

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2011/2012 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracował: /-/ Krzysztof Szpara

Rajsko, dnia 17.10.2012r.

Spis treści:

Wstęp

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe i gimnazja
- III. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- IV. Realizacja programów Ministerstwa Edukacji Narodowej i programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej
 1. Program rządowy „Wyprawka szkolna”
 2. Projekty realizowane w roku szkolnym 2011/2012 w ramach Programu operacyjnego „Kapitał Ludzki”.
 3. Inne akcje i działania profilaktyczne w szkołach
- V. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach
- VI. Kadra nauczycielska
- VII. Konkursy na stanowisko dyrektora
- VIII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów
 1. Wyniki sprawdzianów po klasie VI.
 2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych.
 3. Wyniki w olimpiadach i konkursach.
- IX. Wymiana międzynarodowa.
- X. Podsumowanie.

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Oświęcim za rok szkolny 2011/2012 wynika z dyspozycji art. 5a, ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gmin. Zadaniem gminy w myśl art. 7 cytowanej ustawy, w szczególności jest:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy zarówno dla szkół podstawowych jak i gimnazjów gminnych.

W naszej gminie istnieją następujące obwody szkolne:

Szkoła Podstawowa w Babicach : obejmuje sołectwa Babice i Broszkowice

Szkoła Podstawowa w Brzezince : obejmuje sołectwo Brzezinka

Zespół Szkolno-Przedszkolny Harmęże : obejmuje sołectwa Harmęże i Pławy

Szkoła Podstawowa w Rajsku : obejmuje sołectwo Rajsko

Szkoła Podstawowa w Grojcu : obejmuje sołectwa Grojec i Zaborze

Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej : obejmuje sołectwo Poręba Wielka

Szkoła Podstawowa w Włosienicy : obejmuje sołectwa Włosienica, Stawy Monowskie, Dwory II

Dla gimnazjów gminnych natomiast obwody szkolne określono w sposób następujący:

Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku : obejmuje sołectwa : Broszkowice, Babice, Brzezinka, Pławy, Harmęże i Rajsko

Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu : obejmuje sołectwa: Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Stawy Monowskie i Dwory II

Przedstawiona powyżej sieć szkolna funkcjonuje od 1999r.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego sprawują dyrektorzy przedszkoli samorządowych i dyrektor przedszkola niepublicznego. Natomiast spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów gminnych. Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany, co rok przez dyrektora danej placówki i zatwierdzany przez Wójta Gminy.

I. Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat.

Wychowaniem przedszkolnym zajmuje się siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica , Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach i Przedszkole Niepubliczne SMYK w Babicach.

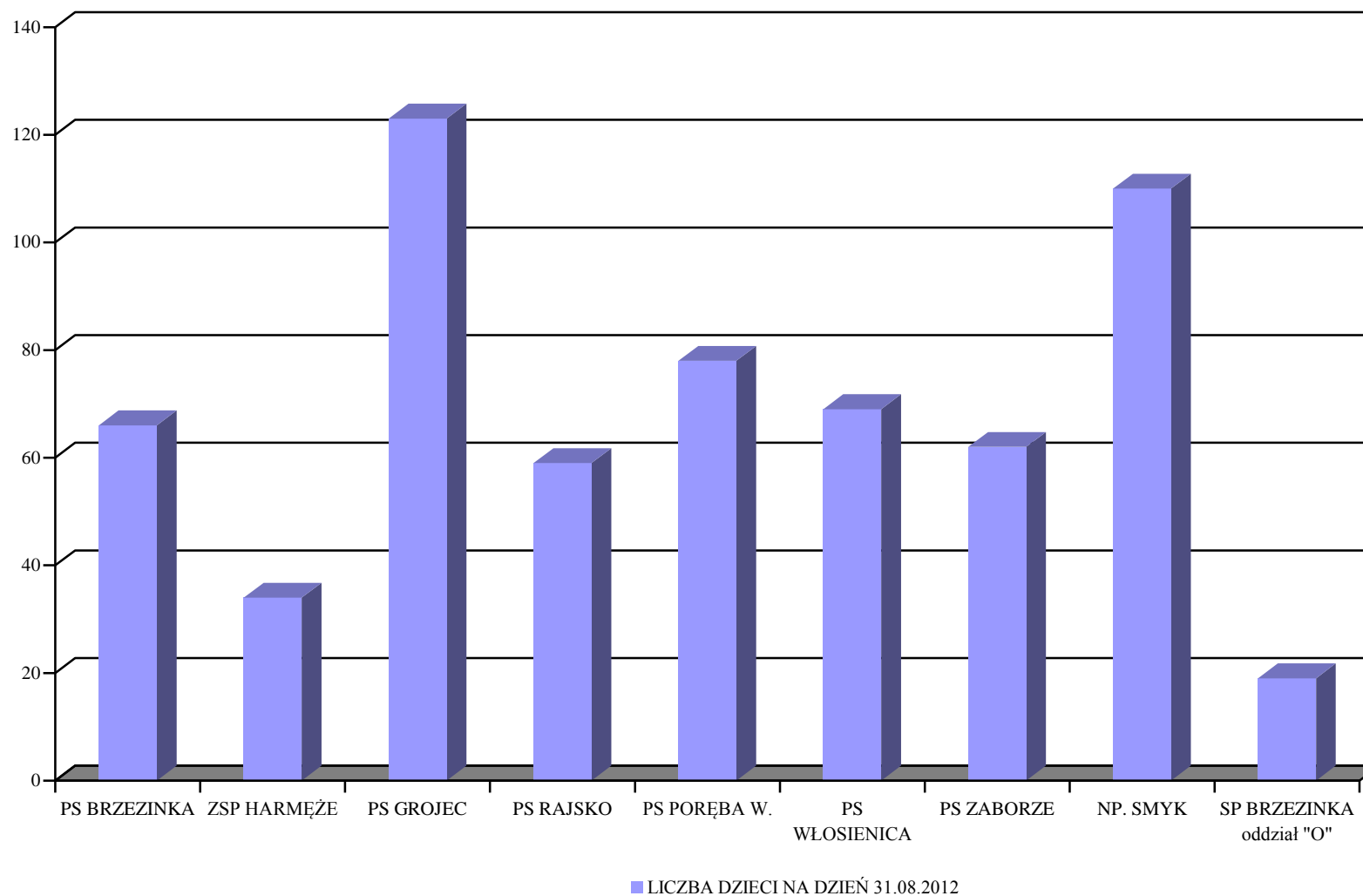
W prowadzonych przez Gminę Oświęcim przedszkolach publicznych zapewnić możemy wychowanie przedszkolne dla 422 dzieci. Według stanu na dzień 31.08.2012 - w przedszkolach publicznych jest 601 dzieci, ponadto 19 dzieci 6 – letnich w oddziale „0” w Szkole Podstawowej w Brzezince oraz 110 dzieci w Przedszkolu Niepublicznym „Smyk” w Babicach, w tym 73 to mieszkańcy naszej gminy.

Łącznie objętych wychowaniem przedszkolnym w naszej gminie jest 620 dzieci.

Tabela nr 1 Ilość miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 31.08.2012

Placówka	Ilość miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci	Przedział wiekowy / lata /				
			3	4	5	6	2,5
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	66	16	23	25	0	2
ZSP Harmęże	20 + 20 w szkole (oddział „0”)	34	11	8	12	1	2
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	75 w przedszkolu, 50 w szkole razem 125	123	28	34	25	36	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	62	59	9	16	15	17	2
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	75	78	18	19	24	17	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	65 (w tym 20 w szkole)	69	10	24	14	21	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	75	62	13	15	12	12	10
NP „SMYK” Babice	105	110	24	32	27	23	4
Szkoła Podstawowa Brzezinka - oddział „O”	19	19	-	-	-	19	-
RAZEM	636	620	129	171	154	146	20

Wykres Nr 1 Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na dzień 31.08.2012



Należy z całą mocą podkreślić, że jesteśmy w stanie przyjąć prawie wszystkie gminne dzieci w wieku od 3 do 6 lat , **jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.**

Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z dyrektorami przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci w stosunku, do których ustawa nakłada roczne przygotowanie przedszkolne, a więc dzieci 5 letnie i dzieci 6 letnie.

Przedszkolaki z terenu Dworów II uczęszczają w większości do przedszkola w Preciszowie, z którą to Gminą mamy podpisane porozumienie o wzajemnej refundacji kosztów pobytu.

Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2011 wynosił 817,54 zł miesięcznie.

Poza programem wynikającym z przepisów szczegółowych, placówki na terenie naszej gminy prowadzą dodatkowe, odpłatne zajęcia z j. angielskiego, rytmiki oraz tańca.

Większość przedszkoli czynnych jest od godz. 6⁰⁰ do godz.16⁰⁰.

II. Szkoły podstawowe i gimnazja

Następnym etapem gminnego systemu oświaty są szkoły podstawowe. Gmina Oświęcim prowadzi 7 szkół podstawowych tj.

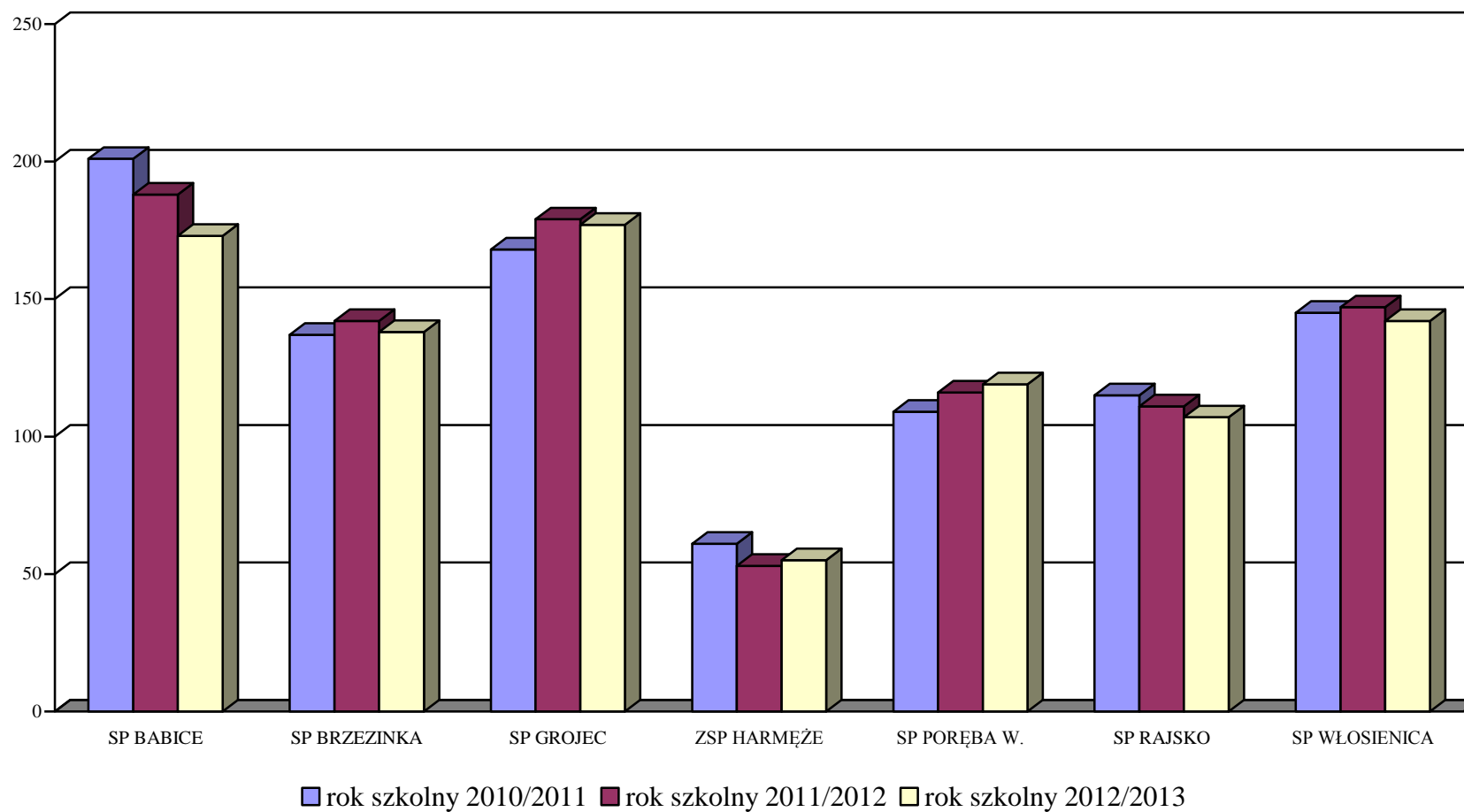
- Szkoła Podstawowa w Babicach,
- Szkoła Podstawowa w Brzezince
- Szkoła Podstawowa w Grojcu
- Szkoła Podstawowa w Harmężach,
- Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej,
- Szkoła Podstawowa w Rajsku ,
- Szkoła Podstawowa we Włosienicy.

