

Temat: „Dzielni strażacy”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, pokrywki do garnków, butelki plastikowe lub rurki po ręcznikach papierowych, kredki

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, , dzieckiembadz.blogspot.com, ciociakinga/facebook, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Odgadywanie zagadek** – *przeczytaj dziecku zagadki i poproś żeby udzieliło odpowiedzi, ale dopiero kiedy skończysz czytać zagadkę.*

„Nie smok żaden, nie ma pyska,
dymem zionie, iskry ciska, w lesie
pożre krzaki, drzewa,
popiół potem wiatr rozwiewa” **(pożar)**

„Kto pracuje w hełmie,
pnie się po drabinie,
kiedy syczy ogień i gdy woda płynie?” **(strażak)**

2. **Sluchanie** wiersza W. Broniewskiego „Pożar” – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Gwałtu, rety! Dom się pali!
Już strażacy przyjechali.
Prędko wleźli po drabinie
i stanęli przy kominie.
Polewają sikawkami
ogień, który jest pod nami.
Dym i ogień bucha z dachu,
ale strażak nie zna strachu,
choć gorąco mu okropnie,
wszedł na górę, już jest w oknie
i ratuje dzieci z ognia,
Tak strażacy robią co dnia.

3. **Rozmowa** na temat treści wiersza – *porozmawiajcie na temat treści wiersza, zwróć uwagę na wypowiedzi dziecka zdaniem, a nie pojedynczymi słowami.*
- Co się paliło?
 - Co robili strażacy?
 - Kogo uratowali strażacy?
 - Czy strażacy są odważni?
 - Czy każdy może zostać strażakiem?
4. **Zapoznanie** z atrybutami związanymi z pracą strażaka „Czego strażacy potrzebują w swojej pracy?” – *wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1 i porozmawiajcie na temat sprzętów i atrybutów potrzebnych do pracy strażakowi. Podczas omawiania, zwróć uwagę do czego służą dane przedmioty i jak się je wykorzystuje w pracy strażaka.*
5. **Układanie historyjki** obrazkowej – *wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2. Poproś dziecko, żeby zapoznało się z obrazkami i omówiło co przedstawiają, co się na nich dzieje, następnie poproś o ułożenie obrazków wg. właściwej kolejności lub jeśli nie drukujecie obrazków, o wskazanie ich. Podczas opowiadania zadawaj dziecku pytania, dlaczego dane zdarzenie miało miejsce, jakie były konsekwencje niewłaściwego zachowania, itp.*
6. **Poznanie** nr telefonu straży pożarnej „Na jaki numer dzwoniemy, aby wezwać straż pożarną?” - *wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 3 z numerem telefonu do straży pożarnej. Zabaw się z dzieckiem w scenkę związaną z pożarem np. w waszym domu, tak by mogło zapamiętać jakich informacji należy udzielić dzwoniąc pod nr 998 i zgłaszając zdarzenie.*
- Jakie zdarzenie zgłaszamy,
 - Dokładny adres zdarzenia,
 - Swoje nazwisko i imię,
 - Swój numer telefonu.
7. **Zabawa ruchowa** „ Gasimy pożar”. *Na dywanie leżą sznurki lub zwinięte ręczniki, Ty i dziecko trzymacie w rękach pokrywki od garnków imitujące kierownicę w wozie strażackim i naśladujecie jazdę wozem strażackim, udając odgłosy syreny strażackiej. Na hasło „pożar”- odkładanie pokrywki, podnosicie sznury i naśladują gaszenie pożaru.*

8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 9.

Część wstępna

Maszerujecie po kole i trzymacie w ręce papierową rurkę po ręczniku papierowym lub pustą butelkę plastikową.

Wspinamy się na palce, ręce w górze, oburącz trzymamy rurkę/butelkę i maszerujemy po kole.

Na hasło rodzica: „zmiana”, zatrzymujecie się, odwracacie do środka koła, w jednej ręce trzymacie swoją rurkę/butelkę, a druga chwytacie rurkę dziecka/rodzica stojącego. Wykonujecie cwał boczny raz w prawą, raz w lewą stronę.

Odwracacie się bokiem do środka koła, rurkę/butelkę opieramy na swoim brzuchu jeden koniec, drugi koniec na plecach dziecka stojącego przed nami. Wykonujemy marsz tak, aby rurka/butelka nie spadła na podłogę. Po chwili następuje zamiana miejsc. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Część główna

Ręce w bok, w jednej ręce jest rurka/butelka. Podnosimy ręce do góry i przekładamy nad głowa rurkę/butelkę z jednej ręki do drugiej. Opuszczamy ręce na dół i drugi raz przekładamy rurkę/butelkę na dole.

Ręce do przodu i podajemy rurkę/butelkę raz z przodu, drugi raz za plecami.

Ręce do góry, naśladujemy kiwające się drzewo podczas lekkiego i silnego wiatru.

Podrzucanie rurki/butelki do góry i łapanie, oburącz, jedną ręką.

