

30.03.2020r. (tj poniedziałek) - dzieci 4 letnie (oddział II)

Temat: „Żegnaj zimo.”

PRZYGOTUJ:

Książka „Czterolatek razem bawimy się,” ZAŁACZNIK nr 1 (źródło: Pinterest), kredki, ołówek, wiersz (źródło: przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia)

1. Na dobry początek nowego tygodnia, możecie przywitać się piosenką powitalną, którą wykorzystywaliście na piątkowych zajęciach.

Powitanie – zawsze na dobry początek dnia w przedszkolu witamy się piosenką powitalną pt. „Wszyscy są,” którą śpiewamy ustawieni parami w kole. Wy macie ograniczoną ilość osób więc zaśpiewajcie 3 lub cztery razy wspólnie. Dzieci na pewno znają słowa i pokażą Wam ruchy (*stoimy naprzeciwko siebie*). Mam nadzieję, że szybko je opanujecie ☺.

„Wszyscy są, witam Was (*klaszczyemy naprzemiennie raz w swoje dłoni, raz w dłonie dziecka*)

Zaczynamy, już czas. (*jak wyżej*)

Jestem ja, (*dłonie wskazują na siebie*)

Jesteś ty, (*dłonie wskazują na dziecko, a dziecko na rodzica*)

Raz, dwa, trzy.” (*klaszczyemy 3 razy w dłonie dziecka*)

2. **Praca z obrazkami** w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, str. 27.

Poproś dziecko aby przyjrzało się obrazkom, następnie niech opowie co robił miś w poszczególnych porach roku, pytaj też o szczegóły, tak by dziecko jak najwięcej mówiło, ponieważ w ten sposób rozwija umiejętność wypowiedania się. Jeśli dziecko ma z tym problem zadawaj pytania związane z ilustracją.

3. **Zabawa ruchowa pt. „Niedźwiedź”** – teraz trochę się poruszajcie, ponieważ dziecko w tym wieku nie potrafi długo skupiać swojej uwagi, a tym bardziej siedzieć w jednym miejscu. Ruch – to jego naturalna potrzeba. Znasz z pewnością zabawę „Stary niedźwiedź mocno śpi...” – zabawcie się w nią zmieniając rolę, raz dziecko jest niedźwiedziem, a raz Ty.

4. **„Koniec zimy”** – zapoznanie z wierszem do nauki na pamięć.

Przeczytaj dziecku wiersz, jednak zanim zaczniesz poproś, żeby dziecko uważnie słuchało, ponieważ po jego przeczytaniu i wysłuchaniu, będziecie rozmawiać na temat treści.

Biały śnieżek jak dywanik,
A w nim główki pochylone,
To przebiśnieg i krokusik
Do słoneczka wychylone.
Wkrótce bocian zaklekoce
I skowronka usłyszemy,
To przedwiośnie
Już ogłasza koniec zimy.

5. Rozmowa na temat treści wiersza z wykorzystaniem ilustracji z ZAŁĄCZNIKA nr 1.

Poniżesz znajdziesz pytania pomocnicze i odpowiedzi, gdyby skupienie na czytaniu tak Cię pochłonęło, że zapomnisz o czym czytałeś/aś 😊😊😊.

- Co widać na śnieżnym dywanie? (**pochylone główki kwiatów**)
- Jak nazywają się kwiaty wychylone do słoneczka? (**przebiśnieg i krokus**)
- Kto zaklekoce? (**bocian**)
- Jakiego ptaka jeszcze usłyszemy? (**skowronka**)
- Kto ogłasza koniec zimy? (**przedwiośnie**)
- Jak się nazywa pora roku między zimą a wiosną? (**przedwiośnie – wyjaśnij dziecku dokładnie co to znaczy**)

6. Zabawa ruchowa pt. **„Kolorowe motyle”**

W czasie zabawy rodzic gra np.: uderzając łyżką o łyżkę, dziecko „fruwa” po całym pokoju. Na przerwę w grze – rodzic wypowiada jakiś kolor, a zadaniem dziecka – motyla jest znalezienie i dotknięcie przedmiotu w tym kolorze. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie.

7. Nauka wiersza pt. „Koniec zimy”.

Podczas pamięciowego opanowania treści wiersza bardzo pomocne mogą być obrazki z ZAŁĄCZNIKA nr 1. Rodzic mówi jeden wers wiersza, wskazując przy tym odpowiedni obrazek np.: „biały śnieżek jak dywanik” – pokazujemy obrazek na którym jest śnieg, a dziecko powtarza tekst i tak z całym wierszem. Tekst musicie powtórzyć kilka razy np.: dwa lub trzy, żeby dziecko mogło zapamiętać.

8. Masażyk – zabawa relaksacyjna.

Usiądźcie wygodnie na dywanie, rodzic za dzieckiem, dziecko może zamknąć oczka żeby się odprężyć. Rodzic powoli czyta tekst rymowanki i jednocześnie wykonuje opisane ruchy na plecach dziecka. Następnie zamieniamy się miejscami i teraz dziecko masuje plecy rodzica zgodnie ze wskazówkami rodzica (po kilku powtórzeniach, podpowiedź nie będzie konieczna). Powtórzcie masażyk kilka razy np.: 3 razy dla dziecka i 3 razy dla rodzica).

Nadchodzi wiosna **(ruch krocący palcami po plecach)**

I świeci słońce **(rysowanie palcem kółek)**

Biegają ptaszki **(szybkie przebieranie palcami)**

I skaczą zające **(opukiwanie opuszkami palców).**

9. Praca w książce pt. „Czterolatek razem bawimy się” cz. 3, str. 26 – zadaniem dziecka będzie wskazanie i zaznaczenie różnic między obrazkami.

W przedszkolu różnice zaznaczamy krzyżykiem lub jeśli komuś łatwiej to kółeczkiem, po prostu na jednym z obrazków w miejscu, w którym jest różnica rysujemy krzyżyk lub kółeczko. Staraj się chwalić dziecko, gdy znajduje różnice, to z pewnością daje motywację do działania, więc nie szczędzimy pochwał. Za prawidłowo wykonane zadanie może być nagroda – narysuj uśmiechnięte słoneczko na tej samej stronie w książce, dziecko z pewnością się ucieszy.

10. Na koniec spróbujcie jeszcze powtórzyć wiersz pt. „Koniec zimy.” Już słyszę, że dobrze Wam idzie – Brawo dla Was, macie świetną pamięć!!

ZALĄCZNIK nr 1