Poniższa tabela przedstawia ilości uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2010/2011 i 2011/2012, 2012/2013.

Tabela Nr 2 Ilość uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2012/2013, 2011/2012, 2010/2011

Placówka	Rok szkolny 2012/2013			Rok szkolny 2011/2012			Rok szkolny 2010/2011	
	Ilość uczniów	w tym 6 – latków w klasie I	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	w tym 6 – latków w klasie I	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Babice	173	2	10	188	5	11	201	11
Szkoła Podstawowa Brzezinka	138	2	7	142	0	6	137	6
Szkoła Podstawowa Grojec	177	2	10	179	7	10	168	9
Szkoła Podstawowa Harmęże	55	9	4	53	0	4	61	5
Szkoła Podstawowa Poręba Wielka	119	4	6	116	0	6	109	6
Szkoła Podstawowa Rajsco	107	0	6	111	1	6	115	6
Szkoła Podstawowa Włosienica	142	2	7	147	2	7	145	7
RAZEM	911	21	50	936	15	50	936	50

Wykres Nr 2 Ilość uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2010/2011, 2011/2012 oraz 2012/2013



Kolejnym etapem edukacyjnym są gimnazja, które zgodnie z założeniami reformy oświatowej, są szkołami wyrównywania szans edukacyjnych. Nasza gmina jest organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów tj.

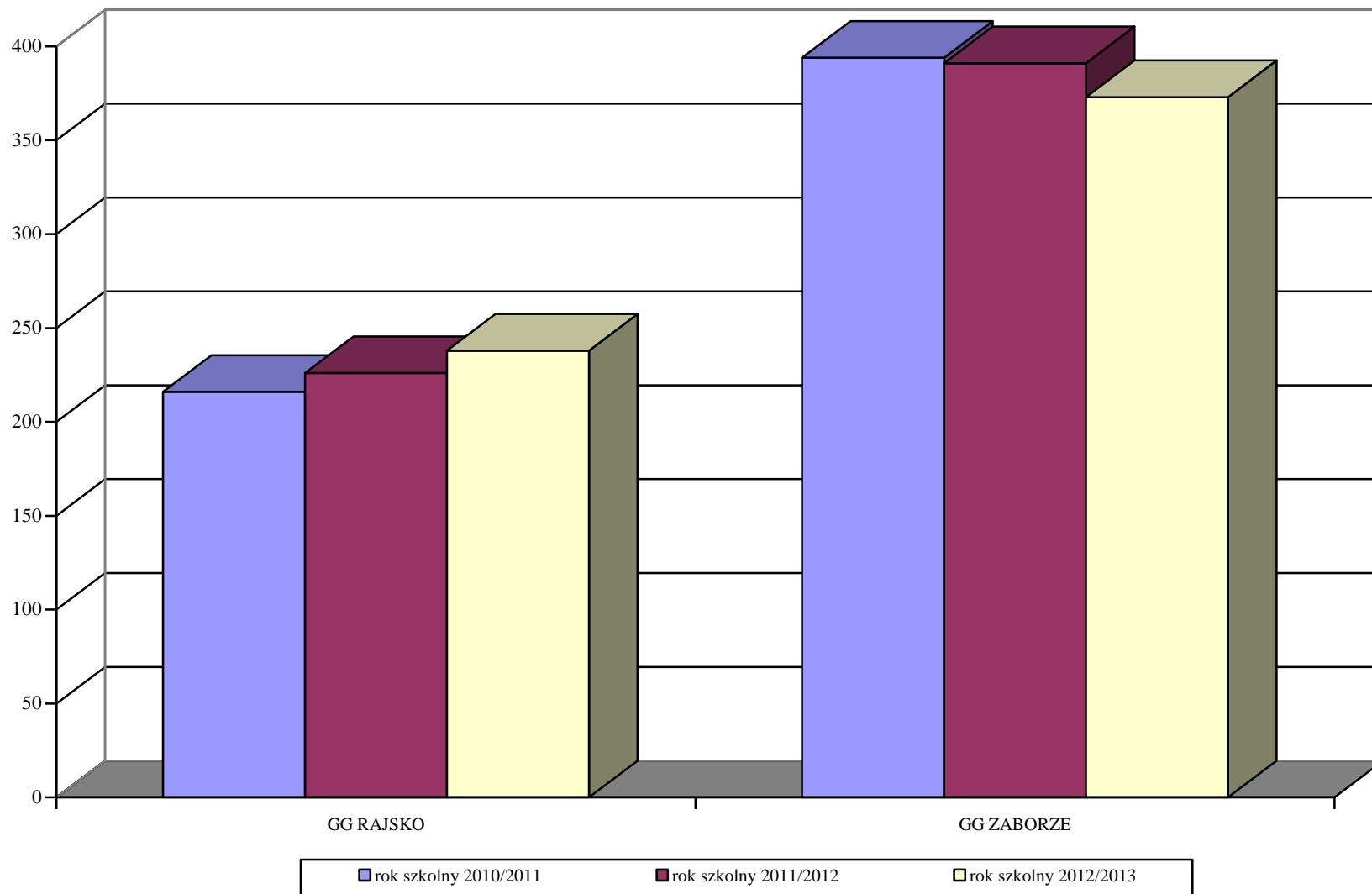
- Gminnego Gimnazjum Nr 1 w Rajsku, do którego uczęszczają uczniowie z Broszkowic, Babic , Brzezinki, Harmęż, Rajska,
- Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu, które jest szkołą obwodową dla uczniów zamieszkałych w Dworach II, Grojcu, Porębie Wielkiej, Stawach Monowskich, Włosienicy, Zaborza.

Tabela poniżej przedstawia ilość uczniów i oddziałów w roku szkolnym, 2010/2011, 2011/2012 oraz obecnym roku szkolnym 2012/2013

Tabela Nr 3 Ilość uczniów i oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013

Placówka	Rok szkolny 2012/2013		Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2010/2011	
	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów	Ilość uczniów	Liczba oddziałów
Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku	238	11	226	10	216	9
Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu	373	17	391	18	394	18
RAZEM	611	28	617	28	610	27

Wykres Nr 3 Ilość uczniów w gimnazjach w latach szkolnych 2010/2011 , 2011/2012 oraz 2012/2013



W minionym roku szkolnym 2011/2012 w szkołach podstawowych i gimnazjach naukę pobierało 1.553 uczniów, w tym 617 w gimnazjach w 28 oddziałach, a 936 uczniów szkół podstawowych w 50 oddziałach. W roku szkolnym 2012/2013 naukę w szkołach podstawowych i gimnazjach rozpoczęło 1.522 uczniów, 911 uczniów szkół podstawowych w 50 oddziałach oraz 611 gimnazjalistów w 28 oddziałach.

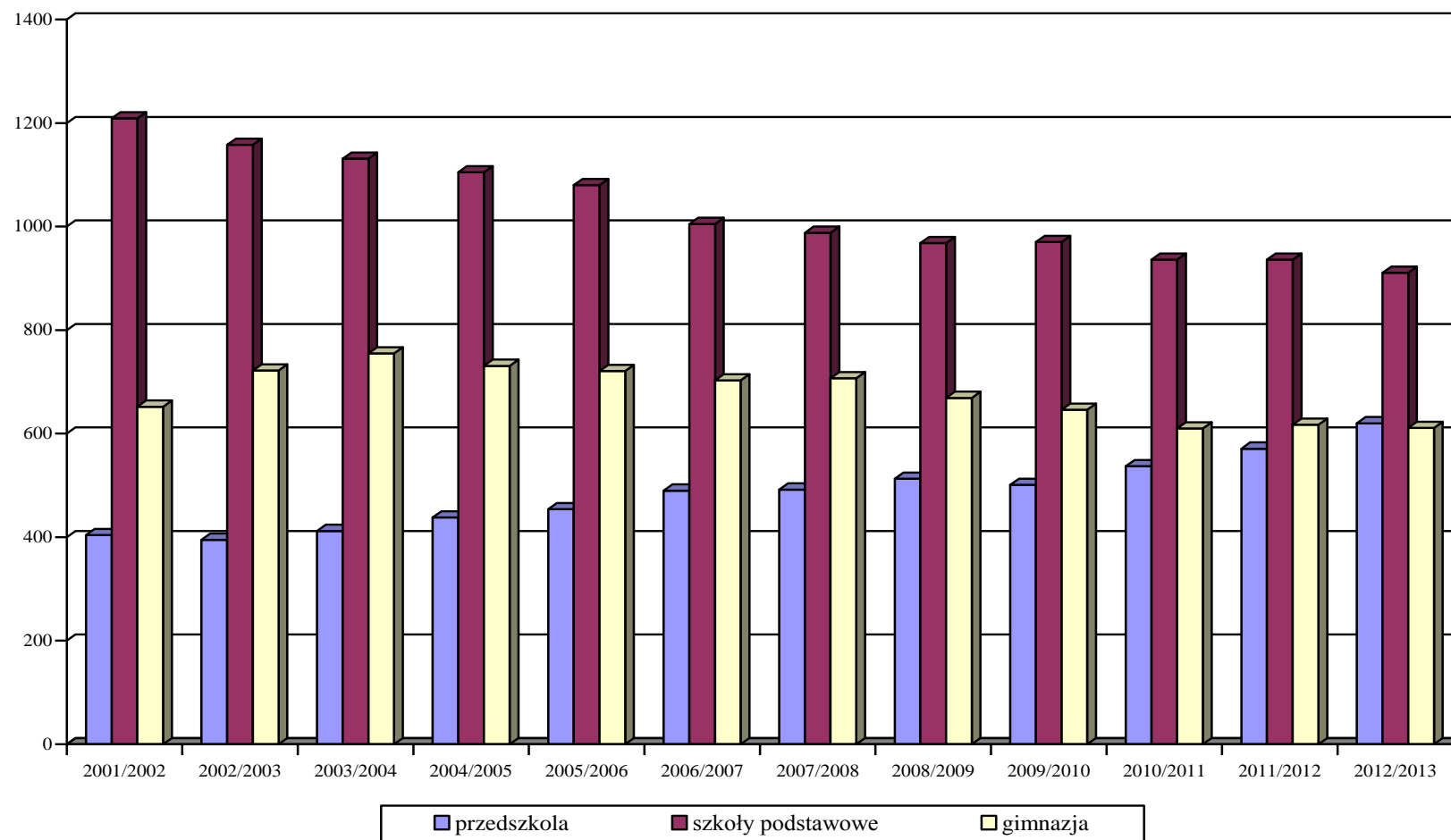
W celu zobrazowania ilości uczęszczających dzieci do placówek gminnych w ciągu ostatnich 12 lat przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 4 Ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz wychowanków przedszkoli w ciągu ostatnich 12 lat.