Przekładanie rurki/butelki pod zgiętą nogą w pozycji stojącej, raz pod prawa, raz pod lewą.

Pozycja – leżenie na brzuchu i turlanie rurki/butelki po podłodze z jednoczesnym czołganiem się.

Rurkę/butelkę można dmuchać, popychać nosem, czołem

Rurka/butelka leży na podłodze – przeskoki przez rurkę.

Ułożenie z rurek/butelek drabiny – przechodzenie pomiędzy rurkami/butelkami, przeskoki obunóż.

Leżenie na plecach – próby podniesienia stopami rurki/butelki do góry.

Leżenie na plecach – popychanie rurki stopami, przesuwanie się na podłodze.

Część końcowa.

Dobieracie się w pary. Jednoczesne rzucanie do siebie dwóch rurek/butelek, tak aby nie zderzyły się podczas rzucania.

Uderzanie rurka o rurkę/butelka o butelkę – walka na niby.

W siadzie rozkrocznym twarzą do siebie, stopy oparte o stopy dziecka z pary. Turlanie do siebie wzajemnie rurek/butelek.

Dziękuję Wam za dzisiejsze zajęcia. W dla chętnych dzieci czeka kilka dodatkowych propozycji.

Pozdrawiam 😊



Strażak



Cioccia Kinga



Gaśnica



Cioccia Kinga



Wąż strażacki



Cioccia Kinga



Wyposażenie strażaka

Hełm



Cioccia Kinga



Wyposażenie strażaka

Ubranie specjalne



Ciocia Kinga



Wyposażenie strażaka

Buty



Ciocia Kinga



Wyposażenie strażaka

Rękawice



Ciocia Kinga

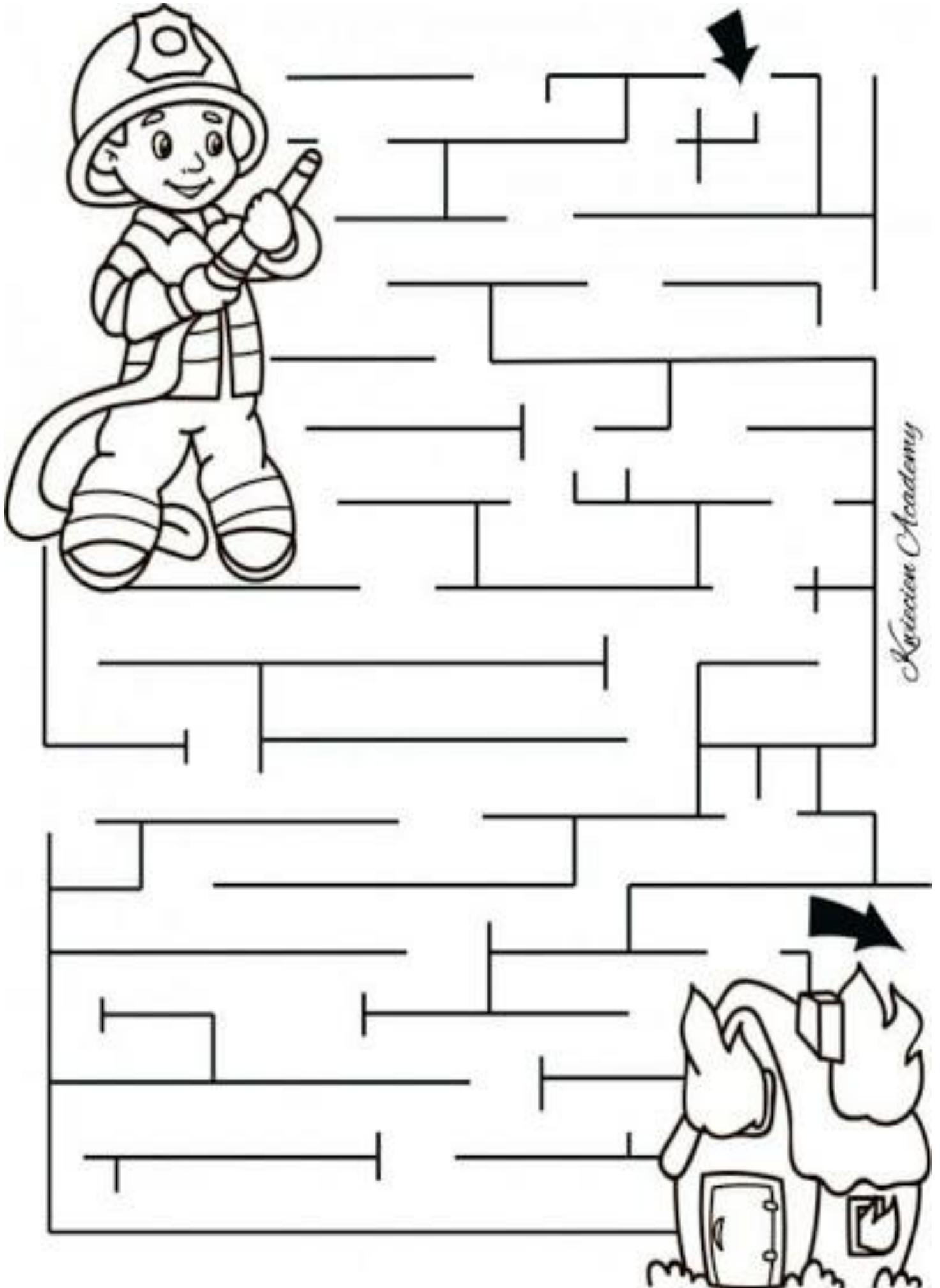




ZALACZNIK nr 3



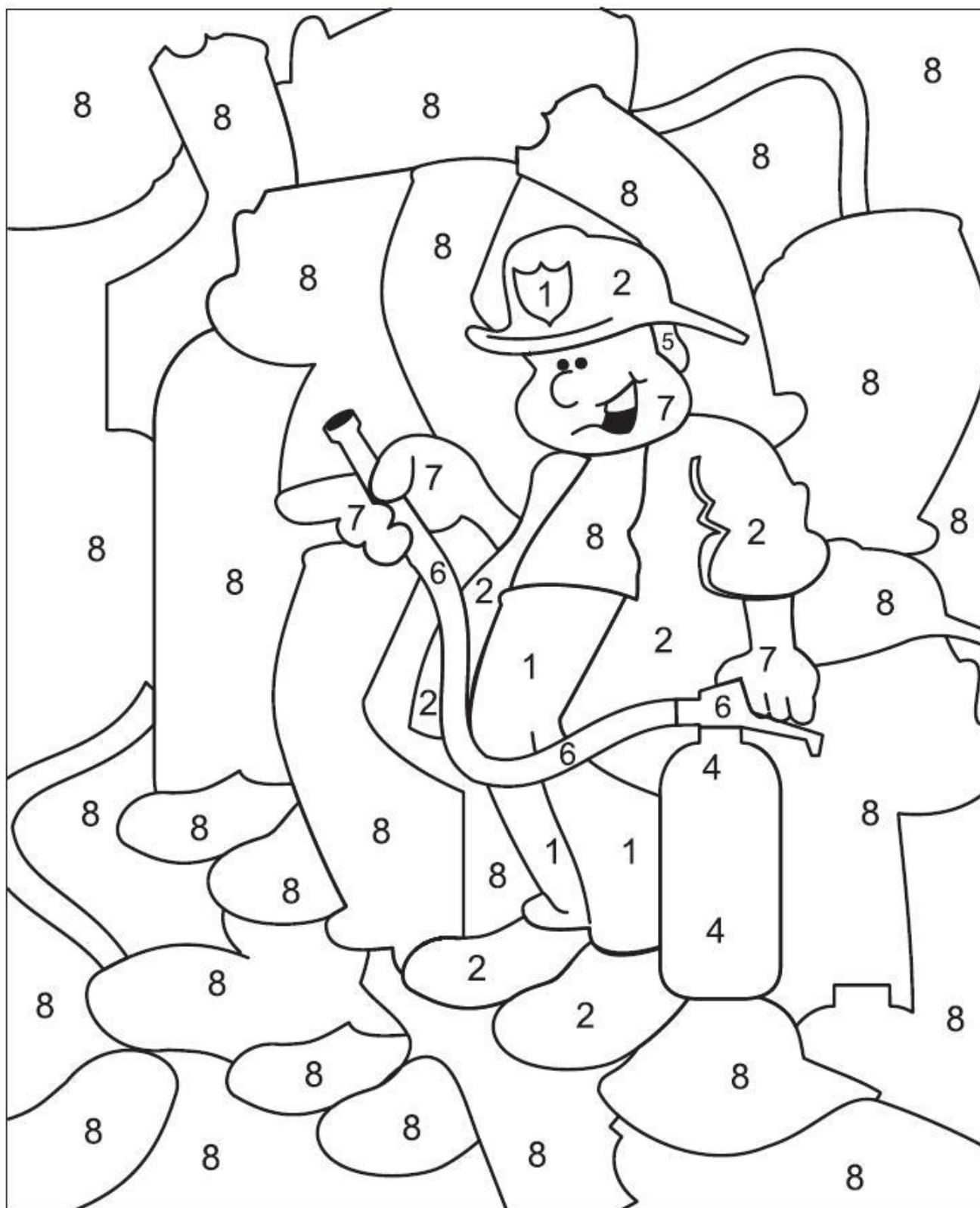
Wskaż strażakowi drogę do domu, który stoi płomieniach.



Pokoloruj

oznaczone pola:

- | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|
| 1. na niebiesko | 2. na czarno | 3. na zielono |
| 4. na czerwono | 5. na brązowo | 6. na szaro |
| 7. na kremowo | 8. pozostaw białe | |



**W strażackiej drabinie brakuje szczebli, więc aby
pomóc strażakowi dorysuj je,
a następnie pokoloruj rysunek.**

