

Oddział I.

21.04.2020r. - wtorek

Do dzisiejszych zajęć potrzebne nam będą obrazki zwierząt (w załączniku), kredki i kartki o różnym formacie (koło, trójkąt....).

Zgadnij co powiedziałam? – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków zwierząt. Kształcenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.

Na stoliku umieszczamy obrazki ze zwierzętami. Mówimy dziecku sylabami nazwę zwierząt (ko – tek). Zadaniem dziecka jest odgadnąć jaki to wyraz, a następnie odszukać obrazek. Teraz poprośmy dziecko aby policzyło *ile słyszy sylab*. Może wypowiadać sylaby jednocześnie klaszcząc w dłonie (tyle klaśnieć ile sylab). A teraz dziecko mówi nam sylabami nazwę innego zwierzątka.

Ko – tek	(dwie sylaby)
Kacz – ka	(dwie sylaby)
Kro – wa	(dwie sylaby)
Pro – sia – czek	(trzy sylaby)
Ko – nik	(dwie sylaby)
Kro – wa	(dwie sylaby)



W ten sposób możemy bawić się z dzieckiem, dokonując podziału na sylaby inne wyrazy. Trzeba pamiętać o tym, że muszą to być wyrazy proste, bez zmiękczeń (np.; do- mek; o- sa; bu – da; ko ło; ta – ta;).

Po zakończonej zabawie słownej trochę ruchu. Proponujemy zabawę przy muzyce. **Kaczuszki** – zabawa taneczna do muzyki (link do piosenki).

<https://www.youtube.com/watch?v=RIDTEcmk2Uc>

Czas na krótką przerwę. Owoce, sok lub woda mineralna.

W tym czasie przygotujmy dziecku kredki i kartki o różnym kształcie. Zaproponujmy dziecku, aby narysowało obrazek na dowolny temat, ale na kartce o innym niż zawsze formacie. Zwracamy uwagę na prawidłowy sposób trzymania kredki i właściwą postawę podczas rysowania.

Może mama, tata też spróbują narysować swój obrazek.

Kto ma jeszcze ochotę na dalszą pracę, to w załączniku znajdują się kolorowanki różnych zwierząt domowych.

W trakcie kolorowania można posłuchać piosenkę pt.: **Dziadek fajną farmę miał** (link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>



Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, You Tube, przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*













