

30.03.2020r. (tj poniedziałek) - dzieci 5 letnie (oddział II)

Temat: „Zabawy na cztery pory roku.”

PRZYGOTUJ:

obrazki w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” str. 26, zagadki, kredki, przybory do zabawy ruchowej (książka, mała poduszka, pudełko, itp.), dwa misie lub dowolne maskotki – dla rodzica i dla dziecka, kolorowe karteczki: czerwona, niebieska, żółta i zielona – wszystkie po dwie sztuki, ręczniki, łyżki, odtwarzacz i płyta CD z piosenkami.

1. **„Jaka to pora roku?”** – zagadki słowno – obrazkowe. *Otwieramy książkę na str. 26, dziecko patrzy na 4 obrazki znajdujące się u góry na podanej stronie i przedstawiające cztery pory roku, rodzic czyta dziecku zagadkę, a dziecko podaje nazwę pory roku o której mowa w zagadce i wskazuje odpowiedni obrazek.*

A oto zagadki; (zwróć dziecku uwagę, aby się skupiło i uważnie słuchało zagadki, do momentu aż skończysz czytać)

Na dzień dobry śniegiem prószy,
potem mróz przychodzi.
Buzia szczypie, marzną uszy,
gdy na dwór wychodzisz. /zima/

Maluje liście kolorowo,
na czerwono i pomarańczowo.
Słońko świeci gdy ona się śmieje,
kiedy płacze, to deszcz leje. /jesień/

O tej porze roku są najdłuższe dni,
a słońce z wysoka grzeje nas i lśni.
Wakacyjna pora woła nad jeziora. /lato/

Jaka to pora roku rozrzuca zieleń wokół?
Kaczeńce złoci na łąkach i słucha pieśni skowronka. /wiosna/

Pytania do dziecka:

- Ile jest pór roku? (4)
- Wymień pory roku po kolei zaczynając od wiosny.

2. **„Układamy zdania o porach roku”** – w dalszym ciągu jesteśmy na str. 26 w książce,
 - poproś dziecko aby opowiedziało co robią dzieci w różnych porach roku
 - zapytaj dziecko jakie są oznaki danej pory roku? Po czym poznajemy, że jest np.: zima, itd.
 - następnie poproś aby dziecko ułożyło zdania do poszczególnych obrazków przedstawiających pory roku, a w białej ramce niech narysuje tyle kresek ile słów w zdaniu. Np. Zimą dzieci lepią bałwana. – 4 kreski.

3. **Zabawa ruchowa „Przeszkody na drodze”** – na podłodze w większych odstępach rozkładamy różne przedmioty typu: książka, pudełko, mała poduszka, itp. około 5 – 6 przedmiotów. Przed rozpoczęciem zabawy wyjaśnij dziecku, że maszerujecie lub biegacie po podłodze między przeszkodami, a przeszkody nie omijacie, tylko przeskakujecie przez nią obunóż (nogi złączone razem). Na hasło rodzica **STOP** zatrzymujecie się i robicie 3 przysiady – a zabawa trwa dalej. Zabawę powtórzcie 4 – 5 razy.

4. **Słuchanie wiersza pt. „Wiosna”** Doroty Kossakowskiej.

Poproś dziecko aby uważnie słuchało wiersza, który będziesz czytać, ponieważ będziecie później rozmawiać na temat jego treści. Czytaj powoli, staraj się modulować głos, tak by wzbudzić zainteresowanie dziecka. Nie czytaj wytluszczonego tekstu, to tylko propozycja ruchów, które wykorzystacie podczas recytacji wiersza trochę później.

