

Znając Twoje bystre oko, to już pewnie wiesz co jest na obrazku, ale jeśli pokolorujesz go wg. kodu, to tylko potwierdzisz swoją spostrzegawczość ☺.

**W plątaninie linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:**



○ **żółty jak słońce**



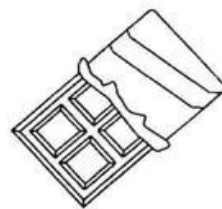
♥ **czerwony jak pomidor**



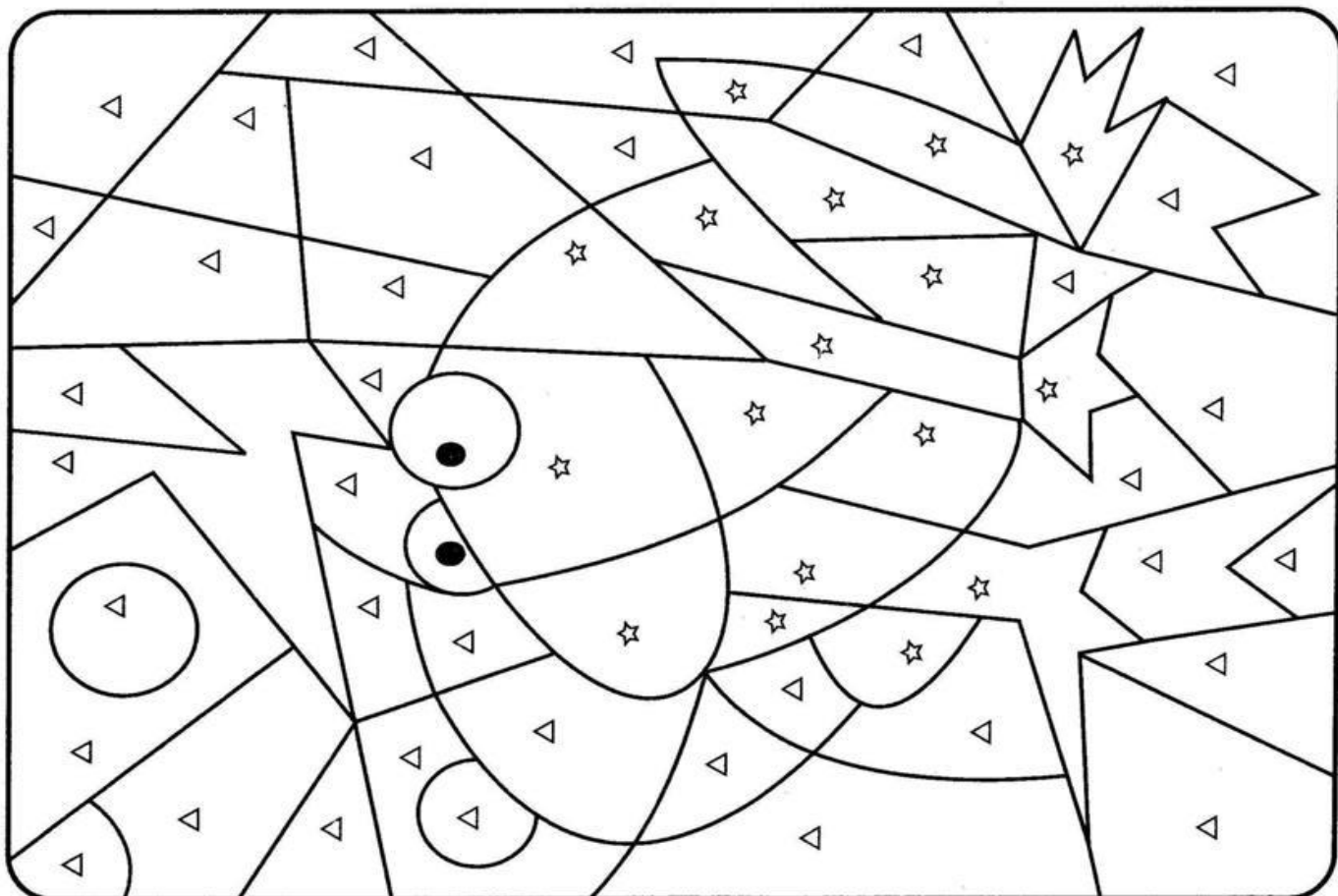
△ **niebieski jak woda**



☆ **zielony jak liść**

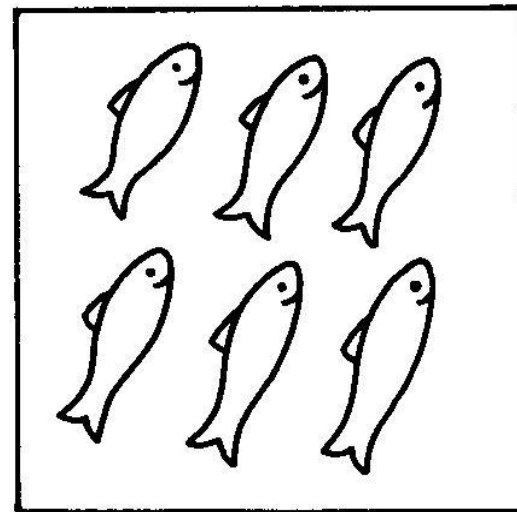
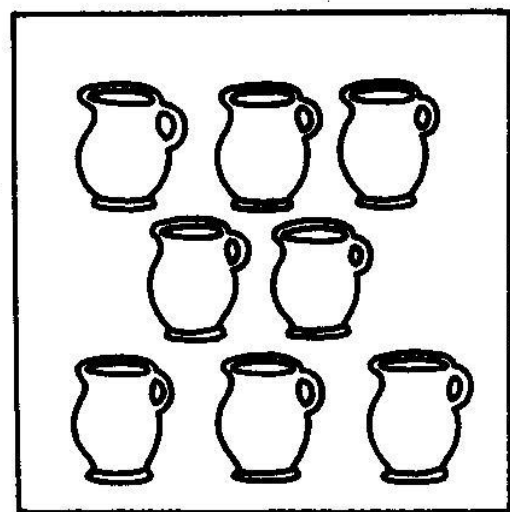
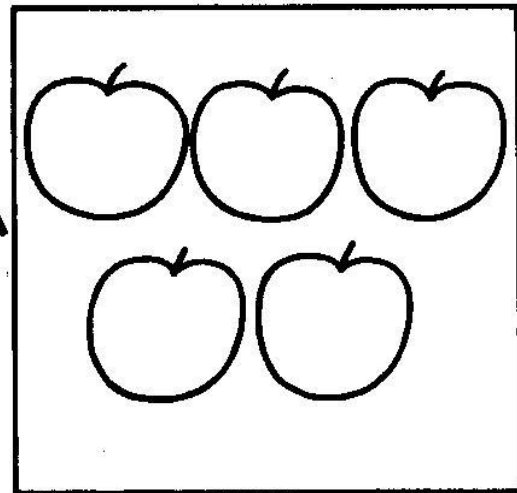
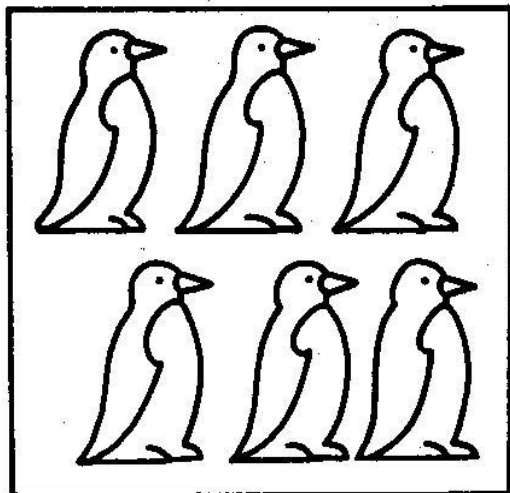
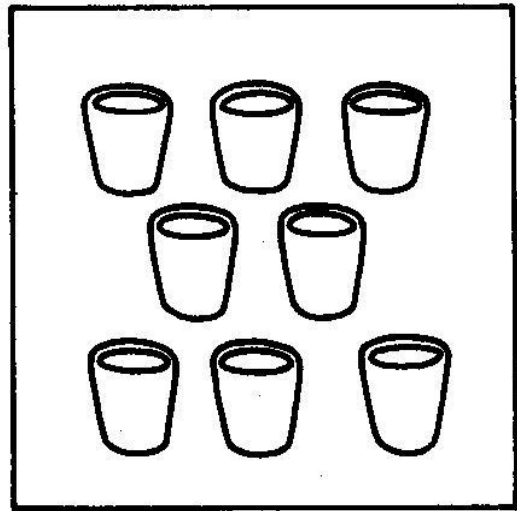
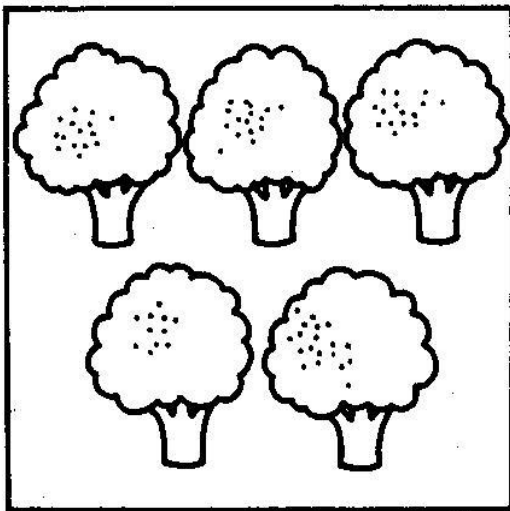


□ **brązowy jak czekolada**



Łączenie

Połącz linią zbiory zawierające tę samą ilość elementów.



Temat: łączenie zbiorów o takiej samej ilości elementów.

Teraz poćwiczmy analizę i syntezę słuchową. Rodziców proszę o mówienie nazw obrazków podzielonych na sylaby np.: do - mek, a dzieci mają wskazać obrazek, którego nazwę usłyszały. Dzieci starsze mogą spróbować określić pierwszą głoskę w nazwie obrazka. Następnie dzieci muszą samodzielnie podzielić nazwę obrazka na sylaby, z jednoczesnym klaskaniem, policzyć liczbę sylab i narysować tyle kółeczek ile sylab jest w nazwie obrazka np.: do – mek to 2 sylaby i rysujemy dwa kółeczka: O O.















Jeśli lubicie kolorowanki, to pewnie chętnie narysujecie po śladzie tę uśmiechniętą biedronkę, a następnie ją pokolorujecie. Rysujcie po śladzie takim kolorem kredki, jaki są narysowane kropki, a jeśli nie macie kolorowego tuszu w drukarce rysujcie ołówkiem lub dowolnym kolorem kredki. Rodziców prosimy o zwrócenie uwagi na prawidłowy sposób trzymana kredki podczas rysowania.

