

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

## Z EDUKACJĄ ZDROWOTNEJ

Opracowała: Anna Bielenin

**Data:** 19.11.2013r.

**Grupa wiekowa:** 3,4 latki

**Miejsce:** sala przedszkolna

**Temat zajęć:** Dbamy o zdrowie

**Treści programowe:**

- kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie umiejętności społecznych – współdziałanie w zabawach i sytuacjach zadaniowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci – uczestniczenie w zajęciach ruchowych.

**Cele ogólne:**

- rozwijanie koncentracji i uwagi podczas słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,
- rozwijanie mowy dzieci,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych,
- praktyczna nauka prawidłowych nawyków higienicznych,
- rozwijanie ogólnej sprawności dzieci poprzez udział w zabawach ruchowych,
- staranne wykonanie pracy plastycznej.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- wie jak należy ubierać się na jesienny spacer,
- potrafi wypowiedzieć się na temat czytanego wiersza,
- potrafi poprawnie wyczyścić nos,
- wie, że zużytą chusteczkę należy niezwłocznie wyrzucić do kosza,
- wie jak dbać o zdrowie swoje i innych,
- rozumie konieczność dbania o zdrowie,
- zgodnie współdziała z partnerem w zabawie,
- uczestniczy w śpiewie zbiorowym,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
- poprawnie używa kleju.

**Metody:**

- podające
- problemowe
- aktywizujące
- praktyczne.

**Formy:**

- indywidualna,
- zespołowa,
- zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- koperty z zagadkami,
- ilustracje jesiennej pogody,
- chusteczki higieniczne,
- tekst wiersza J. Brzechwy „Katar”, A. Majewskiego „Gimnastyka”,
- kukiełki,
- szarfy w dwóch kolorach,
- chustka do zabawy muzycznej,
- nożyczki, kleje.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

#### 1. Przywitanie piosenką:

*„Wszyscy są, witam was, zaczynamy – już czas.  
Jestem ja, jesteś ty. Raz, dwa, trzy!”*

#### 2. Rozwiązywanie zagadek związanych ze zdrowiem i higieną znajdujących się w różnych miejscach sali:

*Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni,  
a brudne ręce w czyste zamieni. (mydło)*

*Do suchej nitki moknie nieraz,  
gdy po kąpieli nim się wycierasz. (ręcznik)*

*Dziurki w niej, jak w serze.  
Żyła w morzu na dnie.  
Do wanny ją bierzesz,  
bo umie myć ładnie. (gąbka)*

*Używasz go często, wieczorem i rano.  
Przypomina przedmiot, którym grabią siano. (grzebień)*

*Pieni się płyn z butelki.  
Zamienia się w bąbelki.  
Nieraz głowę ci zmywa.  
Czy wiesz, jak się nazywa? (szampon)*

*Schowala się w tubie –  
używać jej lubię,  
a i mała szczotka  
chętnie się z nią spotka. (pasta do zębów)*

*Co to jest – na pewno wiesz.  
Najeżona jest jak jeź.  
Lecz nikogo nie ukłuje,  
tylko zęby wyszoruje. (szczotka do zębów)*

*Służy do picia, służy do mycia,  
bez niej na ziemi nie byłoby życia. (woda)*

*Może lecieć albo kapać  
tylko chusteczka pomoże ci go złapać. (katar)*

#### 3. Oglądanie ilustracji jesiennej pogody. Omawianie konsekwencji jesiennej niepogody (przeziębienia, kaszel, katar, gorączka):

- Jak się czujemy kiedy mamy katar?

- Jak możemy zapobiegać chorobom? Czy mamy na to wpływ?

Zwrócenie uwagi dzieciom, jak ważne jest wychodzenie na zewnątrz w ubiorze dostosowanym do warunków pogodowych.

4. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem chusteczek higienicznych.
5. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „KATAR” inscenizowanego kukiełkami. Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów.

*Spotkał katar Katarzynę - A - psik!  
 Katarzyna pod pierzynę - A - psik!  
 Sprowadzono wnet doktora - A - psik!  
 "Pani jest na katar chora" - A - psik!  
 Terpentyną grzbiet jej natarł - A - psik!  
 A po chwili sam miał katar - A - psik!  
 Poszedł doktor do rejenta - A - psik!  
 A to właśnie były święta - A - psik!  
 Stoi flaków pełna micha - A - psik!  
 A już rejent w michę kicha - A - psik!  
 Od rejenta poszło dalej - A - psik!  
 Bo się goście pokichali - A - psik!  
 Od tych gości ich znów goście - A - psik!  
 Że dudniło jak na moście - A - psik!  
 Przed godziną jedenastą - A - psik!  
 Już kichało całe miasto - A - psik!  
 Aż zabrakło terpentyny - A - psik!  
 Z winy jednej Katarzyny - A - psik!*

6. Rozmowa z dziećmi na temat zachowania postaci występujących w wierszu, przenoszeniu choroby, minimalizowaniu ryzyka przenoszenia się wirusów i bakterii (używanie chusteczek, zastranianie buzi podczas kaszlu i kichania).
7. Zabawa ruchowa z użyciem szarf „Bakterie i lekarstwa”.
8. Powtórne czytanie wiersza, włączenie dzieci w jego interpretację (dzieci po każdym wersie mówią „a-psik!”).
9. Praktyczna nauka właściwych nawyków higienicznych, tj. poprawne czyszczenie nosa.
10. Zabawa kołowa ze śpiewem „Mam chusteczkę haftowaną”.
11. Praca plastyczna w grupach nt. „Co mamy robić, jeżeli dopadnie nas katar?” – wyklejanka z wykorzystaniem chusteczek higienicznych.
12. Przysłowiem „W zdrowym ciele zdrowy duch” zaproszenie dzieci do zabawy ruchowej na podstawie wiersza A. Majewskiego „Gimnastyka”.

*Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,  
 Musisz się często gimnastykować.  
 Wstawaj więc wcześniej, otwieraj okno,  
 Nawet gdy drzewa na dworze mokną.  
 Stań w półtrozkroku, zacznij od skłonów –  
 W przód, w tył, na boki. Trzy razy ponów.  
 Wymachy ramion wzmacniają ręce,  
 Tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.  
 Teraz przysiady, potem podskoki,  
 Hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.  
 Bardzo są ważne tułowia skręty,  
 Podśpiewuj sobie coś dla zachęty.  
 A jeśli będziesz w ćwiczeniach pilny,  
 Jak małpa zwinny, jak tygrys silny,  
 Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale.  
 Gimnastykować się jest wspaniale!*

13. Podsumowanie zajęć i podziękowanie za wspólną zabawę.