

21.04.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

### **Temat zajęć: Mieszkańcy wiejskiego podwórka.**

Przed rozpoczęciem zajęć proszę przygotować karty pracy, nożyczki, klej, obrazek pocięty na kilka części – 5latki – załącznik nr 1, rozsypankę wyrazową – 6latki –można samemu napisać podane zdania, wydrukować i rozciąć.

1. Obejrzyjcie prezentację dołączoną do dzisiejszego scenariusza zajęć – załącznik w mailu.

Jeżeli nie macie możliwości obejrzenia prezentacji to otwórzcie karty pracy 5l – str. 62, 63, a dzieci 6l – str. 76, 77

- oglądając obrazek - odszukajcie i nazwijcie przedstawione na nim zwierzęta

- opowiedzcie co dzieje się na obrazku (zwracamy uwagę, aby dziecko mówiło pełnymi zdaniami )

- posłuchajcie tekstu przeczytanego przez rodzica

- naśladujcie głosy zwierząt z wiejskiego podwórka

2. Po obejrzeniu prezentacji spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania (możecie również skorzystać z kart pracy strona podana wyżej)

- **Jakie zwierzęta mieszkają na wiejskim podwórku?**

- **Jak nazywa się dom: krowy (obora), konia (stajnia), świnki (chlewik), kury (kurnik), psa (buda)?**

Naśladuj głos zwierząt z wiejskiego podwórka: kura – ko, ko, ko, kogut – kukuryku!, indyk – gul, gul, owca – bee, bee, krowa – muu, muu, muu, kaczka – kwa, kwa, kwa.

3. **Dzieci 6-letnie** – ćwiczenie w kartach pracy – str. 76 – odszukajcie wśród naklejek nazw: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut i naklejcie je przy odpowiednich obrazkach zwierząt.

4. Połącz sylwety zwierząt ze zdjęciami ich domów.  
Możesz to zrobić na ekranie komputera.



Nazwij jeszcze raz domy zwierząt.

5. **Zabawa ruchowa „Odgłosy z wiejskiego podwórka”** (poruszajcie się trochę)  
 Dzieci zamieniają się w zwierzęta. Za każdym razem rodzic mówi jakie to zwierzę, a dziecko porusza się w charakterystyczny dla tego zwierzęcia sposób i wydaje odpowiedni głos (koń – ihaha, kura - ko, ko, krowa – muu, pies – hau, hau)
  
6. **Dzieci 5-letnie** – składanie obrazka pociętego na kilka części (może to być obrazek z załącznika nr 1 lub inny przygotowany np. z kolorowanki – obrazek pocięty na kilka części, który dziecko składa w całość i nakleja na kartkę.)  
 Następnie dziecko układa zdanie, w którym występuje nazwa mieszkańca zagrody wiejskiej, liczy w nim słowa, a wynik pokazuje na palcach np. Koń lubi jeść owies. (w zdaniu są 4 słowa, dziecko pokazuje 4 palce). Proszę ułożyć kilka zdań.

7. **Dzieci 6 – letnie** – układają zdania z rozsypanki wyrazowej.

Rozcinamy podane niżej zdanie tak, aby każdy wyraz był osobno. Następnie polecamy, by dziecko z tych wyrazów ułożyło zdanie (mówimy dziecku jak to zdanie brzmi, dziecko wyszukuje wyrazy i układa je jeden obok drugiego). Potem dziecko głośno odczytuje ułożone z rozsypanki zdanie.

Proszę, aby dziecko układało każde zdanie osobno, by nie myliły się mu wyrazy.

Stajnia to dom konia.

Kurnik to dom kur i koguta.

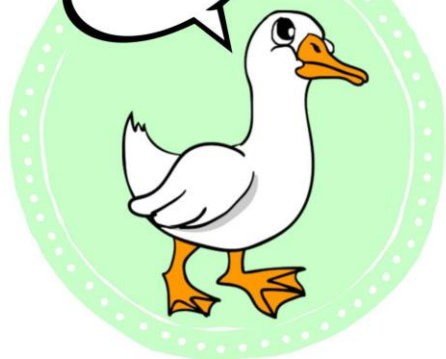
Obora to dom krowy.