Rok szkolny	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość wychowanków w przedszkolach	Razem	
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	Gimnazja	gimnazja		Ilość uczniów SP i GIM.	Ilość oddziałów w w SP i GIM
2001/2002	1.209	66	652	32	404	1.861	98
2002/2003	1.158	64	722	34	395	1.880	98
2003/2004	1.131	64	755	36	412	1.886	100
2004/2005	1.105	61	731	32	438	1.836	93
2005/2006	1.080	59	721	32	454	1.801	91
2006/2007	1.005	57	703	31	490 (90 Smyk)	1.708	88
2007/2008	988	56	707	31	492 (97 Smyk)	1.695	87
2008/2009	968	54	669	31	513 (104 Smyk)	1.637	85
2009/2010	970	52	646	29	501 (102 Smyk)	1.616	81

2010/2011	936	50	610	27	537 (110 Smyk)	1.546	77
2011/2012	936	50	617	28	571 (110 Smyk) + (23 oddział „0”)	1.553	78
2012/2013	911	50	611	28	620 (110 Smyk) + 19 oddział „0”)	1.522	78

Wykres nr 4 Ilości uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach gminnych oraz wychowanków przedszkoli w ciągu ostatnich 12 lat



Z analizy powyższej tabeli i wykresu wynika, że w każdym następnym roku szkolnym liczba dzieci w szkołach podstawowych sukcesywnie spada, co jest spowodowane trwającym parę lat niżem demograficznym. Jednakże analizując wykres z punktu widzenia ilości dzieci w przedszkolach można zauważyć tendencję wzrostową, co przełoży się w przyszłych latach na wzrost liczby uczniów w szkołach.

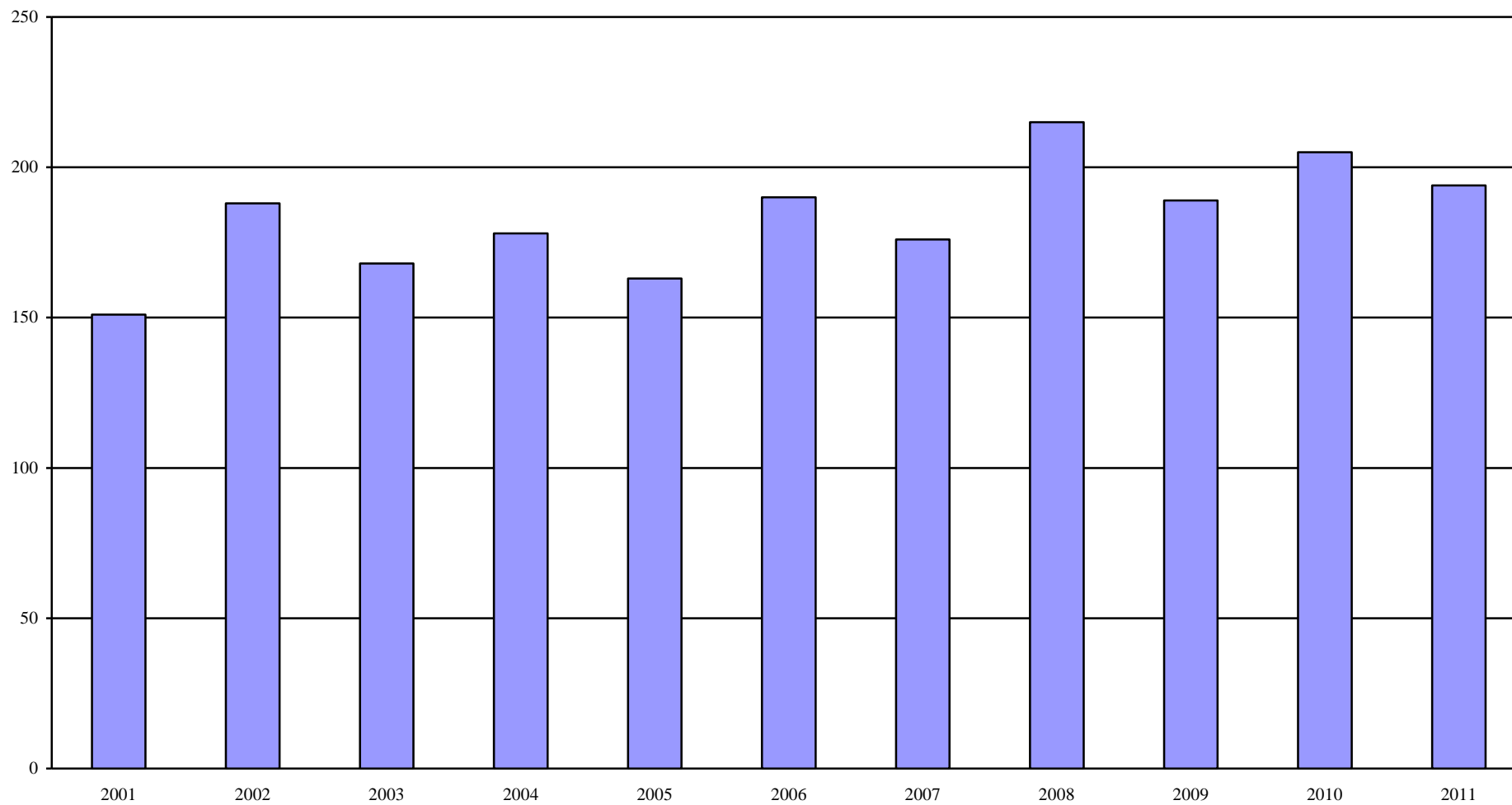
Dla zobrazowania powyższej tezy przedstawiam tabelę Nr 5 Urodzenia dzieci w poszczególnych latach wg sołectw.

Tabela Nr 5 Urodzenia dzieci w poszczególnych latach w podziale na sołectwa

Sołectwo	Urodzenia dzieci w poszczególnych latach										
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Babice	10	11	18	23	17	13	21	28	25	18	23
Broszkowice	6	8	9	2	6	6	8	4	9	4	6
Brzezinka	10	22	23	25	22	22	27	24	19	27	28
Grojec	35	26	28	31	33	36	27	38	35	39	26
Łazy	1	4	2	2	10	4	4	13	4	13	4
Harmęże	3	6	3	1	2	7	9	6	7	12	5
Pławy	1	5	1	6	1	3	4	2	4	4	6
Poręba Wielka	23	25	25	28	17	27	24	25	24	24	25
Rajsko	17	19	15	16	14	19	15	15	12	17	18
Włosienica	16	29	13	18	16	19	13	27	23	19	23
Stawy	6	3	6	1	6	3	1	1	5	1	4

Monowskie											
Dwory II	1	3	3	3	1	2	2	1	2	3	1
Zaborze	22	27	22	22	18	29	21	31	20	24	25
RAZAM	151	188	168	178	163	190	176	215	189	205	194

Wykres Nr 5 Urodzenia dzieci w poszczególnych latach



Pomimo spadku ilości uczniów w szkołach podstawowych i dużego zaangażowania środków budżetowych władze naszej gminy nie podjęły żadnych działań w zakresie ograniczenia sieci szkół tego typu.

Powodem takiego stanowiska jest przekonanie, że likwidacja szkoły to początek negatywnych procesów oraz to, że lokalizacja danej placówki w sołectwie to miejsce kulturo-twórczej działalności, nie tylko uczniowskiej, ale i poczucie własnej tożsamości lokalnej społeczności. Na takie podejście do powyższego problemu ma również specyficzny, geograficzny układ naszej gminy.

III. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty i wychowania, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach.

Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. Organizowany jest dowóz zamknięty lub zakupy biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także, zapewnienie transportu dzieci niepełnosprawnych do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych szkołach w roku 2011/2012.

Tabela Nr 6 Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych szkołach w roku 2011/2012

Lp.	Placówka	Ilość dzieci dowożonych do szkoły		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	ilość uczniów	forma dowozu
1.	SP Babice	36	-	1	dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców
2.	SP Brzezinka	-	-	1	dowóz dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców
3.	SP Grojec	-	ok. 50 – ze Stawów Grojeckich do SP Grojec ok. 100 – z Zaborza do SP Nr 11 w Oświęcimiu	4	dowóz 1 dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu- dowozu zapewnionego przez rodziców, dowóz 3 dzieci do ośrodka szkolno-wychowawczego w Oświęcimiu realizuje Maltańska Służba Medyczna
4.	SP Poręba Wielka	ok. 45	-	4	zakup biletów miesięcznych dla 4 uczniów + opiekun do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu
5.	SP Włosienica	30 - do SP Włosienica 6 - uczniów z Dworów do szkół w Oświęcimiu	-	-	-
6.	GIM Rajsko	180	-	2	1 os. - Dowóz do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu realizuje Maltańska Służba Medyczna 1 os. – refundacja biletu m-cznego dojazd do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu ul. Kościelna
7.	GIM Zaborze	256	-	3	Dowóz 1 dziecka do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego realizuje Maltańska Służba Medyczna 1 dziecko refundacja dowozu przez rodzica Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu

					1 dziecko refundacja biletu miesięcznego dojazd do Miejskiego Gimnazjum Nr 4 w Oświęcimiu
8.	ZEASIP	-		5	Dowóz 3 dzieci do Katowic do szkoły dla dzieci głuchych i niedosłyszących 1 dziecko refundacja dowozu przez opiekuna prawnego do Rabki - Zdrój – szkoła dla niewidomych, 1 dziecko refundacja dowozu przez rodzica do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu
9.	PS Poręba Wielka	1			
razem		554	150	20	x

Ogółem dowozem objętych jest 724 uczniów.

IV. Realizacja programów Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz programów realizowanych ze środków Unii Europejskiej.

1. PROGRAM RZĄDOWY „WYPRAWKA SZKOLNA”

Cele programu w zakresie dofinansowania zakupu podręczników:

1. wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2011/2012 naukę:
 - w klasach I-III szkoły podstawowe,
 - w klasie III gimnazjum,
2. wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym specjalnego dla uczniów:
 - słabo widzących,
 - niesłyszących,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia, specjalnego którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, realizujących w roku szkolnym 2011/2012 obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach dla dzieci i młodzieży.

Dotację na dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających w roku szkolnym 2011/2012 naukę w klasach I-III szkoły podstawowej, w klasie III gimnazjum wydatkowano łącznie w kwocie: 5.501,50 zł dla 25 uczniów w tym dla:

- SP Babice – 360,00 zł dla 2 uczniów
- SP Grojec – 891,70 zł dla 5 uczniów
- ZSP Harmęże – 360,00 zł dla 2 uczniów
- SP Poręba Wielka – 360,00 zł dla 2 uczniów
- SP Rajsco – 360,00 zł dla 2 uczniów
- SP Włosienica – 898,20 zł dla 5 uczniów
- GG Rajsco – 1.625,00 zł dla 5 uczniów
- GG Zaborze – 646,60 zł dla 2 uczniów

2. Projekty realizowane w roku szkolnym 2011/2012 w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki”

PROJEKT POKL w ramach działania 9.1.2

W miesiącu styczniu 2012 roku rozpoczęto realizację projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego” w ramach priorytetu IX Rozwój kształcenia i kompetencji w regionach działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Tabela Nr 7 Realizowane projekty z Funduszy Europejskich

Realizator	Nazwa projektu	Czas realizacji	Źródło finansowania	Planowana kwota dofinansowania	Zrealizowany budżet projektu – w wyniku przeprowadzonej procedury przetargowej
ZEASIPG Rajsko	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego	02.01.2012r. do 31.12.2012r.	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	232.416,73 zł w tym: SP Babice - 41.508,33 zł SP Brzezinka - 30.748,25 zł SP Grojec - 36.997,65 zł SP Poręba W. - 29.999,21 zł SP Rajsko - 29.249,12 zł SP Włosienica - 33.997,50 zł ZSP Harmęże - 29.916,67 zł	202.946,49 zł w tym: SP Babice – 35.443,43 zł SP Brzezinka – 26.170,61 zł SP Grojec – 30.079,04 zł SP Poręba W. – 27.603,75 zł SP Rajsko – 26.901,40 zł SP Włosienica – 29.939,64 zł ZSP Harmęże – 26.808,62 zł

Wsparciem w ramach projektu zostało objętych 181 uczniów(88K/93M) kl.I-III w wieku od 6-9 lat Gminy Oświęcim:

- 37 uczniów(19K/18M)SP w Babicach,
- 25 uczniów (14K/11M) SP w Grojcu,
- 23 uczniów (10K/13M) Szkoły Podstawowej w Rajsku,
- 29 uczniów (11k/18M) SP w Brzezince,
- 36 uczniów (21k/15M)SP w Porębie Wielkiej,
- 15 uczniów (6K/9M) SP we Włosienicy,
- 16 uczniów (7 K/9M) ZSP w Harmężach.

