

18.05.2020r. (tj. poniedziałek) – oddział III

Temat zajęć: Wycieczka na łąkę.

Przed zajęciami proszę przygotować: karty pracy, kredki, puzzle „Łąka” z wyprawki.

1. Rozłóżcie puzzle „Łąka” (wyprawka) na elementy, a następnie ułóżcie je w całość (*możecie przykleić je na kartkę, jak również zostawić do ponownego układania w wolnej chwili*).

2. Posłuchajcie wiersza:

„Łąka” M. Buczkówny

Na łąkę trzeba iść rano
kiedy jeszcze rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa
Patrząc jak skrzydła motyli
zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatkiem
I zapytać jak ma na imię.

3. Rozmowa na temat wiersza – (*rodzic zadaje dziecku pytania, a ono stara się na nie odpowiedzieć*)

- O jakim miejscu jest mowa w wierszu?
- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?
- Jakie rośliny rosną na łące?
- Dlaczego na łące należy zachowywać się cicho?
- Co można robić na łące?

4. Na łące spotkamy wiele roślin – kwiaty, zioła, trawy, jak również zwierzęta, o których będziemy mówić na kolejnych zajęciach. Dzisiaj zwrócimy uwagę na kilka ziół. Niektórzy wykorzystują je w leczeniu drobnych dolegliwości.



Plantago lanceolata – Babka lancetowata

Babka lancetowata ma bardzo cenne liście. Możemy je zasużyć lub stosować świeże, zaraz po zerwaniu. Liście uciną się przy ogonku, tuż nad ziemią. Można je przykładać na oparzenia, stłuczenia czy trudno gojące się

rany. Najlepszym czasem na zbiory babki lancetowatej jest okres jej kwitnienia, czyli od maja do sierpnia.



dziurawiec

Dziurawiec pospolity nazywany jest również zieleń świętego Jana. Ma bardzo szerokie zastosowanie. Poprawia samopoczucie i działa przeciwbólowo. Ścina się górne części rośliny, wiąże w pęczki i suszy w ciepłym, przewiewnym, ale ciemnym miejscu.



rumianek

Rumianek jest bardzo popularnym ziołem, często stosowanym w leczeniu dzieci np. wtedy, gdy boli gardło, bolą dziąsła lub gdy została podrażniona skóra. Koszyczki rumianku zbiera się od maja do sierpnia. Suszy się je rozłożone w cieniu.



mniszek

Mniszek pospolity pomaga np. gdy boli nas brzuch lub gdy nie mamy apetytu. Młode liście zbiera się na wiosnę. Można zrobić z nich sałatkę lub dodać do innych sałatek.

5. Poznanie budowy mniszka lekarskiego.



Przyjrzyjcie się roślinie i powiedzcie z jakich części się składa – *liść, łodyga, kwiat, pączek (korzenie i nasiona, które są niewidoczne na tej ilustracji, ale możecie je zobaczyć w kartach pracy)*

6. Ćwiczenie w katach pracy :
dzieci 5 i 6 – letnie – strona 28, 29 – zgodnie z podanymi instrukcjami.

7. **„Idzie, idzie”** – zabawa z wykorzystaniem wiersza M. Bogdanowicz.
Dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic siada obok niego. Rodzic rysuje na plecach dziecka wzory ilustrujące treść utworu. Po chwili następuje zmiana ról.

„Idzie, idzie”

Idzie, idzie stonoga, stonoga, stonoga	<i>Spacer palcami po plecach „dużymi krokami”</i>
a tu ... noga!	<i>Chwyt za nogę</i>
Idzie, idzie malec, malec, malec	<i>Wędrówka dwoma palcami po plecach „drobnymi krokami”</i>
a tu ... palec!	<i>Chwyt za palec</i>
Idzie, idzie koń, koń, koń	<i>Delikatne naciskanie pleców pięścią</i>
a tu ... dłoń!	<i>Chwyt za dłoń</i>
Leci, leci sowa, sowa, sowa	<i>Szybkie muskanie pleców opuszkami palców</i>
a tu ... głowa!	<i>Położenie dłoni na głowie.</i>

8. Proponuję, abyście wybrali się z rodzicami na krótką wycieczkę na łąkę.
Jeżeli macie lupę lub inne szkło powiększające to weźcie je ze sobą.