Buda to dom psa.

\*\*\*\*\*

Na dziś jeszcze ćwiczenia, abyście poruszali się trochę.

KWA, KWA!



**PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.**  
(PŁĘC PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA  
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)

[DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM)

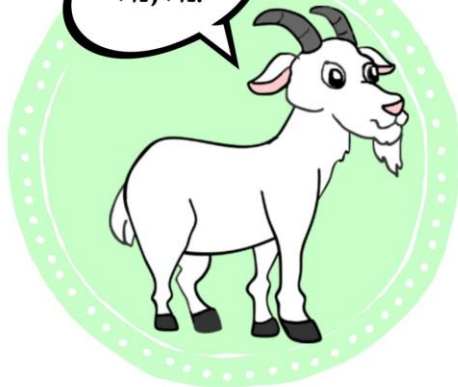
IHAHA!



**KOP JAK KOŃ.**  
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,  
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

[DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM)

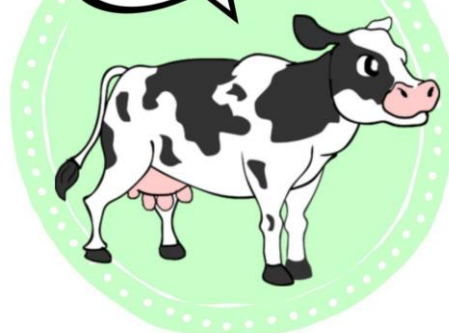
ME, ME!



**BIEGNIJ JAK KOZA.**  
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG  
NA CZWORAKACH)

[DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM)

MU, MU!



**ODPOCZNIJ JAK KROWA.**  
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

[DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIEKIEEMADZ.BLOGSPOT.COM)

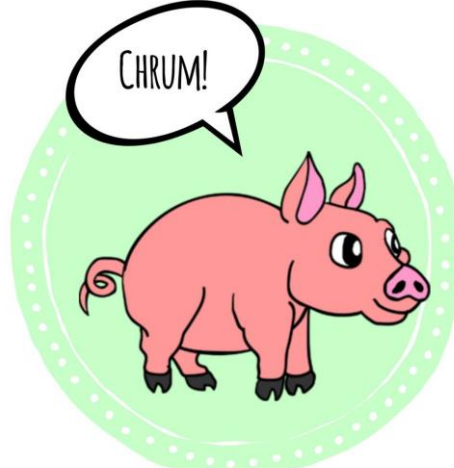
KO, KO!



SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.  
(RĘCE ZAPLEcione NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)

[DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM)

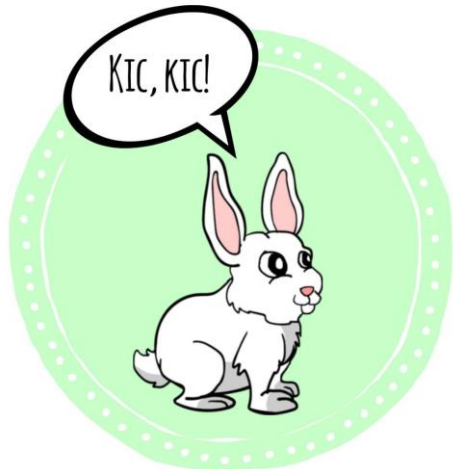
CHRUM!



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.  
(TURLANIE SIĘ)

[DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM)

KIC, KIC!