Cele główne projektu:

Wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów kl. I -III Gminy Oświęcim we wszystkich funkcjonujących szkołach podstawowych, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów i ich możliwości psychofizycznych. Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I -III szkół podstawowych Gminy Oświęcim w wyniku realizacji projektu. Zapewnienie każdemu dziecku objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej. Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę nauczyciela z uczniem, poprzez wyposażenie bazy szkoły w niezbędne materiały dydaktyczne

Cele szczegółowe projektu:

Realizacja projektu ukierunkowanego na indywidualną pracę z dzieckiem wpisuje się w określony dla Priorytetu IX cel szczegółowy poprzez wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej. Jednocześnie projekty systemowe przyczyniają się do zwiększenia jakości oferty edukacyjnej szkół dzięki możliwości dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników projektu. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do systemu kształcenia obowiązującego w klasach IV-VI, co docelowo przyczyni się do poprawy wyników egzaminu przeprowadzanego na koniec VI klasy szkoły podstawowej (w szczególności uczniów mających problemy w nauce). Wyrówna to ich szanse edukacyjne i złagodzi występujące nierówności.

Grupę docelową wytypował zespół nauczycieli powołany w każdej ze szkół przez dyrektorów. W skład zespołów wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlic, pedagog, logopeda, bibliotekarz. Dokonali oni rozpoznania potrzeb uczniów kl. I-III na podstawie indywidualnych kart potrzeb ucznia, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej(ppp), zaświadczeń lekarskich, obserwacji nauczycieli, rozmów z rodzicami uczniów. Zespoły w poszczególnych szkołach wytypowały dzieci, które będą brały udział w projekcie. Zespoły utworzyły również listy rezerwowe uczniów. Uczestnikami projektu są dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach powyższego projektu organizowane są następujące typy zajęć:

- ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
- z wadami postawy jako gimnastyka korekcyjna, z wadami wymowy jako zajęcia logopedyczne,
- rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych,
- rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie,
- rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie,
- rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo- j. angielski
- rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie plastycznie,

We wszystkich szkołach Gminy Oświęcim objętych projektem zajęcia prowadzone są przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w ramach art.42 ust.2 pkt 2 Karty Nauczyciela. Nauczyciele prowadzący zaplanowane w projekcie zajęcia nie otrzymują za prowadzenie tych zajęć dodatkowego wynagrodzenia. Liczebność grup na wszystkich zajęciach jest zgodna z Rozp. MEN z dnia 17.11.2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Projekt pozwolił również doposażyć bazę dydaktyczną w/w placówek w specjalistyczne pomoce.

PROJEKTY POKL w ramach działania 9.5

W czerwcu 2012 r. w Przedszkolu Samorządowym we Włosienicy zakończono realizację projektu unijnego pod nazwą „Wesoły angielski” .
W ramach projektu prowadzona była nauka języka angielskiego metodą English@MusicalBabies.

Cele szczegółowe projektu:

Stworzenie co najmniej 35 dzieciom warunków do podjęcia nauki języka angielskiego (w tym 15 dz i 20 ch) już w wieku 5-6 lat, eliminacja barier czasowych, komunikacyjnych i finansowych utrudniających dzieciom naukę języka obcego, rozbudzenie u dzieci chęci dalszej nauki, umożliwienie rodzicom zapoznania się z metodyką zajęć z j. angielskiego oraz wyposażenie rodziców w narzędzia do pracy z dzieckiem w postaci wiedzy na temat tego jak pracować z pociechą w domu

Tabela Nr 8 Zrealizowane projekty z Funduszy Europejskich

Realizatorzy	Nazwa projektu	Czas realizacji	Źródło finansowania	Planowany budżet projektu	Zrealizowany budżet projektu
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	Wesoły angielski	01.09.2011- 30.06.2012	EFS POKL - 85% Budżet Państwa - 15%	34.596,00 zł	34.148,60 zł

3. Inne akcje i działania profilaktyczne w szkołach.

W roku szkolnym 2011/2012 zrealizowano szereg działań o charakterze profilaktycznym:

Szkoła Podstawowa w Babicach

1. Apele porządkowe.
2. Przedstawienia profilaktyczne.
3. Konkursy organizowane przez szkołę w zakresie:
 - konkurs wiedzy o alkoholizmie i narkomani.
 - stop narkomani i alkoholizmowi.
 - bezpieczeństwo na drodze.
 - zdrowe odżywianie – konkurs plastyczny.
 - udział w programie - nie pal przy mnie proszę – konkurs plastyczny.

Szkoła Podstawowa w Brzezince

1. Udział szkoły w kampanii „Szkoła bez przemocy:
2. Akcja „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.
3. Udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”.
4. Akcja - Fundusze za puste tusze – chronimy nasze środowisko.
5. Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę – zbiórka dla zwierząt leśnych we współpracy z Kołem Łowieckim.
6. Zbiórka zużytych baterii i makulatury.
7. Każda zakrętka na wagę zdrowia – zbiórka zakrętek na rzecz chorego dziecka.
8. Udział w ogólnopolskiej akcji świątecznej „Paczka”.
9. Rajd rodzinny z okazji dnia dziecka.
10. Piknik rodzinny – żegnamy lato.

Szkoła Podstawowa w Grojcu

1. Prelekcje dla rodziców „Wzmocnienie roli wychowawczej szkoły i rodziny”
2. Całoroczna akcja „Zwarz swój tornister”.
3. Udział w akcji „Owoce w szkole klas I-III”.
4. Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
5. Zakładano karmiki dla ptaków w ramach akcji „Ptasia Stołówka” oraz zbiórka żołądźi, kasztanów, kukurydzy w ramach akcji „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimą”.
6. Zorganizowano warsztaty dla wszystkich uczniów dotyczące przemocy i agresji.
7. Szkolenie uczniów z zakresu pierwszej pomocy „Ratujmy i uczmy się ratować”.
8. Całoroczna akcja zbiórki zużytych baterii – szkoła zajęła I miejsce w konkursie „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii”.
9. Całoroczna akcja zbiórki plastikowych nakrętek na zakup wózka chorego chłopca.
10. Przeprowadzono akcję „Trzeźwy umysł”.
11. Przeprowadzono obchody „Dnia Ziemi” i Sprzątanie Świata”.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Harmężach

1. Program: „Pięć porcji warzyw i owoców w kl. I-III” (100 % uczniów).
2. Program: „Znajdź właściwe rozwiązanie” zapobieganie paleniu tytoniu wśród dzieci i młodzieży. Program był realizowany w kl. VI (100% uczniów).
3. Program: „Walcz z nadwagą i otyłością” w kl. IV – VI.
4. Program: Uzyskanie certyfikatu „Ratujemy i uczymy ratować”

Działania profilaktyczne:

1. Prelekcja psychologa z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Oświęcimiu dla rodziców na temat „Rola rodziców w procesie wychowawczym”
2. Opieka pielęgniarki: wszyscy uczniowie byli objęci opieką pielęgniarki szkolnej, która pracowała w szkole raz w tygodniu 4 godziny.
3. Prowadzenie przez cały rok zajęć na basenie w Brzeszczach w ramach godzin z art. 42 ust. 2 KN.

Przedstawienia profilaktyczne:

1. „Bezpieczna droga do szkoły” – wszyscy uczniowie i przedszkolaki.
2. „Psoty i figle” – 100 % uczniów z kl. I-III.
3. „Bezpieczeństwo w sieci” – wszyscy uczniowie.

Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej

1. Akcja: Europejski Kodeks Walki z Rakiem.
2. Akcja: Trzymaj Formę.
3. Akcja: Nie pal przy mnie proszę.
4. Akcja: Rzuć palenie razem z nami.
5. Akcja: Światowy Dzień Walki z AIDS.
6. Akcja: Zbiórka surowców wtórnych.
7. Akcja ”Porcja warzyw i owoców dla każdego”.
8. Akcja: Zbiórka zużytych baterii i akumulatorów.

Programy profilaktyczne:

1. Program ograniczenia zdrowotnych następstw palenia tytoniu uczniów Polsce.
2. Krajowy Program zapobiegania zakażeniom HIV i chorobie AIDS.
3. Program profilaktyki grypy.
4. Udział w organizacji Światowego Dnia Zdrowia.
5. Program „Szkłanka mleka”.

Szkoła Podstawowa w Rajsku

1. Akcja: „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”
2. Akcja: „Szkoła bez przemocy”
3. Akcja: Odblaskowa szkoła
4. Akcja: Uwalniamy środowisko od zużytych baterii
5. Akcja: Eko – śmieci
6. Program „owoce w szkole”
7. Program „Szkłanka mleka”
8. Prowadzenie nauki pływania dla uczniów w ramach godz. z art. 42 ust. 2 KN

Szkoła Podstawowa we Włosienicy

1. Akcja Sprzątanie Świata
2. Akcja: Akademia przezornego ucznia
3. Akcja: Uwalniamy środowisko od zużycia baterii (zbiórka zużytych baterii)
4. Akcja: „SzkoleFon” (zbiórka telefonów)
5. Akcja: Zbieramy fundusze za puste tusze
6. Konkurs organizowany przez Gazetę Krakowską „Bezpieczna droga do szkoły”

Spektakle profilaktyczne:

1. dla uczniów I-III „Kolczasta przyjaźń” nt. tolerancji, życzliwości i postaw asertywnych.
2. dla uczniów klas IV – VI „Wyjść poza schemat” poruszający temat cyberprzemocy.
3. uczniowie klasy VI uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych pt. „Klasa z problemami”, których celem było zdiagnozowanie przyczyn trudności wychowawczych występujących w klasie i uzyskanie wskazań do pracy z uczniami

Pokazy sprzętu gaśniczego i akcji ratowniczej prowadzonej przez strażaków z OSP Włosienica i OSP Stawy Monowskie.

Gimnazjum Gminne Nr 1 w Rajsku

1. Akcja: „Góra Grosza”
2. Akcja: „Zbiórka baterii”
3. Akcja: „Zbiórka zakrętek”
4. Akcja: Paczki dla osób chorych z „Rajmed” w Rajsku
5. Akcja: Opieka nad Grobem Patrona
6. Akcja: Zbiórka funduszy dla schroniska dla zwierząt
7. Akcja: Drugie śniadania dla młodzieży.

