

Temat: „Przygotowania do świąt”

PRZYGOTUJ:

Elementy wielkanocne do zabawy dydaktycznej np.: koszyczek, pisanka, zajaczek, itp. lub jeśli nie masz wystarczy ZAŁĄCZNIK nr 2, pudełko lub worek, wstążki lub sznurki, książka „Czterolatek razem się bawimy” cz.3, chusteczki, piłeczki, kredki, ołówki.

1. **Słuchanie wiersza** Doroty Kossakowskiej pt. „Wielkanoc” – przeczytaj wiersz i zwróć uwagę, aby dziecko uważnie go słuchało.

Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła
A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego
Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,
Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.
Przygotowane pisanki w koszyczku układały.
Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.
Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.
Za chwilę mama przyniesie żurek z kielbasą, sałatki,
Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.

2. **Rozmowa na temat treści wiersza** – porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza zadając poniższe pytania:

- *O jakich świętach była mowa w wierszu?*
- *Jak wygląda wielkanocny stół?*
- *Jakie potrawy się na nim znajdują?*
- *Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?*
- *Jaka jest tradycja wielkanocna?*

- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

3. rozmowa na temat wyglądu stołu wielkanocnego – wykorzystajcie ZAŁACZNIK nr 1

4. Zabawa dydaktyczna „Czarodziejski woreczek” – włóż do worka lub pudełka przedmioty, które kojarzą się z Wielkanocą /koszyczek, jajka, baranek, zajaczek .../. Poproś dziecko aby wybrało z worka jeden przedmiot i żeby rozpoznało go po dotyku, a następnie poproś o wyjęcie go z worka i pokazanie sprawdzisz jednocześnie czy dziecko prawidłowo wykonało zadanie. Przedmioty wyjęte z worka dziecko ustawia na stoliku lub podłodze.

*******Jeśli nie masz wyżej wymienionych przedmiotów, możesz wykorzystać poniższe zagadki. Po prostu czytasz zagadkę, a dziecko odpowiada.**

5. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Jajka do koszyka.”

Na dywanie rozłóż pętle ze sznurka lub wstążek, o jedną mniej niż osób biorących udział w zabawie. Na sygnał rodzica biegacie po wyznaczonym terenie omijając pętle. Na sygnał: **jajka do koszyka** wskakujecie do najbliższej szarfy, w której może być tylko jedno „jajko” /osoba/. Zabawę powtarzamy kilka razy

6. Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – podział na sylaby nazw symboli wielkanocnych /wykorzystanych w zabawie dydaktycznej „Czarodziejski woreczek” , jeśli nie było przedmiotów w zabawie tylko zagadki wykorzystaj **ZAŁACZNIK nr 1/**, przeliczanie sylab.

Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.

Na talerzu, w domu
kiełkuje /*rzeżucha*/

Zagłada ciekawie
przez okienko – słońko.
Bo też chce zobaczyć koszyk ze /*święconka*/

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię. /*pisanki*/

Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież... */Wielkanoc/*

Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki... */baranek/*

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje. */babka wielkanocna/*

Żółciutki kuleczki za kurą się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą. */kureczka/*

7. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, str. 38 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem. Przypomnij dziecku, że każdą parę łączymy innym kolorem kredki.*

8. Teraz pora na większą dawkę ruchu czyli zestaw zabaw ruchowych. Załóżcie wygodne stroje i bawcie się dobrze ćwicząc Waszą sprawność fizyczną. Zabawy możecie wykonać na świeżym powietrzu jeśli pogoda dopisuje.

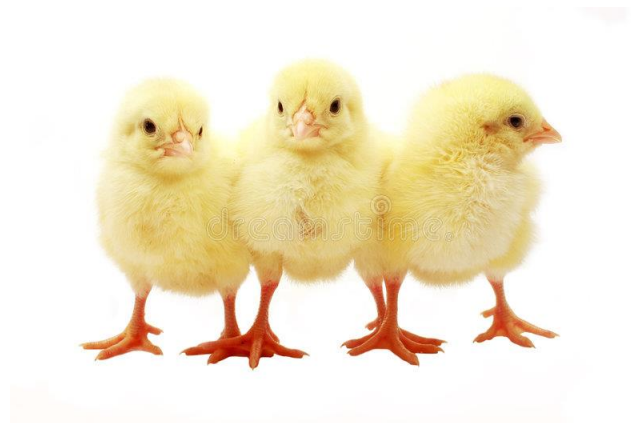
Wydrukuj ćwiczenia z **ZAŁĄCZNIKA NR 5**, wytnij i poskładaj. Wrzuć je do miseczki; dziecko losuje karteczkę, a Ty odczytujesz jakie ćwiczenie będziecie wykonywać /ćwiczenie powtarzamy kilka razy, zwracając uwagę na prawidłową postawę dziecka i sposób wykonania ćwiczenia/. Karteczkę z wykonanym ćwiczeniem odkładamy na bok i teraz rodzic losuje ćwiczenie.