Zwróćcie uwagę na zwierzęta, które żyją na łące (biedronka, mrówka, żuk, motyl, pająk), opiszcie ich wygląd, sposób poruszania się, zastanówcie się, które kwiaty są ulubieńcami owadów, po co ptaki przylatują na łąkę. Przystanście na chwilę, zamknijcie oczy i posłuchajcie odgłosów łąki (nazwijcie dźwięki), weźcie głęboki oddech i opiszcie wrażenia węchowce.

Po powrocie z wycieczki (spaceru) – możecie otworzyć karty pracy i zrobić krótkie ćwiczenie – strona 30, 31 – opowiedzcie co dzieje się na rysunku, porównajcie wygląd łąki przedstawionej na obrazku z łąką, na której byliście, policzcie wymienione elementy i zaznaczcie je na dole kartki.

To wszystko na dziś😊

Źródło: przewodnik metodyczny cz.5, „Olek i Ada” wyd. MAC, Google – grafika

Dla chętnych:



Oblicz działania

$6+3=$

$5+1=$

$4+5=$

$3+4=$

$2+7=$

$6+0=$

$7+2=$

$8+1=$

$9+0=$

$1+3=$

$2+6=$

$1+7=$

$6+1=$

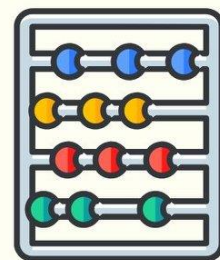
$1+2=$

$4+4=$

$5+2=$

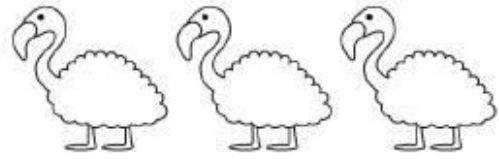
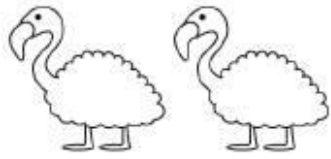
$3+2=$

$5+4=$



MONIKA GRYGLICKA

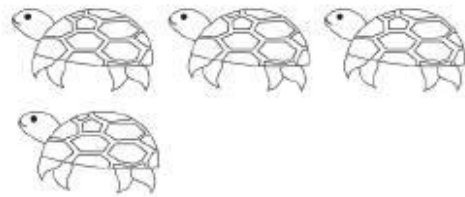
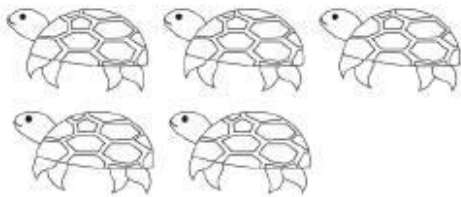
KREATYWNIE



$$2 + 3 = \square$$



$$4 + 3 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

Oblicz działania.
Z cyklu matematyka dla smyka.



Imię.....

② ○ ○ ○ ○ ○

$+3$ -1 $+2$ $+2$ -4

② ○ ○ ○ ○ ○

$+2$ $+3$ -0 -2 $+6$

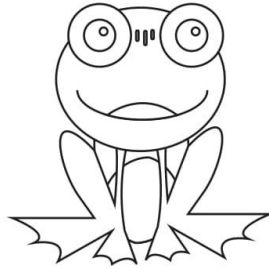
① ○ ○ ○ ○ ○

$+2$ $+4$ -1 $+3$ -2



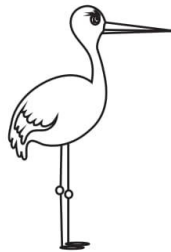
IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



ŻABA

Ż	Z	N	Ó	M	K	A
S	B	O	A	K	Y	E



BOCIAN

B	A	O	E	T	A	K
I	N	Z	Ś	M	C	I