Działania profilaktyczne:

1. Program profilaktyczny „Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”
2. Program reedukacyjny „Ortografii”
3. Zajęcia profilaktyczne:
 - „Przemoc i agresja”
 - „Wirtualne uzależnienie”
 - „Komunikacja interpersonalna w zapobieganiu zachowaniom agresywnym w szkole”
 - „Przemoc rówieśnicza”

Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu

1. program „Szkoła bez przemocy”
2. uzyskanie certyfikatu „Bezpieczna szkoła”
3. warsztaty:
 - Dla klas I dwugodzinne warsztaty „Dzieci w sieci”
 - Dla klas II „Narkotyki-prawda i mity”
 - Dla klas II i III „Przemoc i agresja – jak sobie z nimi radzić?”
 - Dla klas II – dziewcząt „Higiena okresu dojrzewania”
4. przeprowadzenie zajęć w klasach I-III nt.:
 - „Agresja i przemoc rówieśnicza- prawne konsekwencje tego typu zachowań
 - Cybermania – zagrożenia technologii informacyjnej
 - Anoreksja – choroba duszy i ciała
 - Bezpieczeństwo podczas Euro 2012/ulotki dla rodziców/
5. Przeprowadzenie cyklu zajęć dla II klas nt. Przemoc – eskalacją konfliktu

Przedszkole Samorządowe w Brzezince

1. Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Jestem mały, ale wiem jak dbać o zdrowie”.
2. Akcja na rzecz rozwijania świadomości dzieci w zakresie zachowania bezpieczeństwa w najbliższym środowisku pt. „Jestem bezpieczny”.
3. Program nauki czytania dla dzieci od 3 roku życia I. Majchrzak „Odmienna metoda nauki czytania” realizowany przez cały rok we wszystkich grupach wiekowych.
4. Realizacja programu profilaktycznego „Czyste powietrze wokół nas” program pilotowany przez sanepid.
5. Udział w akcji „KLIMATOLUBNE PRZEDSZKOLAKI”.
6. Cykl działań dla dzieci 5- letnich rozwijające ich zainteresowania i zdolności plastyczne pt. „Twórcza praca jest wspaniałą zabawą”.
7. Cykl działań dla dzieci 5 – letnich rozwijające ich słownictwo, artykulację i zainteresowanie teatrem pt. „Bawimy się w teatr”.
8. Program „Muzyka dla smyka” – zajęcia taneczno-muzyczne prowadzone przez cały rok w grupie dzieci 4 – letnich.
9. Akcja pt. „pierwsza pomoc już w przedszkolu” przy współpracy z Kołem PCK w Oświęcimiu – spotkania przedstawicieli koła – nauka przedszkolaków pierwszej pomocy.
10. Akcja zbiórki maskotek dla Powiatowego Szpitala w Oświęcimiu.
11. Akcja „Sprzątanie Świata”.
12. Akcja „Bezpieczne wakacje”.

Przedszkole Samorządowe w Grojcu

1. Akcja "Cała Polska Czyta Dzieciom".
2. Akcja UNICEF "Baw się i bądź bezpieczny".
3. Akcja "Góra Grosza".
4. Akcja "Zbiórka zużytych baterii".
5. Program edukacji przedszkolnej "Nasze Przedszkole" MAC.
6. Roczny plan pracy nt. "Kultywowanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu i Polski."
7. Program wychowawczy i adaptacyjny.
8. Program zdrowotny.

Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej

1. Akcja: „Cała Polska czyta dzieciom”.
2. Akcja: „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”.
3. Akcja: „Góra Grosza”.
4. Program: „Czyste powietrze wokół nas”.

Przedszkole Samorządowe w Rajsku

1. Program: Zostań Kubusiowym Przyjacielem Natury- udział w kolejnej- 3 edycji programu.
2. Program: Realizacja programów Akademia Zdrowego Przedszkolaka i Zdrowy Przedszkolak.
3. Program: Edukacji antynikotynowej „ Czyste powietrze wokół nas”.
4. Program “Bezpieczne Przedszkole”.
5. Program „Dodaj język polski do ulubionych”.
6. Akcja: „ Góra Grosza”.
7. Akcja: „ I Ty możesz zostać św. Mikołajem”- zbiórka zabawek dla dzieci chorych.
8. Akcja: Włączenie się w ogólnopolską akcję „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy- 05.01.2012r.
9. Akcja: Zbiórka zakrętek dla dzieci chorych.

10. Akcja: 1% podatku dla potrzebujących.
11. Akcja: Ekoprzyjaciel- segregacja śmieci.
12. Akcja: Sprzątanie Świata.
13. Akcja: Rebe- zbiórka baterii- otrzymano nagrody dla dzieci.
14. Akcja: Zbiórka pokarmu dla zwierząt leśnych do leśniczówki.
15. Akcja: Rajskie przedszkolaki dokarmiają ptaki.
16. Akcja: Zbiórka pokarmu dla zwierząt ze schroniska.
17. Akcja: Dni Ziemi.
18. Akcja zdrowotna: „Zuzia i Zenek dbają o zęby”- całoroczna akcja mycia ząbków.

Przedszkole Samorządowe we Włosienicy

1. „Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji antynikotynowej koordynowany przez Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Oświęcimiu, pod patronatem MEN.
2. „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków budujących i utrwalający wśród dzieci nawyki dbania o higienę jamy ustnej.
3. „EKOPRZYJACIEL” program ekologiczny nawiązujący do zdrowego stylu życia.

Przedszkole Samorządowe w Zaborzu

1. Program „Piramida żywienia”.
2. Program „Kubuś Przyjaciel natury”.
3. Korespondencyjna wymiana międzyprzedszkolna Polska – Egipt.
4. Organizacja Międzyprzedszkolnego Konkursu Tańca.
5. Współorganizacja Jasełek integracyjnych na scenie teatru salezjańskiego.
6. Współorganizacja Biegów Sołeckich.
7. Współorganizacja Mszy Patronalnej.
8. Piknik Rodzinny.
9. Akcja „Sprzątanie świata”.
10. Spotkanie z leśniczym.
11. Udział dzieci w teatrykach aktorów teatralnych.
12. Imprezy okolicznościowe: Dzień Babci, Dzień Matki, Zabawa, Mikołaj itp.

V. Żywnienie w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Zgodnie z założeniami ustawy o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

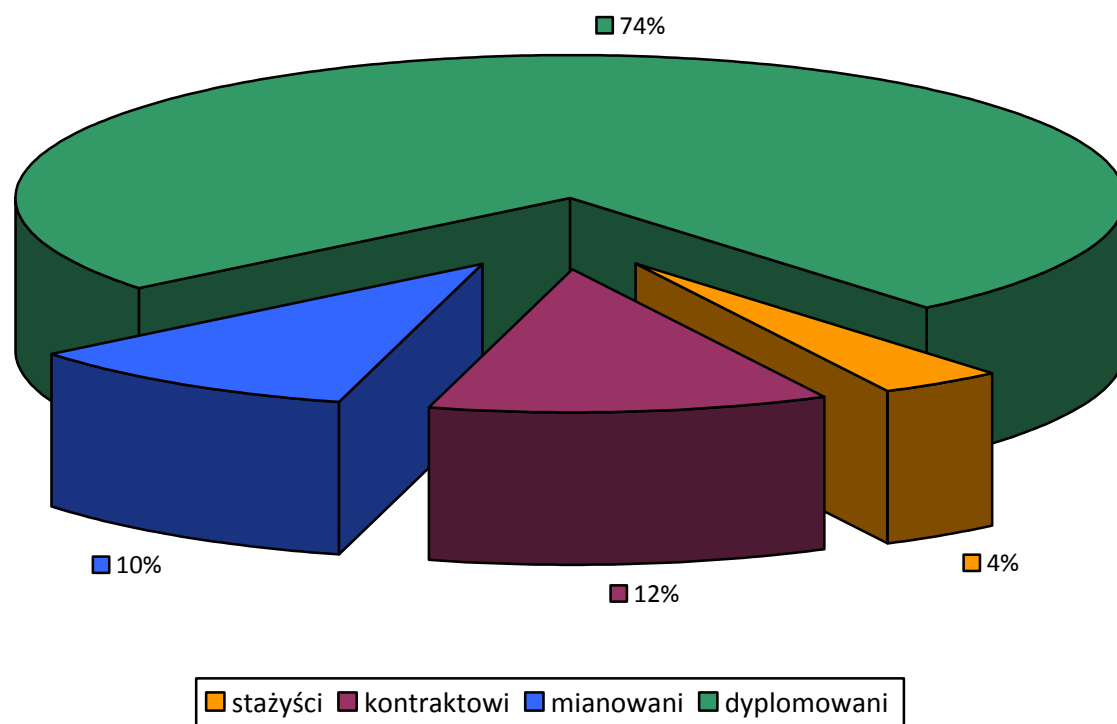
Tabela Nr 9. Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi
SP. Babice	140	-
SP. Brzezinka	106	-
SP. Grojec	85	Obiady przygotowywane są w kuchni w PS w Grojcu
SP. Poręba Wielka	63	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
ZSP. Harmęże	28 obiadów dla uczniów szkoły, 21 śniadań, 21 obiadów, 16 podwieczorków dla wychowanków przeszkolą.	Kuchnia ZSP, przygotowuje śniadania, podwieczorki i obiady dla przedszkolaków
SP. Rajsko	53	-
SP. Włosienica	51	Obiady dowożone z GIM. Zaborze
GIM. Zaborze	267	Obiady są gotowane także dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej i Włosienicy
GIM. Rajsko	49	Uczniowie korzystają z obiadów przygotowywanych w SP w Rajsku

VI. Kadra Nauczycielska.

Zadania z zakresu oświaty i wychowania realizują nauczyciele zatrudnieni wg danych SIO z dnia 10.09.2012 na 176,21 etatach kalkulacyjnych - 159 nauczycieli zatrudnionych na całym etacie, 47 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze (17,21 etatów) zatrudnionych w szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach samorządowych, włącznie z stanowiskami bibliotekarza, logopedy, pedagoga, psychologa oraz nauczycieli świetlicy szkolnej. Gmina posiada dobrze przygotowaną kadrę bowiem na 176,21 etaty pedagogiczne – 131,43 etatów - to nauczyciele dyplomowani, 17,68 etatów to nauczyciele mianowani i 20,79 etatów to nauczyciele kontraktowi, tylko 6,31 etatu to nauczyciele stażyści.

Wykres nr 6. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2011/2012



Zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej tj.:

- dla nauczycieli stażystów 100 %,
- dla nauczycieli kontraktowych 111 %,
- dla nauczycieli mianowanych 144 %,
- dla nauczycieli dyplomowanych 184 %.

W wyniku przeprowadzonej analizy płac, stwierdzono iż, płace nauczycieli w Gminie Oświęcim w 2009, 2010 i 2011 r. nie osiągnęły kwoty minimalnej określonej przepisami Karty Nauczyciela za wyjątkiem płac dla nauczycieli kontraktowych.

Ustalono kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela.

Średnie wymagane wynagrodzenie, w ujęciu średniorocznym, powinno kształtować się, co najmniej na następującym poziomie:

Rok	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2009	2.214,16	2.457,71	3.188,39	4.074,05
2010	2.340,11	2.597,52	3.369,75	4.305,80
2011	2.503,91	2.779,34	3.605,63	4.607,20

Wydatki poniesione na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Oświęcim wyniosły ogółem

- w roku 2009 - 7.125.504,61 zł,
- w roku 2010 - 7.513.902,09 zł,
- w roku 2011 – 8.250.476,51 zł,