Zabieracie po jednej piłce, ustawiacie się w rozsypanie i przechodzimy do ćwiczeń, każde ćwiczenie powtarzamy 10 razy:

- przekładanie piłki z ręki do ręki z przodu i z tyłu,
- przekładanie piłki z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,
- unoszenie raz prawej, raz lewej nogi i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolanem.
- siad podparty o nogach ugiętych piłka leży między stopami. Chwytnie piłkę delikatnie obiema stopami unoszą ją w górę, następnie odkładacie na podłogę.
- siad podparty o nogach ugiętych między kostkami piłka, prostowanie i uginanie nóg w kolanach. Odkładacie piłki i zabieracie chusteczki. Dobieracie się w pary. Siadacie naprzeciwko siebie i kawałkiem krepiny dotykacie twarzy osoby współwiczającej: nosa, czoła, policzków, uszu itd. Rodzic podaje, jakich części twarzy w danym momencie dotykamy.

**DZIĘKUJĘ. TO WSZYSTKO NA DZIŚ, A JEŚLI DZIECKO MA OCHOTĘ MOŻE PÓŹNIEJ
W WOLENIJ CHWILI WYKONAĆ ZAŁĄCZNIK NR 3 lub 4.**

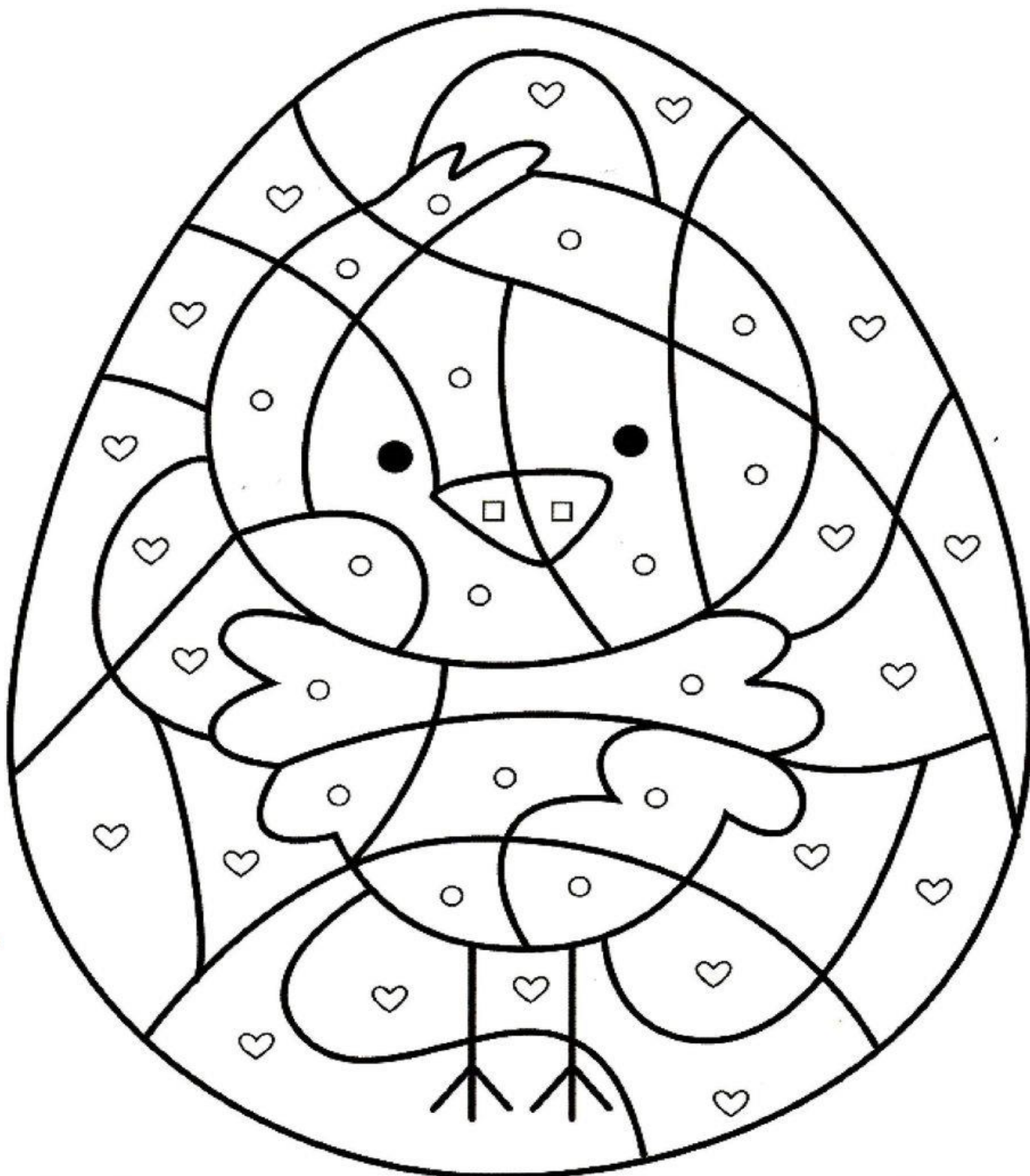




I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

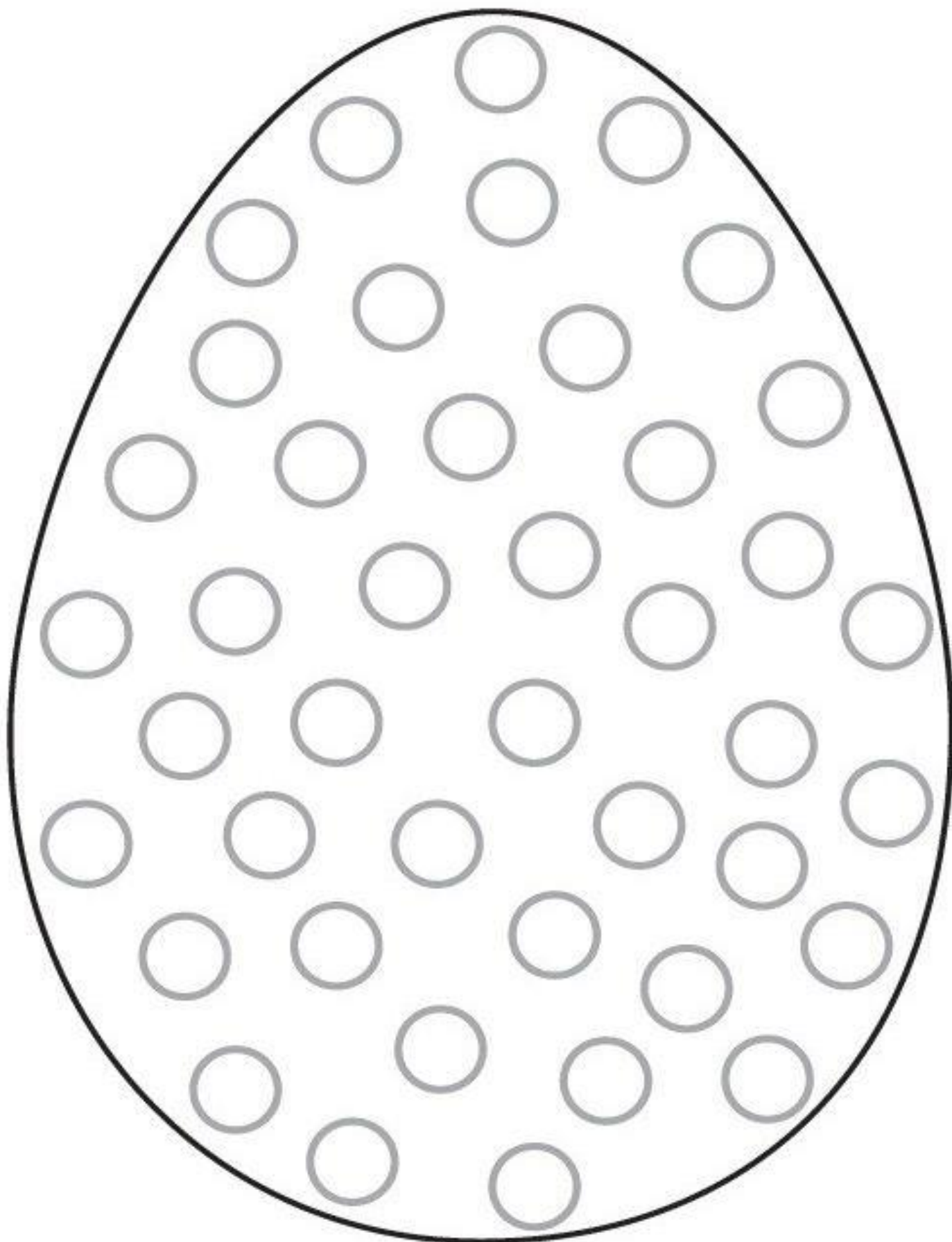
Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:

serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy



ZAŁĄCZNIK nr 4

Wykorzystaj kolorową plastelinę i wyklej nią kółeczka na pisance. Życzę powodzenia i wiem, że Twoja pisanka będzie bardzo kolorowa i piękna.



5 pajacyków

5 podskoków w miejscu

bieg w miejscu

krążenia ramion

obrót wokół własnej osi

5 przysiadów

5 skłonów tułowia w przód

5 skłonów tułowia na boki

krążenie bioderek