

**Temat: „Jestem malarzem”**

**PRZYGOTUJ:**

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, załączniki, gazety

*/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, , inspiracje na każdą okazję, dzieckiembadz.blogspot.com, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. **Powitanie** – przeczytaj kilka razy rytmicznie poniższą rymowankę, tak byście zapamiętali słowa. Następnie powtórzcie rymowankę z jednoczesnym pokazywaniem ruchów.

Cześć, (*machanie ręką*)

Dzień dobry, (*skinięcie głową*)

Witam was, (*szerokie rozłożenie rąk*)

Zaczynamy, bo już czas. (*klaskanie*)

2. **Zagadka** – przeczytaj dziecku zagadkę, jednak na początku poproś dziecko aby wysłuchało jej do końca, a dopiero później udzielało odpowiedzi.

Kim jestem? – powiedz mi,

Sztaluga przede mną, a w ręce paleta i pędzel tkwi? */malarz/*

3. **Oglądanie** filmu i słuchanie wiersza pt. „Malarz” – kliknijcie w link, a będziecie mogli obejrzeć film i posłuchać wiersza o malarzu <https://www.youtube.com/watch?v=WGEjVFAZmqA>

4. **Rozmowa** na temat treści wiersza i oglądanego filmu:

- O kim była mowa w filmiku?

- Dlaczego malarz był zatroskany, zmartwiony? */ponieważ za każdym razem jak chciał coś namalować, to malował coś innego/*

- Co malarz chciał namalować w zoo, a co namalował? */papugę – słonia/*

- Co chciał namalować pod Paryżem, a co namalował? */panoramę miasta – kota w spódnicy/*

- Jak zobaczył raki w jeziorze i chciał je namalować, to co namalował zamiast nich? */maki/*

- Co namalował zamiast żony? */pomidory/*

- Gdzie żona wysłała męża malarza? */do lekarza/*
- Jaką radę dostał malarz od lekarza? */żeby nosił okulary/*
- Czy okulary pomogły malarzowi? */tak, bo namalował piękny zamek i stał się sławny/*

5. **Rozmowa** „W PRACOWNI MALARZA” – *do rozmowy na temat pracy malarza i potrzebnych do pracy akcesoriów, wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1*

- Co robi, czym się zajmuje malarz?
- Co się znajduje w pracowni malarza? */sztaluga do malowania, pędzle, farby, palety, kredki, ołówki, obrazy/*
- Co trzyma malarz? */pędzel i paletę farb/*
- Jaki obraz maluje malarz?
- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się obrazy malarzy, które można podziwiać? */muzeum, galeria sztuki/*

6. **Zabawa ruchowa** z elementem skoku „Żabie skoki.” Na podłodze rozłóżcie kilka sznurków ułożonych w kształcie kół – to będą stawy. Przy dźwiękach dowolnej muzyki biegacie lub podskakujecie między „stawami”, na przerwę w muzyce zamieniacie się w żabki, które skaczą ze stawu do stawu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

7. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz.4 str.32 – *otwórzcie książkę na podanej stronie, wytyczcie wzrok i zaznaczcie różnice między obrazkami.*

\*\*\*\*\*

8. Zestaw zabaw ruchowych nr 8.

1. Marsz w kole na przemian na sztywnych i gumowych nogach wyczuwanie kolan.
2. Kładziemy się na brzuchu, a następnie na plecach z tej pozycji wykonujemy turlanie raz w jedną raz w drugą stronę - wyczuwanie całego ciała.
3. Bierzecie sobie gazetę. Wykonujecie siad skrzyżny i rytmicznie poruszacie wyciągniętą gazetą trzymaną w wyciągniętych dłoniach. Na przemian szybciej i wolniej - rozwijanie płynności ruchów.
4. Skaczecie rytmicznie przy muzyce z gazetą trzymaną w dłoni - rozwijanie płynności ruchów w przestrzeni.

5. Przechodźcie do czworakowania. Kładźcie gazetę na podłodze wokół której czworakujecie. Na sygnał rodzica siadacie skrzyżnie na gazecie.
6. Gazetę zgniatacie formując kule. Na sygnał rzucacie kulkę w górę, a gdy upadnie podnosicie ją i rzucacie ponownie.
7. Przechodźcie następnie do siadu skrzyżnego i przekładacie kulkę z jednej ręki do drugiej. Na sygnał kładźcie kulkę na podłodze.
8. Leżenie na plecach mięśnie rozluźnione, ćwiczenia oddechowe.