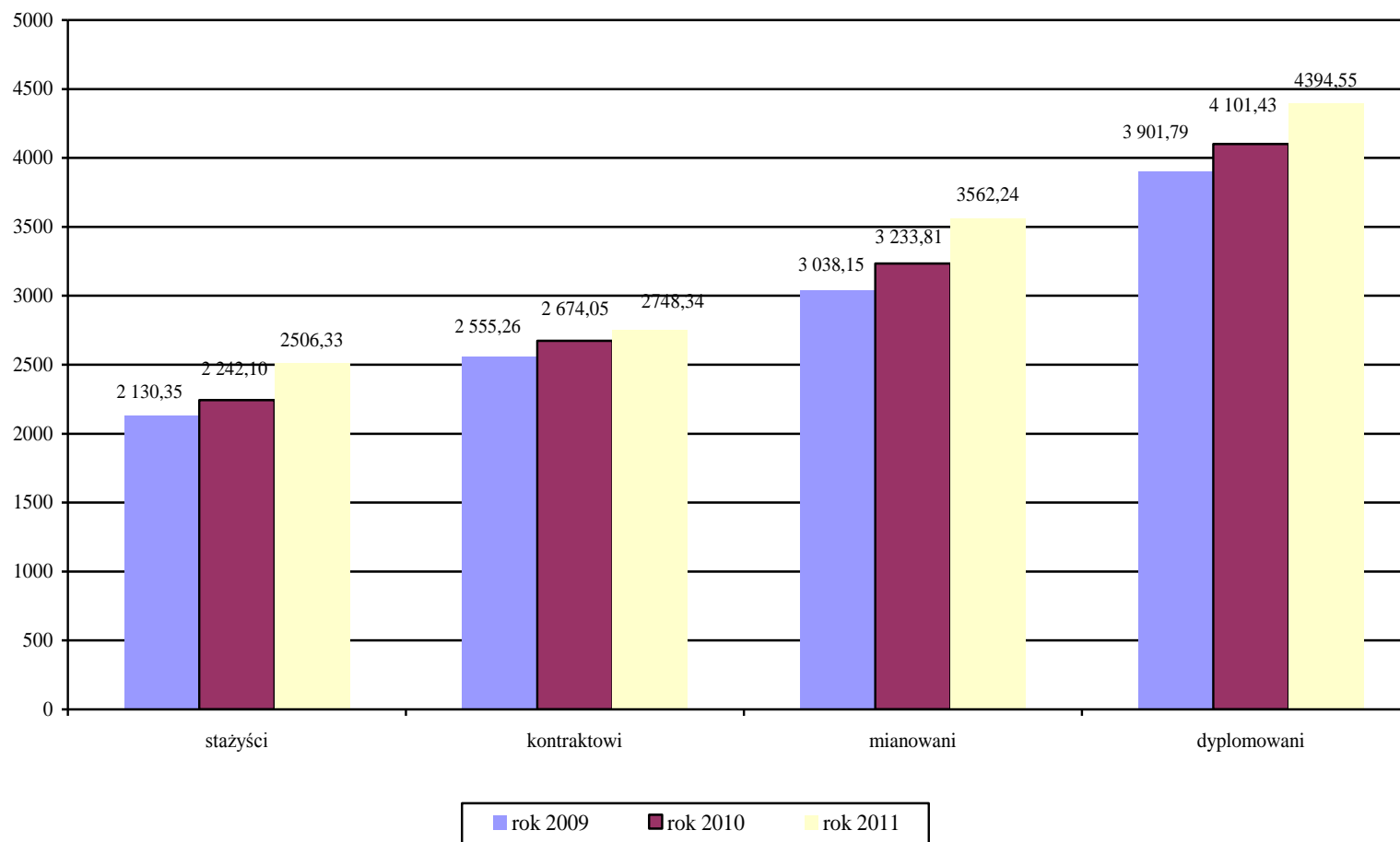
Jednorazowy dodatek uzupełniający wyniósł ogółem dla wszystkich stopni awansu zawodowego:

- w roku 2009 - 296.534,03 zł.

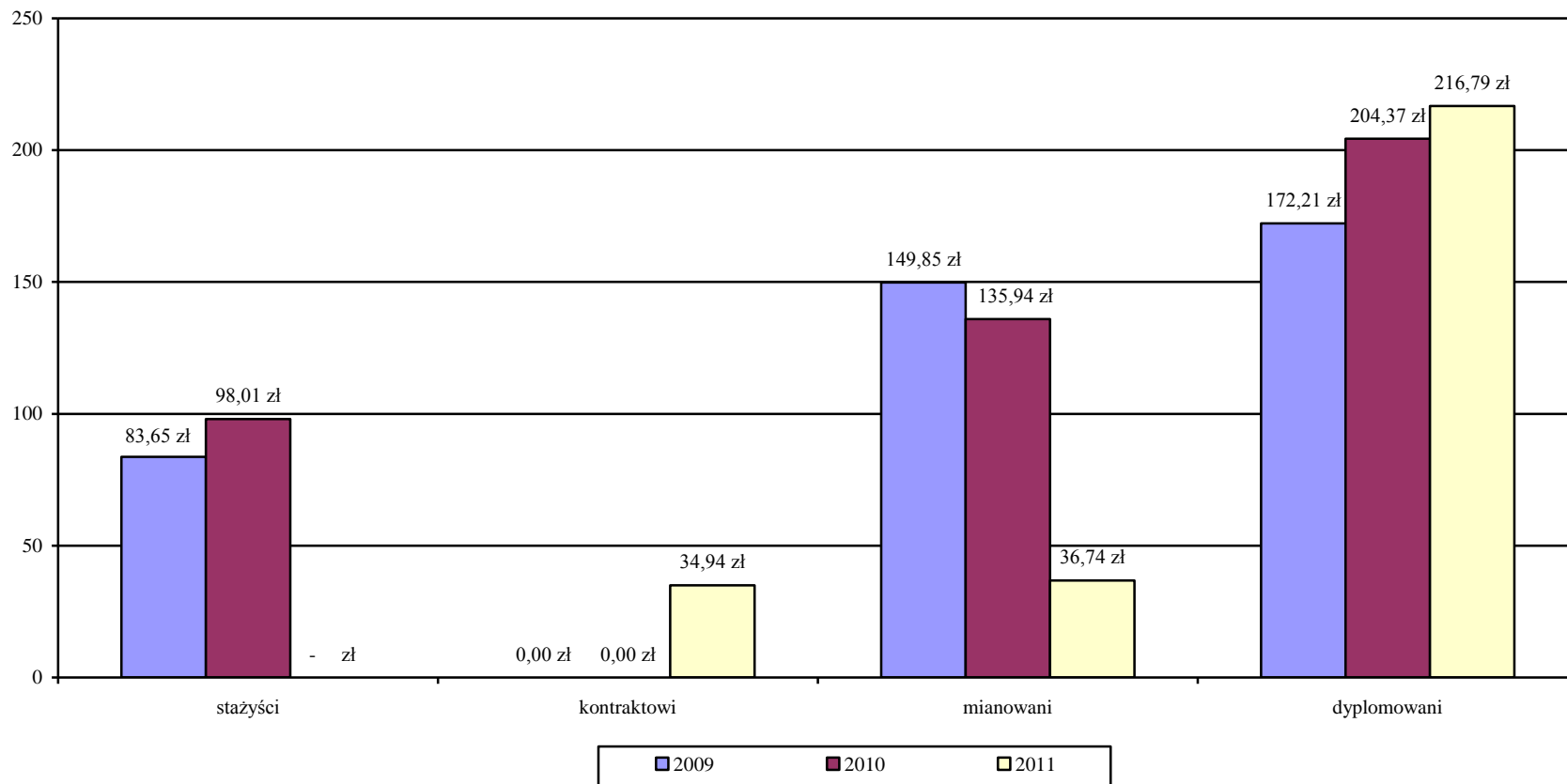
- w roku 2010 - 337.079,55 zł

- w roku 2011 – 328.533,69 zł

Wykres nr 7 Średnie wynagrodzenie nauczycieli w latach 2009-2011 w przeliczeniu na pełny etat.



Wykres nr 8 Kwota wypłaty dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w latach 2009-2011 w skali m-ca w przeliczeniu na pełny etat.



VII. Konkursy na stanowisko dyrektora.

W dniach 16 kwietnia, 18 kwietnia oraz 20 kwietnia 2012 r. w drodze konkursu wyłoniono kandydatów na stanowisko dyrektora dla:

- Przedszkola Samorządowego w Brzezince,
- Przedszkola Samorządowego w Porębie Wielkiej,
- Przedszkola Samorządowego we Włosienicy
- Szkoły Podstawowej w Brzezince,
- Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
- Szkoły Podstawowej we Włosienicy,
- Gimnazjum Gminnego Nr 1 w Rajsku
- Gimnazjum Gminnego Nr 2 w Zaborzu,

W wyniku postępowania konkursowego nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora Przedszkola Samorządowego w Zaborzu, w związku z tym powierzono pełnienie obowiązków dyrektora nauczycielowi z tej placówki Pani Jolancie Zapała, która będzie pełnić obowiązki dyrektora przez najbliższe 10 miesięcy.

VIII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w klasach szóstych oraz wyniki egzaminów na zakończenie gimnazjów.

Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny.

Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym :

- czynników indywidualnych / uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce, dysfunkcji uczniów /
- czynników środowiskowych / sytuacji rodzinnej uczniów , wykształceni rodziców , statusu materialnego rodziny , stosunku rodziców do obowiązków szkolnych /

1. Wyniki sprawdzianów po klasie VI.



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stania szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Objęciem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej	35	3%	22.29	5	63%	57%	49%	68%	46%	56%	6%	6%	14%	9%	29%	20%	3%	11%	3%	2012
	44	2%	26.11	6	82%	53%	71%	63%	54%	65%	0%	2%	11%	11%	25%	39%	7%	5%	0%	2011
	31	6%	26.52	7	79%	55%	76%	66%	54%	66%	0%	3%	6%	13%	42%	10%	13%	13%	0%	2010
Babice, Różana 23	44	5%	25.34	5	75%	62%	66%	61%	50%	63%	2%	11%	7%	16%	32%	11%	14%	5%	6%	2009
	37	5%	26.16	5	81%	68%	57%	68%	50%	63%	2%	11%	7%	16%	32%	11%	14%	5%	2%	2008
	45	0%	25.44	5	78%	65%	59%	67%	48%	64%	2%	9%	7%	24%	22%	20%	13%	0%	2%	2006
	32	0%	27.88	4	83%	59%	67%	67%	70%	70%	6%	6%	12%	22%	25%	12%	3%	3%	9%	2005
	38	3%	24.89	5	82%	70%	41%	86%	41%	62%	3%	3%	16%	18%	29%	18%	0%	8%	5%	2004
	27	0%	31.56	8	84%	86%	74%	87%	65%	79%	0%	0%	4%	11%	33%	26%	19%	0%	7%	2003
	37	0%	29.11	5	77%	79%	75%	82%	53%	73%	5%	8%	11%	14%	30%	11%	16%	5%	0%	2002
Szkoła Podstawowa im. Artura Grottera w Porębie Wielkiej	19	5%	21.26	4	63%	51%	49%	67%	41%	53%	11%	5%	5%	26%	21%	11%	21%	0%	0%	2012
	18	6%	22.94	4	81%	49%	56%	50%	42%	57%	6%	17%	17%	17%	6%	17%	11%	6%	6%	2011
	22	0%	25.00	6	79%	52%	67%	60%	52%	62%	0%	5%	18%	5%	41%	14%	5%	9%	5%	2010
Poręba Wielka, Aleja Parkowa I	25	0%	20.48	4	74%	42%	41%	53%	45%	51%	8%	8%	20%	12%	16%	20%	16%	0%	0%	2009
	23	0%	23.61	4	72%	55%	62%	55%	46%	59%	0%	13%	13%	30%	13%	17%	9%	4%	0%	2008
	32	3%	24.12	4	75%	55%	58%	58%	52%	60%	3%	19%	6%	28%	22%	6%	9%	6%	0%	2007
	33	0%	22.52	3	71%	71%	42%	50%	38%	56%	3%	21%	12%	15%	21%	12%	6%	6%	3%	2006
	29	0%	28.86	5	80%	62%	72%	72%	75%	72%	0%	7%	10%	24%	31%	14%	14%	0%	0%	2005
	35	0%	22.94	3	80%	62%	36%	69%	41%	57%	3%	3%	31%	14%	20%	20%	3%	3%	3%	2004
	33	0%	29.61	6	83%	80%	65%	83%	60%	74%	0%	12%	9%	18%	9%	27%	9%	15%	0%	2003
	32	0%	28.84	5	78%	77%	77%	75%	53%	72%	3%	9%	16%	16%	16%	31%	6%	0%	3%	2002