SKACZ JAK ZAJĄC.  
(POZYCJA KUCZNA, NAŚLADOWANIE ZAJĘCZYCH SKOKÓW, CO  
JAKIŚ CZAS WYSTAWIAMY WYPROSTOWANE RĘCE DO GÓRY -  
ZAJĘCZE USZY - I NASEŁCHUJEMY)

[DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM)

To tyle na dziś. Życzę wytrwałości w pracy i pozdrawiam 😊

źródło: przewodnik metodyczny cz.4 „Olek i Ada” wyd. MAC

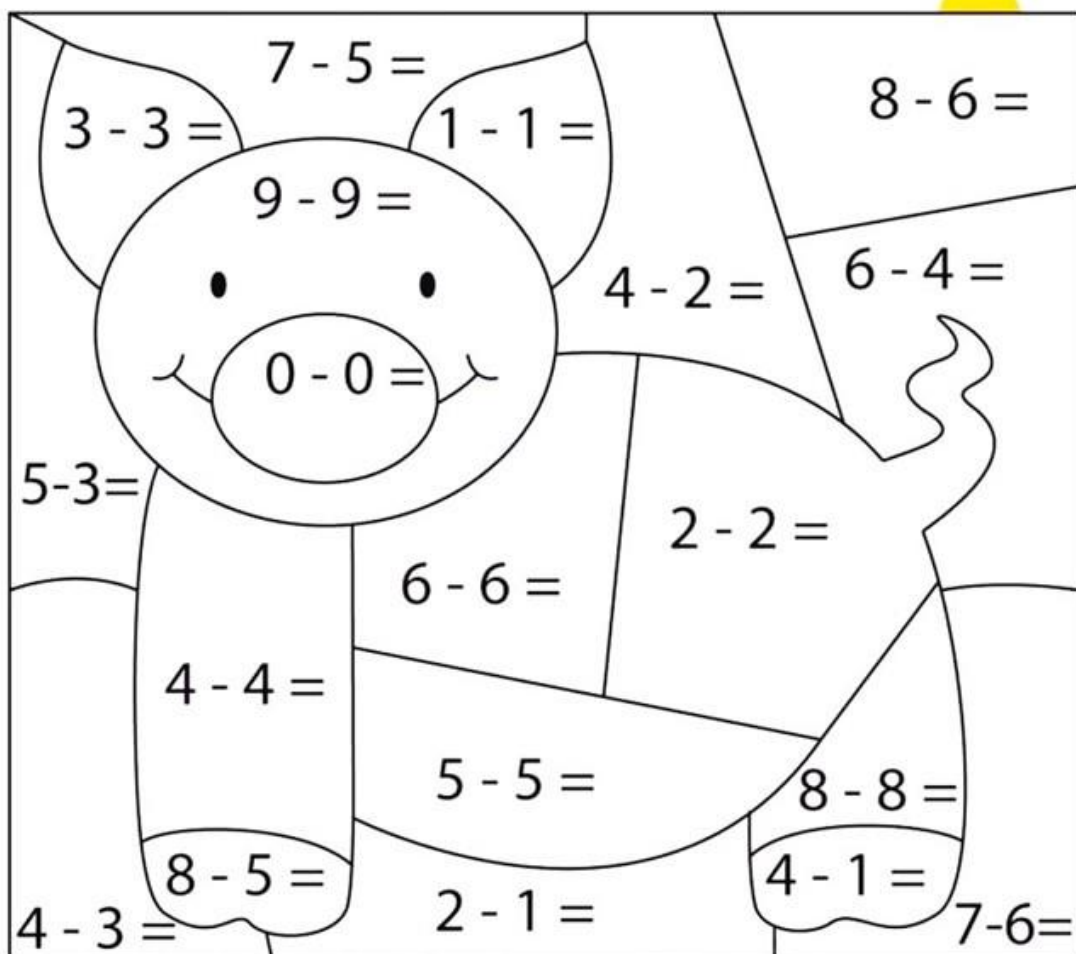
Załącznik nr 1



## Dla chętnych

Wykonaj działania. Pokoloruj obrazek według podanego kodu. Działania możesz rozwiązywać przeliczając np. zapalki, słomki, kredki, pisaki.

- 0 różowy      2 niebieski  
1 zielony      3 szary



**Dorysuj drugą połowę.**



grafika: pixabay



[fb.com/logokocur](https://fb.com/logokocur)