

Temat: „Witamy ptaki”

PRZYGOTUJ:

Książki „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, kredki, załączniki /źródło: www.przedszkolankowo.pl, www.printoteka/, butelka plastikowa napełniona ryżem, wstążka lub sznurek.

1. Rozmowa wstępna z dzieckiem.

- *Jaką mamy teraz porę roku?*
- *Po czym można poznać, że to już wiosna?*
- *Co słyszać dookoła?*

2. **Słuchanie opowiadania** pt.: „Ptasie sprawki.” Przeczytaj dziecku opowiadanie i zwróć uwagę na uważne słuchanie opowiadania.

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca. Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązce usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

- No w czym tu nasza wina?
- W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka.

- Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

- Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

- Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem:

- W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym? Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

- Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

- Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

- Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

- Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

- Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa.

Bocianowi uzbierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu.

Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania – porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania, zadając poniższe pytania:

- *Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?*

- *Co powiedziały ptaki do wróbelków?*

- *Kto pomógł skłóconym ptakom?*

- *Co zrobiła dla ptaków Ania wraz z kolegami?*

- *Czy dzieci dobrze postąpiły?*

4. Omówienie wyglądu poszczególnych ptaków, występujących w opowiadaniu. *Porozmawiajcie na temat wyglądu ptaków, różnic i podobieństw między nimi /kolor piór, długość dzioba, wielkość, itp/, utwalcie nazwy*

tych ptaków, przypomnijcie jeszcze raz, które z nich odlatują od nas na zimę /jaskółka, szpak, bocian/, a które zostają /wróbel/. Wykorzystajcie **ZAŁACZNIK nr 1**.

5. **Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej** – do zabawy możecie wykorzystać **ZAŁACZNIK nr 2**, możesz pokazać dziecku również inne ptaki wracające wiosną do naszego kraju. Poproś dziecko, żeby podzieliło nazwy ptaków na sylaby i określiło ilość sylab w nazwie.

6. **Zabawa ruchowa** orientacyjno – porządkowa „Wróbelki” – do zabawy możecie wykorzystać stare gazety, które będą gniazdami wróbelków. *Zabawa rozpoczyna się w ten sposób, że wróbelki siedzą w gniazdkach /kucają na gazecie/, na hasło rodzica: **WRÓBELKI** – zaczynamy biegać przy dźwiękach jakiegoś instrumentu jeśli posiadamy lub dowolnych przedmiotów, którymi możemy wydać dźwięk. Na hasło rodzica **KOT IDZIE** – wróbelki szybko wracają do swoich gniazd. Zabawę powtórzcie kilka razy.*

7. **Praca w książce** „Czterolatek razem poznajemy świat” cz.3, str. 33 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadania zgodnie z podanymi poleceniami.

*****ćwiczenie w książce możecie również wykonać po przeprowadzonym zestawie ćwiczeń gimnastycznych.**

8. Zestaw zabaw ruchowych.

„Spotkanie zabawek w przedszkolu” – opowieść ruchowa

Ala miała wiele zabawek. Najbardziej lubiła małego pajacyka, który nawet lekko dotknięty zaczynał skakać (*dzieci skaczą jak pajacyki*). Pajacyk nie zawsze był wesoły, zdarzało się, że się zdenerwował (*dzieci pokazują maksymalnie ściągnięte usta*), a potem na ogół był smutny (*dzieci łączą wargi i opuszczają kąciki ust w dół*) albo obrażony (*dzieci wywijają dolną wargę*). Pewnego dnia Ala wzięła pajacyka do przedszkola. Gdy weszła do sali, pochyliła się nad Olą i pajacyk, który był w jej kieszonce, wypadł na podłogę (*dzieci wykonują ruchy pajacyka, leżąc na podłodze*). Ala pobiegła z Olą do kącika lalek i nie zauważyła, że pajacyk wypadł jej z kieszonki. Inne zabawki zauważyły pajacyka i zaczęły się z nim bawić. Pajacyk naśladował ruchy lalki (*dzieci chodzą nie zginając nóg w kolanach*), podskakiwał jak piłeczka (*dzieci skaczą obunóż w miejscu*), chodził jak

miś (*dzieci naśladowują ruchy dużego, ciężkiego niedźwiedzia*). Nagle czyjeś ręce podniosły go do góry — to Ala! Pajacyk zaczął podskakiwać w jej rękach z radości (*dzieci naśladowują skoki pajaca*).

„Kle, kle, bocianie” (grzechotka/butelka plastikowa z ryżem)

Rodzic gra na grzechotce (*np. butelka plastikowa z ryżem*). Zadaniem dziecka jest bieganie na dźwięk muzyki w wyznaczonym miejscu w pokoju, naśladowując ramionami ruchy bociana. Na hasło: „Bocian!” zatrzymuje się i staje na jednej nodze. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Biedroneczki są w kropeczki” (grzechotka/butelka plastikowa z ryżem)

Rodzic gra na grzechotce (*np. butelka plastikowa z ryżem*). Podczas muzyki dziecko porusza się na czworakach w wyznaczonym miejscu w pokoju. Na hasło: „Wesołe biedronki!” dziecko kładzie się na plecach z rękami i nogami wyprostowanymi w dowolnym układzie.

„Linoskoczki” (*sznurek/wstążka*)

Rozkładamy na podłodze długi sznurek lub wstążkę. Zadaniem dziecka jest pokonanie dystansu sznurka/wstążki, przeskakując z jednej na drugą stronę.

„Wchodzimy na górkę”

Dziecko i rodzic maszerują, wysoko unosząc kolana, coraz wolniej i wolniej. Podczas marszu głośno mówią: „Góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę, góral wchodzi na górkę”. Zatrzymują się i naśladowują:

✓ „ziajanie pieska” – wysuwając język na brodę,

✓ „podziwianie widoków” – robiąc głęboki wdech nosem i obracając głowę podczas wydechu w lewą i w prawą stronę,

✓ „zbieganie z górki” – biegnąc w miejscu.

Zabawę powtarzamy trzykrotnie.

Myślę, że jak na pierwszy dzień pracy po świętach, to wystarczająca porcja zajęć. Jutro jednak dołączę jakieś ciekawe karty pracy.

Dziękuję bardzo za dziś i do jutra.



JASKÓŁKA

przedszkolankowo.pl



BOCIAN

przedszkolankowo.pl



WRÓBEL

przedszkolankowo.pl



SZPAK

Ptaki przylatujące na wiosnę