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie

Data wydruku: 15/10/2012 16:00:03

Strona 1/4



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stann szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w stannach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy	24	4%	22.67	5	58%	52%	53%	71%	57%	57%	4%	4%	21%	8%	25%	21%	4%	12%	0%	2012
	17	6%	23.53	4	78%	45%	63%	57%	49%	59%	12%	6%	6%	24%	18%	6%	18%	12%	0%	2011
	23	9%	26.04	6	76%	48%	77%	59%	64%	65%	0%	4%	13%	9%	22%	22%	26%	4%	0%	2010
Włosienica, J. Suskiego 53	25	8%	23.40	6	73%	49%	58%	56%	54%	59%	4%	0%	8%	16%	28%	28%	8%	8%	0%	2009
	21	0%	27.71	7	74%	64%	81%	54%	67%	69%	0%	0%	14%	14%	29%	14%	14%	0%	14%	2008
	23	0%	24.78	4	76%	57%	60%	54%	57%	62%	0%	17%	13%	17%	35%	9%	4%	4%	0%	2007
	31	0%	25.45	5	80%	61%	58%	60%	54%	64%	6%	0%	16%	13%	32%	16%	10%	6%	0%	2006
	21	0%	32.14	7	84%	74%	80%	74%	87%	80%	0%	0%	10%	19%	14%	24%	10%	19%	5%	2005
	28	0%	28.54	7	87%	71%	55%	80%	67%	71%	4%	4%	14%	7%	7%	14%	21%	25%	4%	2004
	38	3%	30.18	7	78%	80%	73%	86%	65%	75%	3%	8%	0%	13%	32%	21%	11%	8%	5%	2003
	32	0%	32.22	7	83%	84%	84%	88%	66%	80%	0%	0%	16%	9%	16%	31%	19%	9%	0%	2002
Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince	26	15%	23.73	6	67%	62%	50%	74%	48%	59%	0%	4%	8%	27%	19%	15%	19%	8%	0%	2012
	27	7%	29.30	8	92%	53%	82%	65%	70%	73%	0%	0%	4%	19%	19%	15%	15%	26%	4%	2011
	20	15%	28.05	8	78%	62%	79%	64%	65%	70%	0%	0%	0%	20%	20%	30%	20%	10%	0%	2010
Brzezinka, Szkolna 19	21	10%	23.00	6	75%	53%	49%	61%	48%	58%	5%	0%	10%	10%	38%	24%	14%	0%	0%	2009
	21	14%	26.55	6	71%	67%	71%	65%	56%	66%	5%	0%	10%	35%	10%	5%	20%	15%	0%	2008
	18	11%	28.83	7	84%	73%	69%	68%	61%	72%	0%	6%	0%	22%	28%	17%	17%	6%	6%	2007
	29	14%	25.38	5	78%	78%	45%	70%	44%	63%	0%	3%	10%	34%	24%	21%	7%	0%	0%	2006
	42	0%	32.57	8	89%	78%	76%	81%	82%	81%	2%	0%	2%	17%	17%	24%	21%	12%	5%	2005
	29	3%	27.48	7	86%	72%	49%	76%	60%	69%	0%	3%	7%	10%	34%	14%	17%	7%	7%	2004
	38	13%	30.50	7	78%	83%	75%	89%	62%	76%	0%	3%	5%	24%	24%	21%	11%	11%	3%	2003
	43	7%	30.93	6	75%	85%	83%	81%	62%	77%	0%	7%	9%	14%	16%	26%	19%	5%	5%	2002

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze stannów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze stannów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze stannów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie

Data wydruku: 15/10/2012 16:00:03

Strona 2/4



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stanin szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa im. św. M. M. Kolbego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Harmężach	11	9%	20.73	4	54%	57%	51%	68%	35%	52%	0%	9%	18%	27%	18%	18%	9%	0%	0%	2012
	14	0%	28.71	8	88%	62%	76%	61%	65%	72%	0%	0%	0%	14%	36%	21%	7%	21%	0%	2011
	11	18%	24.73	5	71%	52%	74%	52%	56%	62%	0%	0%	0%	27%	45%	18%	0%	9%	0%	2010
	10	0%	21.10	4	72%	31%	50%	57%	56%	53%	0%	20%	0%	30%	20%	20%	10%	0%	0%	2009
Harmęże, Borowskiego 30	11	0%	28.91	7	82%	48%	83%	68%	82%	72%	0%	0%	0%	9%	36%	36%	0%	9%	9%	2008
	11	9%	30.00	8	82%	76%	75%	70%	67%	75%	0%	0%	18%	0%	27%	9%	18%	9%	18%	2007
	14	29%	28.21	7	84%	81%	58%	52%	63%	71%	0%	0%	7%	21%	14%	36%	0%	0%	0%	2006
	12	0%	33.42	8	88%	78%	86%	75%	86%	84%	0%	0%	0%	8%	25%	33%	17%	8%	8%	2005
	10	0%	27.60	7	86%	76%	54%	80%	50%	69%	0%	0%	20%	10%	20%	20%	0%	20%	10%	2004
	13	15%	31.46	8	78%	86%	72%	85%	73%	79%	0%	0%	8%	31%	15%	8%	8%	8%	23%	2003
	15	0%	31.00	6	82%	81%	86%	70%	62%	78%	0%	13%	7%	0%	27%	33%	13%	0%	7%	2002
Szkoła Podstawowa w Grojcu	33	3%	23.94	6	66%	59%	55%	73%	52%	60%	0%	9%	9%	18%	24%	6%	15%	15%	3%	2012
	27	7%	29.63	8	84%	71%	83%	56%	65%	74%	0%	0%	0%	15%	15%	26%	26%	15%	4%	2011
Grojec, Al. Ogrodowa 2	30	3%	24.37	5	70%	58%	65%	52%	53%	61%	3%	10%	17%	10%	13%	20%	17%	10%	0%	2010
	28	0%	24.75	7	84%	43%	58%	68%	58%	62%	4%	4%	4%	11%	25%	21%	14%	18%	0%	2009
	40	2%	29.45	8	79%	69%	76%	75%	69%	74%	0%	2%	8%	8%	10%	20%	40%	8%	5%	2008
	34	0%	30.88	8	86%	67%	76%	81%	78%	77%	0%	3%	3%	12%	21%	26%	12%	24%	0%	2007
	34	3%	28.74	7	83%	69%	73%	68%	62%	72%	0%	0%	15%	9%	26%	18%	21%	6%	6%	2006
	48	0%	30.27	6	83%	62%	78%	76%	81%	76%	2%	2%	10%	12%	29%	23%	15%	6%	0%	2005
	36	3%	25.58	5	82%	70%	43%	81%	49%	64%	0%	3%	11%	33%	22%	14%	3%	11%	3%	2004
	37	0%	31.70	8	82%	89%	74%	88%	65%	79%	0%	5%	0%	19%	16%	24%	14%	19%	3%	2003
	45	2%	30.27	6	81%	79%	79%	71%	61%	76%	7%	7%	7%	13%	24%	11%	13%	4%	13%	2002

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	Wynik średni (maks. 40 pkt.)	Stania szkoły	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Ogółem	Procent uczniów w staninach z wynikiem:									Rok
											niskim*			średnim*			wysokim*			
											1. (4%)	2. (7%)	3. (12%)	4. (17%)	5. (20%)	6. (17%)	7. (12%)	8. (7%)	9. (4%)	
Szkoła Podstawowa w Rajsku	16	0%	24.25	7	72%	51%	57%	77%	54%	61%	0%	6%	12%	19%	19%	12%	12%	6%	2012	
	25	4%	23.68	4	83%	55%	57%	51%	41%	59%	4%	12%	20%	8%	16%	20%	8%	12%	6%	2011
Rajsko, Edukacyjna 11	15	0%	27.40	7	83%	51%	78%	65%	64%	68%	0%	0%	7%	20%	13%	27%	20%	7%	7%	2010
	21	0%	20.38	4	72%	34%	47%	64%	42%	51%	0%	10%	10%	43%	29%	0%	5%	5%	0%	2009
	18	6%	26.06	5	78%	64%	68%	57%	52%	65%	11%	0%	11%	11%	22%	22%	17%	6%	0%	2008
	24	4%	27.33	6	80%	65%	65%	67%	62%	68%	0%	4%	12%	12%	38%	21%	8%	4%	0%	2007
	21	5%	22.62	4	78%	70%	40%	54%	32%	57%	5%	10%	14%	24%	29%	10%	0%	10%	0%	2006
	16	0%	29.38	5	84%	70%	72%	67%	69%	73%	0%	6%	12%	31%	12%	12%	6%	12%	6%	2005
	18	0%	24.78	5	83%	66%	44%	86%	40%	62%	0%	6%	17%	28%	17%	17%	11%	6%	0%	2004
	16	6%	30.00	6	75%	82%	72%	94%	62%	75%	0%	6%	0%	31%	25%	12%	6%	19%	0%	2003
	26	0%	29.31	5	76%	83%	74%	73%	55%	73%	8%	12%	15%	4%	12%	19%	27%	4%	0%	2002

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3
Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6
Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9
Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie

Data wydruku: 15/10/2012 16:00:03

Strona 4/4

2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych.



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie: os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. (012) 68 32 101, 102 fax: (012) 68 32 100 e-mail: oke@oke.krakow.pl www.oke.krakow.pl

Powiat: oświęcimski

Gmina: Oświęcim

	Liczba uczniów*	Procent uczniów z osiągnięciem	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA							CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA							Rok				
			Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stani	Czytanie i odbiór tekstu kultury	Tworzenie własnego tekstu	Procent uczniów z wynikiem			Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stani	Umiejętność stosowania terminów i procedur	Wyznaczanie i stosowanie informacji	Wyznaczanie i stosowanie informacji	Wyznaczanie i stosowanie informacji	Wyznaczanie i stosowanie informacji		Stosowanie zintegrowanej wiedzy	Procent uczniów z wynikiem		
							niskim*	średnim*	wysokim*										niskim*	średnim*	wysokim*
Gimnazjum Gminne nr 1 w Rajsku Rajska, Edukacyjna 11	76	5%	24.37	5	60%	37%	13%	75%	12%	22.26	5	48%	53%	43%	29%	25%	66%	9%	2011		
	66	6%	31.42	6	75%	51%	22%	55%	23%	25.09	6	42%	74%	43%	43%	18%	57%	25%	2010		
	73	11%	32.88	6	74%	57%	19%	53%	27%	24.32	4	45%	72%	45%	26%	26%	60%	14%	2009		
	70	9%	28.21	4	80%	33%	24%	66%	10%	26.77	5	49%	73%	56%	28%	13%	79%	9%	2008		
	68	7%	32.81	6	74%	57%	16%	51%	32%	25.28	5	39%	69%	53%	38%	21%	60%	19%	2007		
	75	7%	33.28	6	73%	60%	12%	56%	32%	23.75	5	43%	71%	45%	26%	19%	72%	9%	2006		
	91	0%	33.34	5	75%	58%	21%	58%	21%	23.29	5	47%	62%	39%	35%	29%	52%	20%	2005		
	93	3%	28.67	6	66%	49%	10%	65%	26%	25.43	6	61%	57%	48%	28%	15%	66%	19%	2004		
	81	4%	33.98	6	79%	57%	12%	65%	22%	26.48	5	54%	70%	50%	30%	19%	57%	25%	2003		
	76	3%	31.43	6	71%	55%	16%	59%	25%	27.64	4	64%	66%	55%	27%	29%	58%	13%	2002		
Gimnazjum Gminne Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu Zaborze, Jezioro 2	141	4%	28.43	7	65%	49%	10%	57%	33%	26.79	7	58%	65%	48%	38%	10%	54%	36%	2011		
	159	4%	32.47	7	76%	54%	15%	58%	27%	25.23	6	46%	74%	43%	37%	18%	61%	21%	2010		
	146	2%	34.66	7	77%	62%	12%	58%	30%	28.53	7	59%	72%	53%	39%	14%	58%	28%	2009		
	172	3%	32.73	6	81%	49%	15%	58%	27%	29.91	7	57%	74%	59%	45%	12%	58%	30%	2008		
	156	2%	33.88	7	78%	57%	12%	67%	21%	27.88	7	48%	74%	57%	42%	12%	56%	31%	2007		
	156	3%	34.58	7	76%	62%	8%	65%	27%	27.00	7	49%	74%	52%	37%	11%	60%	29%	2006		
	165	0%	35.68	7	80%	63%	16%	48%	36%	28.26	8	62%	67%	48%	46%	12%	49%	39%	2005		
	167	1%	28.25	6	63%	50%	19%	57%	25%	24.57	5	60%	52%	49%	25%	20%	60%	19%	2004		
	121	1%	31.69	5	76%	51%	21%	64%	16%	24.75	5	45%	71%	49%	27%	26%	55%	18%	2003		
	105	0%	30.38	5	68%	54%	26%	43%	31%	24.73	3	56%	63%	48%	21%	40%	48%	12%	2002		