„Wiosna” D. Kossakowska

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,	<i>(marsz w miejscu)</i>
W zielen trawy soczystej ubrana.	<i>(dłonie wskazują na ciało od góry do dołu)</i>
Przebiśniegi już kwitną w ogrodzie,	<i>(wskazujemy ręką na podłogę „kwiaty”)</i>
Zawdzięczają to pięknej pogodzie.	
Słońce świeci, krokusy ogrzewa,	<i>(ręka w górze z rozłożonymi palcami – słońce)</i>
I zielenią się wszystkie drzewa.	<i>(dwie ręce wyprostowane w górze, poruszmy na boki)</i>
Ptaki chcą już gniazda budować,	<i>(machamy rękoma jak skrzydłami uniesionymi na boki)</i>
By pisklęta swoje wychować.	
Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,	<i>(ręce w górze, poruszmy palcami, opuszczając je w dół)</i>
A słuchają go kwiaty i drzewa.	<i>(przykładamy dłoń do prawego ucha i następnie do lewego)</i>

5. Rozmowa na temat treści wiersza;

- Kto przyszedł do nas z rana?
- Jak była ubrana Pani Wiosna?
- Co się dzieje w przyrodzie wiosną?
- Jak nazywają się pierwsze kwiaty wiosenne?
- W jakim miesiącu przychodzi do nas wiosna? (w marcu)

*Utrwalcie nazwy miesięcy od stycznia do marca – mów pierwszą sylabę, a dziecko dokończy nazwę.
Powtórzcie to 3 razy.*

6. **Nauka wiersza** metodą „Dzieci uczą misia wiersza” wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.

- ✓ Rodzic bierze misie lub dowolne maskotki i pyta ich: *Czy podoba wam się wiersz o wiosnie? A może chcecie się go nauczyć?*
Rodzic przykładą pyszczki misiów do swojego ucha (na niby słucha, co misie mówią), a potem oświadcza:
- Misie powiedziały mi, że wierszyk o wiosnie im się podoba i bardzo chcą się go nauczyć na pamięć.
Następnie zwraca się do dziecka z propozycją : *Sama/sam sobie nie poradzę i dlatego proszę cię o pomoc.*
- ✓ **I powtórzenie**
Rodzic recytuje wiersz , a dziecko uważnie słucha.
- ✓ **II powtórzenie**
Teraz każdy z was spróbuje powiedzieć misiowi wiersz, patrząc mu prosto w oczy.
W trakcie drugiego powtórzenia rodzic mówi po 1 wersie a dziecko powtarza patrząc misiowi w oczy.
- ✓ **III i IV powtórzenie**
Teraz powiemy wiersz do prawego ucha misia.
- ✓ **Kolejne powtórzenie:** rodzic i dziecko mówią do lewego ucha misia. Dzieci próbują już mówić wiersz, wtórując rodzicowi. *Tekst musicie powtórzyć kilka razy np.: dwa lub trzy, żeby dziecko mogło zapamiętać.*

7. **Zabawa ruchowa „Jestem kwiatem”**

Dziecko i rodzic kucają, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowują ręce, nogi, tułów, wyciągają ramiona w górę – są kwitkami. Przechodzą kilka kroków i znów wracają do pozycji wyjściowej. (w trakcie zabawy „jak kwiaty rosną” możesz stworzyć taką opowieść o kwiatkach które rosną i co po kolei się z nimi dzieje). Powtórzcie zabawę 4 razy.

8. „Wiosna” – **ćwiczenie z książki „Pięćlatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.26.**

Dziecko koloruje rysunek Pani Wiosny według własnego pomysłu, a brzeg sukni według Wzoru i ustalonego kodu: czerwony, żółty, zielony, pomarańczowy... Zachęć dziecko aby korzystało z różnych kolorów kredek i aby starało się wykonać zadanie starannie. W trakcie pracy chwal dziecko, motywuj do działania, a jeśli skończy pracę narysuj w nagrodę np.: uśmiechnięte słońce.

9. Wspólna **recytacja wiersza** „Wiosna” Doroty Kossakowskiej.

Teraz możecie wspólnie recytować wiersz stojąc przed maskotkami (taki mały teatrzyk na maskotek w waszym wykonaniu) wykorzystując zaproponowane przeze mnie ruchy, które są wytluszczone obok tekstu.

