



Zajęcia „Jestem małym aktorem” miały na celu rozwijanie spostrzegawczości, prawidłowego wypowiadania się, osvajanie się z nowymi sytuacjami, przełamanie nieśmiałości oraz współdziałania w grupie rówieśniczej:

„**Zaczarowana skrzynia**”- naśladowanie odgłosów z otoczenia [zwierzęta, samochody, odgłosy jesieni)

- „**Zgaduj –zgadula**” – odgadywanie zagadek.

- „**Zaczarowane pudełko**”- odgadywanie po dotyku różnych przedmiotów.

- „**Jak się nazywam**”- poznawanie imion kolegi , rozwijanie słuchu.

- „**Zaczarowany kamień**” – naśladowanie dotykiem ciężkiego, lepkiego, śliskiego kamienia.

- „**Co to za zwierzątko?** – naśladowanie ruchem i głosem zwierzątek domowych i leśnych.

- „**Grzeczny i niegrzeczny miś**”- odgrywanie krótkich scenek o zachowaniu się misia

- „**Jaki to zawód?** – naśladowanie ruchem różnych zawodów.

- „**Gramy na instrumentach**” – granie na różnych instrumentach i układanie krótkich swoich kołysanek.

- „**Aniołki i diabełki**” – naśladowanie ruchem zabawy aniołków i diabełków.

- „**Kubusiowe piosenki**”- zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach.

- „**Pacynkowy teatrzyk**”- samodzielne zabawy pacynkami, próby tworzenia swojego przedstawienia.

- „**Hop**” – rozładowanie napięcia , reakcja na sygnał – biegiem [bieg w miejscu], hop[skakanie przez przeszkodę] oraz zabawa „Z jakiej bajki ta postać”.

- **Halo! Mamusia?**- prawidłowe wykonanie polecenia na sygnał wymieniając numer 1, 2, 3..... , przebieranie się w bajkowe czapki i naśladowanie ruchem danej postaci.

- **Cztery pory roku**” – szybka reakcja dzieci na nazwę swojej pory roku oraz wymyślanie rymowanek , zdań o wiosnie.

- **Krótkie działania**” – dzieci wykonują ruchem i słowem polecenia nauczyciela oraz zabawy sylwetkami – Wielkanocna pisanka”.

- „**Jaki przedmiot się schował?** – rozwijanie spostrzegawczości oraz zabawa słowna z wierszykiem o „Kotku”.

- „**Siała baba mak**” oraz zabawy maskotkami – odtwarzanie scenek pacynkami zabawy zwierząt.

- **Ciepło – zimno**” i zabawy w parach grzeczne i niegrzeczne dzieci.[maskotki].

-**Tańczyła ryba z rakiem**” i zabawy wyrażające emocje: radość, smutek.

- „**Krasnoludki i czarownica**” oraz zabawy rysowanie czarownicy zamkniętymi oczami i opowiadanie bajek o złej czarownicy.

- „**Książę i księżniczki**” – tworzenie papierowych koron oraz zabawy taneczne na zamku.
- **Taniec z miotłą**” , zabawy dramowe: „, groźny, silny wiatr, burza, zły wilk, wesoły pająk, ławeczka, piłka itp.
- **Dyrygent**” [instrumenty na niby] , krótkie opowiadania „Moja mama, Moja tata.....” .
- „, **Dokończ ruch**” oraz zabawy ruchowe z rekwizytami na ŁĄCE.
- „**Salatka owocowa**” – odgadujemy wiosenne zagadki i naśladujemy je ruchem i gestem.
- „**Lusterko**” – tworzenie własnych bajek z wykorzystaniem pacynek i maskotek
- „**Krótkie rymowanki z rysowaniem**” oraz snucie fantastycznych opowiadań „Co by było gdyby.....”
- „**W zaczarowanym ogrodzie**” oraz zabawy sporty letnie.