*Legenda:

Wynik niski - uczniowie ze staninów 1-3

Wynik średni - uczniowie ze staninów 4-6

Wynik wysoki - uczniowie ze staninów 7-9

Liczba uczniów - liczba uczniów piszących arkusz standardowy, którzy otrzymali zaświadczenie w pierwszym terminie

Data wydruku: 15/10/2012 16:08:37

Strona 1/1

**Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego - Gimnazjum Gminne Nr 2 w Zaborzu -
kwiecień 2012 r.**

Typ wymagań - standardowy

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Języki obce			
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony	Język niemiecki poziom podstawowy	Język niemiecki poziom rozszerzony
<i>Maksymalna liczba punktów w poszczególnych zakresach</i>								
	32	33	30	26	40	40	40	40
Klasa A	25,7	25,7	19,7	16,6	34,1	29,3	-	-
Klasa B	24	22,7	18,1	15,5	31,9	24,2	-	-
Klasa C	23,7	22,8	16,7	14,8	30,6	23,9	36	-
Klasa D	19,9	20,9	12,9	12,6	22,2	9	19,4	8,1
Klasa E	20,6	19	12,3	12,5	20,3	5,7	23,7	13,1
Klasa F	21,5	20,1	11,8	12,6	25,6	14	14	-
Szkoła	22,6	21,9	15,2	14,1	28,6	20,3	22,1	10,9
Gmina	22	20,8	14,1	13,5	25,6	18,2	22,1	10,9
Powiat	22,1	20,9	15	13,3	25,5	17,9	22,4	12,3
Województwo	21,9	20,9	15	13,4	25,6	18,1	23,2	13,2

Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego - Gimnazjum Gminne nr 1 w Rajsku
 - kwiecień 2012 r.

Typ wymagań - standardowy

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	33	100	30	100	26	100	40	100	40	100
Klasa A	20,5	64	19,3	58	11,6	39	11,5	44	19,6	49	12,3	31
Klasa B	20,2	63	18,1	55	11,7	39	12,4	48	22,8	57	17,1	43
Klasa C	22,0	69	19,6	59	13,4	45	13,5	52	21,6	54	14,5	36
Szkoła	20,9	65	19,0	58	12,2	41	12,4	48	21,3	53	14,5	36
Gmina	22,0	69	20,8	63	14,1	47	13,5	52	25,6	64	18,8	47
Powiat	22,1	69	20,9	63	15,0	50	13,3	51	25,5	64	18,2	46
Województwo	21,9	68	20,9	63	15,0	50	13,4	52	25,6	64	18,2	46

3. Wyniki w olimpiadach i konkursach.

Tabela Nr 10 Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Babice

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Konkurencje łączące elementy ruchowe z wiedzą z zakresu Programu Edukacyjnego „Ratujmy i Uczmy Ratować”	4	0
Wielobój lekkoatletyczny	12	0
	Etap ogólnopolski	
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Oxford”		2
	Etap międzynarodowy	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”		3
XV Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	2	0
XV Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz” – konkurs piosenki religijnej	1	0

Tabela Nr 11 Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Brzezinka

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Indywidualne biegi przełajowe	1	0
Małopolska liga koszykówki	9	0
Ogólnopolski test Oxford Plus – język angielski	1	0
Ogólnopolski konkurs „Dalsze losy Królowej Śnieżki: - opowiadanie	wyróżnienie	

Tabela Nr 12 Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Grojec

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Małopolski Konkurs Przyrodniczy	1	0
Małopolski Konkurs Humanistyczny	1	0
Małopolski Konkurs Matematyczny		1
Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej		1
	Etap ogólnopolski	
Ogólnopolski Konkurs J. Angielskiego Test Oxford PLUS		Laureat I stopnia – 2 Laureat III stopnia – 1 Laureat IV stopnia – 2 Laureat V stopnia – 3
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Test Matematyka Plus”		Laureat II stopnia – 1 Laureat V stopnia – 2

Tabela Nr 13 Osiągnięcia w konkursach uczniów z ZSP Harmęże

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego	1	0
42 Międzynarodowy konkurs plastyczny Tokio 2012	0	1
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Tęcza”	0	3
Ogólnopolski konkurs wiedzy „ZUCH”	0	2
Ogólnopolska olimpiada przyrodnicza	0	2
Wojewódzkie biegi przełajowe	1	0

Tabela Nr 14 Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Włosienica

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Międzynarodowy Konkurs matematyczny „Kangur” 2012	1	
Olimpiada Wiedzy „Matematyka – Oxford. Plus 2012		2 laureatów I stopnia 1 laureat II stopnia 2 laureatów IV stopnia

Tabela Nr 15 Osiągnięcia w konkursach uczniów z SP Rajsko

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Małopolski Konkurs Humanistyczny	2	0
XI Wojewódzki Konkurs Literacko - Plastyczny		Wyróżnienie w części plastycznej
Małopolski konkurs humanistyczny	1	0
XXI Małopolski Przegląd Twórczości Dzieci i Młodzieży „Triada 2012”	1	0
	Etap ogólnopolski	
Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „Olimpus”	1	0
Konkurs ogólnopolski – Jan Paweł II patron najgodniejszy		3 wyróżnienia
„Kangur” matematyczny 2012	21	0
	Etap międzynarodowy	
Międzynarodowy Festiwal Twórczości Religijnej Psallite Deo	1	1 II nagroda Nagroda specjalna ks. Biskupa Rakoczego

Tabela Nr 16 Osiągnięcia w konkursach uczniów z GG Rajsko

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	3	1
Konkurs pieśni: Ekumeniczny Międzynarodowy Konkurs Pieśni Religijnej „Psallite Deo”		1

Tabela Nr 17 Osiągnięcia w konkursach uczniów z GG Zaborze

Konkurs	Etap wojewódzki	
	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Małopolski Konkurs Geograficzny	1	

IX. Wymiana międzynarodowa.

Jedenasta wymiana polsko-niemiecka

Trzeciego października 2011 roku już 21 raz spotkali się gimnazjaliści z Rajska i Zaborza z rówieśnikami malowniczego miasteczka Auerbach. Niemiecka młodzież wraz z opiekunami panem Ferdynandem Hollerer i panią Claudią Langsteiner przyjechała do Polski wieczorem w poniedziałek. Uroczyste przywitanie przez Wójta Gminy Oświęcim odbyło się na sali sesyjnej Urzędu Gminy. Obecność w Urzędzie Gminy poprzedziła wizyta w Muzeum Państwowym w Oświęcimiu.

W ramach wizyty uczestnicy wymiany zwiedzili m.in. synagogę w Oświęcimiu, Kraków, Wieliczkę (kopalnię żup solnych i Smoczą Jamę), Ojcowski Park Narodowy, Park Miniatur w Inwałdzie.

Pożegnalna kolacja zakończyła się wręczeniem symbolicznych upominków i dyskoteką dla młodzieży.

X. Podsumowanie

Zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich szkołach i przedszkolach realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty.

We wnioskach końcowych z przeprowadzonych wizytacji przeczytać możemy między innymi :

- wykorzystuje się różnorodne metody i formy pracy z uczniami , a w toku lekcji stwarzane są sytuacje mobilizujące uczniów do działania i konstruktywnego myślenia
- doskonalenie zawodowe nauczycieli / studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne itp. / , w tym uzyskanie drugiej specjalizacji wykorzystywane są zgodnie z potrzebami szkół
- nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów i pozytywne relacje nauczyciel – uczeń , nauczyciel – rodzic
- rzetelnie prowadzona jest dokumentacja szkoły i pedagogiczna nauczycieli
- realizowane jest wsparcie wychowawcze dla rodziny
- uczniowie biorą aktywny udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wyższych oraz odnoszą liczne sukcesy, są laureatami i finalistami.

Realizując zadania ujęte w ramach podnoszenia standardów kształcenia dzieci i młodzieży na przestrzeni omawianego okresu poczyniono szereg starań w celu doposażenia istniejącej bazy dydaktycznej. Podjęto także szereg prac remontowo-modernizacyjnych w placówkach oświatowych naszej Gminy. Łącznie przez 6 lat na remonty przeznaczono kwotę 1.407.644,47 zł lata 2007- 2012, a w roku bieżącym 173.796,47 zł oraz kwota 289.282,70 zł inwestycje i zakupy inwestycyjne / w tym. m.in. wykonanie instalacji odgromowej, modernizacja dachu, aktywny system bezpieczeństwa gazowego, monitoring wizyjny, modernizacja kotłowni c.o., zadaszenie schodów oraz balkonu, izolacja budynku, trzon kuchenny, zmywarka, kserokopiarki, /.

Jak widać z przedstawionych powyżej wartości, koszty utrzymania funkcjonującego na naszym terenie systemu szkolnego wzrasta corocznie, nie idzie to jednak w „parze” z ilością uczniów, bowiem od kilku lat niż demograficzny dotknął także i naszą gminę.

Należy z całą stanowczością podkreślić, że gminne placówki oświatowe są dobrze wyposażone w bazę dydaktyczną i na tym polu wspólnie z gminą dyrektorzy placówek oświatowych czynią dalsze staranie o jej polepszenie.

Podnoszenie jakości kształcenia to nie tylko ulepszanie bazy, ale szereg innych działań, które przedstawiamy poniżej:

- od 10 lat, a więc również i w roku sprawozdawczym założenia do projektów organizacyjnych dla każdego oddziału I-szej klasy w Gimnazjach Gminnych przydzielane są godziny na prowadzenie dodatkowych zajęć z informatyki, dla wszystkich oddziałów klas I.
- Gmina finansuje 3,5 et. **pedagoga** szkolnego obejmującego szkoły podstawowe oraz gimnazja.
- w związku z dużym odsetkiem dzieci mających problemy z wymową zatrudniono **logopedę gminnego** obejmującego zarówno przedszkola jak i szkoły podstawowe
- problemy wychowawcze spowodowały konieczność zatrudnienia **psychologa** do GG Zaborze
- W roku szkolnym 2011/2012 zatrudniono nauczyciela wspomagającego oligofrenopedagoga w GG Zaborze (związane jest to z dużą ilością uczniów posiadających orzeczenie z PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych)
- w każdym roku szkolnym występujemy o sfinansowanie zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów. Z tej pomocy skorzystało w tym roku 25 uczniów w klasach I do III oraz III klasy gimnazjum, a także dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością w klasach I do VI szkoły podstawowej, I do III gimnazjum,
- oprócz zajęć dydaktycznych placówki oświatowe podejmują wielorakie działania dot. podnoszenia kwalifikacji zawodowej w celu podniesienia standardu nauczania studia podyplomowe nadające uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu zajęcia wyrównawcze dla słabszych uczniów, wiele kółek zainteresowań itp.

Oświata zawsze zajmowała poczesne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy jak i w wydatkach budżetowych. Jest to, bowiem dziedzina życia wymagająca znacznych nakładów, które procentują tylko i wyłącznie w przyszłości. Dbanie o kadre pedagogiczną, bazę lokalową / w tym inwestycje i remonty kapitalne/, o wyposażenie placówek, zapewnienie ciepłych posiłków / składających się z dwóch dań /, pełnej opieki w placówkach przedszkolnych to najważniejsze zadania samorządu, które pokryte były z budżetu Gminy. Natomiast płace w szkołach podstawowych, doksztalcanie nauczycieli oraz dowóz uczniów udaje się przez parę lat pokryć z subwencji oświatowej z Ministerstwa Oświaty i Wychowania.