(ooooo już słyszę, że dobrze Wam idzie BRAWO – macie świetną pamięć! ☺)

Teraz czas na większą dawkę ruchu czyli zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Mam nadzieję, że macie na sobie wygodne stroje, które nie krępują Waszych ruchów i zapraszam do wspólnej zabawy.

- ✓ *Na podłodze układamy kolorowe karteczki w kilku miejscach: 2 niebieskie, 2 czerwone, 2 zielone, 2 żółte.*
- ✓ *Biegamy swobodnie po pokoju przy dźwiękach instrumentu jeśli mamy lub dowolnej piosenki lub uderzeniach np.: łyżki o łyżkę reagując na hasła podawane przez rodzica:*

- „**niebieski**” stajemy przy karteczce w kolorze niebieskim (*staramy się aby dziecko jako pierwsze stanęło w określonym miejscu, w ten sposób sprawdzamy znajomość kolorów*)

- „**zielone** – jak wyżej

- „**żółty**” – jak wyżej

- „**czerwone**” – jak wyżej

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Cześć główna

Potrzebne przybory: karteczki z poprzedniej zabawy.

Każde dziecko otrzymuje szarfę w takim samym kolorze co karteczka na koszulce i zakłada na siebie .

✓ „**Orientuj się**”

Biegacie po pokoju, rodzic co jakiś czas podaje hasła:

- „**pociąg niebieski**” – podnosicie z podłogi karteczki w tym kolorze, ustawiacie się w pociąg i jedziecie chwilę po pokoju. Teraz odkładacie karteczki na podłogę i dalej biegacie.

- „**pociąg żółty**” – jak wyżej

- „**pociąg zielony**” - jak wyżej

- „**pociąg żółty**” – jak wyżej

✓ Ćwiczenia z ręcznikiem (np. 50/100):

- stoimy w lekkim rozkroku, ramiona w górze w dłoniach ręczniki trzymana za końce i rozciągnięte nad głową,

Ruch: 1 – skłon tułowia w przód z dotknięciem ręcznikiem podłogi, nogi podczas ćwiczenia wyprostowane,

Ruch 2 – wyprost tułowia

ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- siadamy w siadzie rozkrocznym na podłodze, w dłoniach trzymają ręcznik za końce.

Ruch: 1 – skłon tułowia do prawej nogi z jednoczesnym przeniesieniem ręcznika za prawą stopę,

Ruch: 2 – wyprost tułowia

Ruch: 3 – skłon tułowia do lewej nogi z jednoczesnym przeniesieniem ręcznika za lewą stopę,

Ruch: 3 – wyprost tułowia

ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- składamy ręcznik w kostkę, kładziemy na podłodze i na hasło rodzica **HOP** przeskakujemy obunóż, najpierw do przodu, a następnie do tyłu. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- kładziemy się na brzuchu, ręce wyciągnięte przed sobą w rękach trzymamy ręcznik – na hasło rodzica **GÓRA**, podnosimy ręce z ręcznikiem do góry nad podłogą, tak żeby nogi leżały na podłodze. wytrzymujemy chwilę i znowu się kładziemy. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- trzymamy ręcznik obiema rękami z tyłu za plecami, na hasło **WYCIERAMY PECY**, poruszamy ręcznikiem. Po chwili zmiana ułożenia rąk i wykonujemy tą samą czynność. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

Część końcowa

„Gorące kakao” - ćwiczenie oddechowe.

Siedzimy skrzyżnie na dywanie, dłonie splecione tak jakbyśmy trzymali kubek w dłoniach.

Wyobrażamy sobie, że w kubku zrobionym z dłoni mamy gorące kakao, które trzeba wystudzić, w tym celu mocno dmuchamy w dłoń. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

DZIĘKUJĘ za Waszą pracę i zaangażowanie, teraz zasłużyliście na małą przekąskę np.: jakiś smaczny owoc, który lubicie i odpoczynek w wybranej przez Was formie. Kolejna przygoda już jutro!!!