**To wszystko na dziś, ale po ćwiczeniach proponuję jeszcze wizytę w galerii sztuki, wspólnie z Kotociakami z bajki pt „Galeria sztuki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=5u6cbNp6HIs>

**Oczywiście w załącznikach znajdziecie jeszcze kilka propozycji do wykonania w wolnej chwili.**

**Pozdrawiam serdecznie 😊**





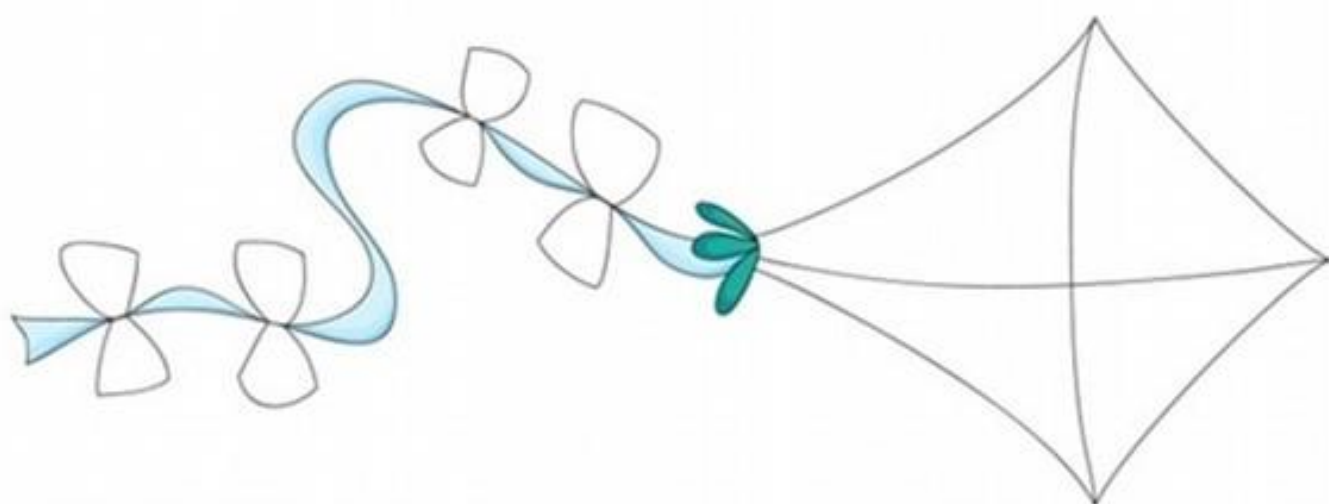
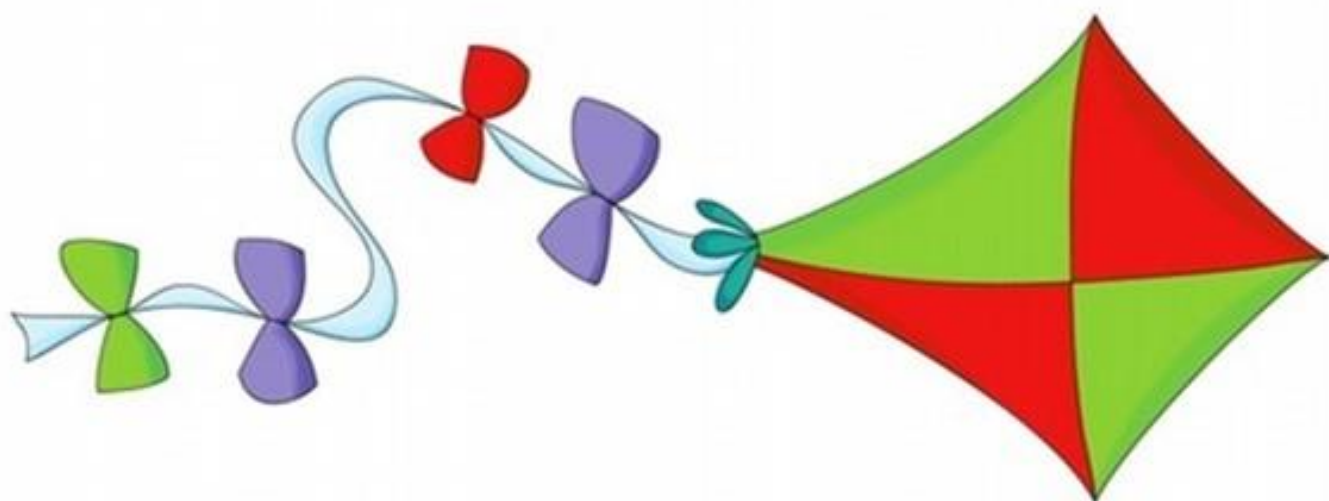
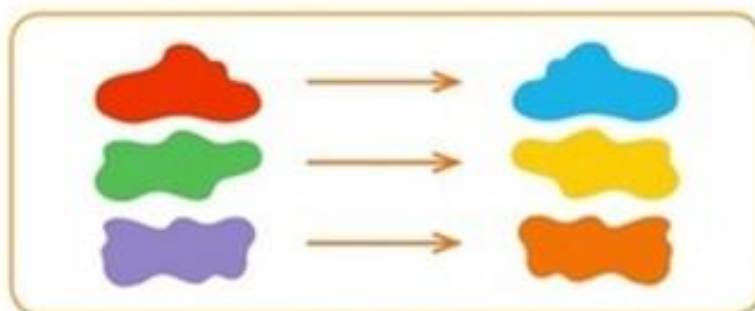
# MALARZ ARTYSTA



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



Pokoloruj latawiec, zmieniając kolory według kodu w ramce.



Zgadnij kolor! Przyjrzyj się uważnie rysunkom. Jak myślisz, w jakim powinny być kolorze? Oznacz właściwe kolory na kredkach.



Pokoloruj wskazane kształty na podany kolor, a pozostałe elementy obrazka w sposób dowolny.

