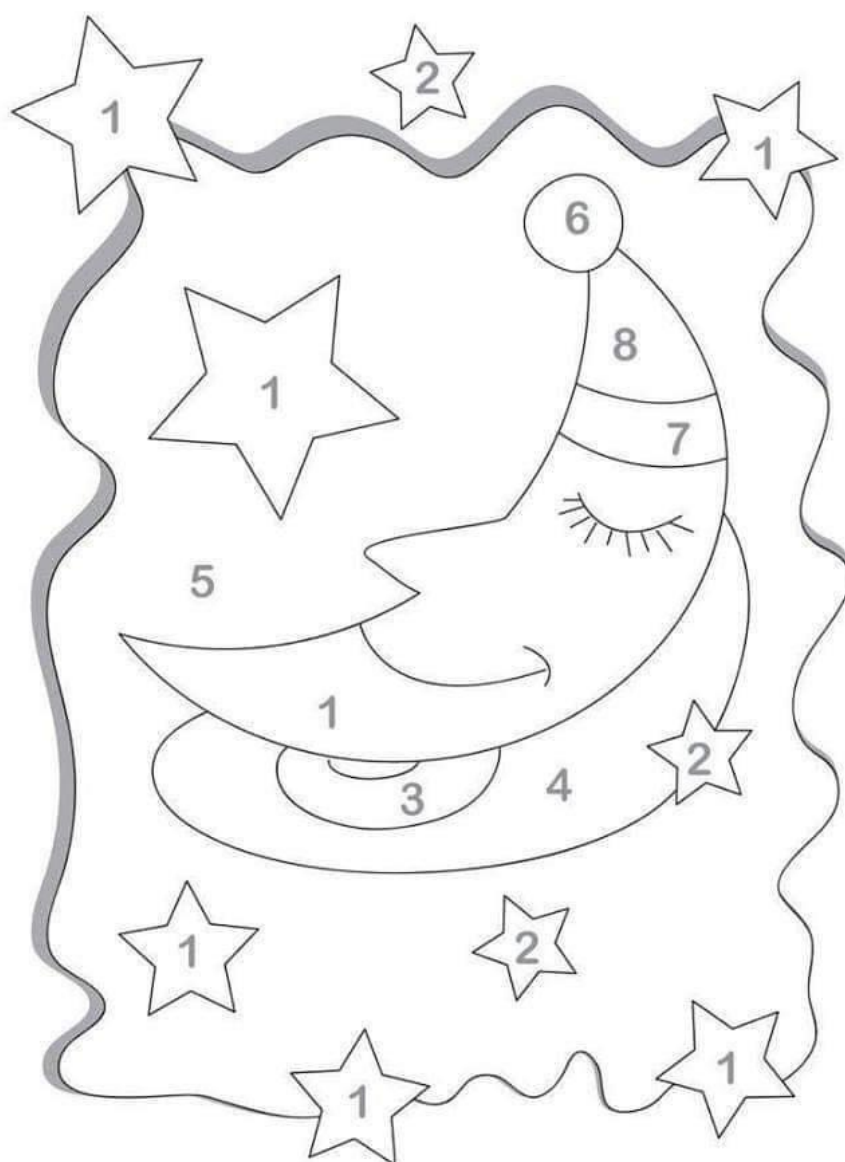
12. Ćwiczenie wyprostne







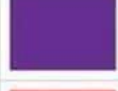
- ✓ „Gazeta w ruchu”- dziecko siada na piętach unosi gazetę nad głowę, prostowanie sylwetki, położenie gazety na podłodze wyciągając ręce z gazetą jak najdalej przed siebie.

13. Ćwiczenie uspokajające

- ✓ „Góra-dół” – dziecko swobodnie spaceruje, przy słownych poleceniach: wysoko, nisko (podnoszenie i opuszczanie gazety).

Kilka zadań dla chętnych: Pokoloruj według kodu.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	