



**Miesięczne sprawozdanie
z realizacji działań projektu w Szkole Podstawowej w
m-c 2012r**

Nazwa projektu:

Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego

Nr umowy

UDA.POKL.09.01.02.12-013/11-00

1. Postęp rzeczowy realizacji projektu (opis przeprowadzonych zajęć, ile w nich wzięło udziału K i M, realizowane cele).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Osiągnięcie zakładanych rezultatów w danym m-cu

Cele	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika		
		K	M	OGÓLEM
Cel główny projektu				
Wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów kl. I - III Gminy Oświęcim we wszystkich funkcjonujących szkołach podstawowych, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów i ich możliwości psychologicznych	Liczba uczniów ze szkoły objęta działaniami projektu			
Cele szczegółowe projektu				
Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Oświęcim w wyniku realizacji projektu.	Liczba dzieci, u których złagodzone zostaną zidentyfikowane bariery w dostępie do edukacji (zajęcia wyrównawcze)			
Zapewnienie każdemu dziecku objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej	Liczba dzieci, które będą uczestniczyć w zaplanowanych w projekcie zajęciach			
	Liczba godzin zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
	Liczba godzin zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu			



umiejętności matematycznych			
Liczba godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy			
Liczba godzin zajęć logopedycznych dla dzieci z wadami wymowy			
liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych			
Liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo -język angielski			
Liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie			
Liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie			
Liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie			



Liczba uczniów którzy zakończyli udział w projekcie			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć logopedycznych			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć gimnastyki korekcyjnej			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie			
Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć rozwijających			



	zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie			
	Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo -język angielski			
	Liczba uczniów którzy rozpoczęli udział w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu (TYP 1)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (typ 2)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć z gimnastyki korekcyjnej (TYP 5)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć logopedycznych			



	(TYP 3)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych (Typ 7)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie (TYP 7)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie (TYP 7)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo -język angielski (TYP 7)			
	Liczba szkół które zrealizowały zajęcia lekcyjne w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie (TYP 7)			



	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z gimnastyki korekcyjnej			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia zajęć rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych			



	plastycznie			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo -język angielski			
	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie			

3. Przepływ uczestników projektu

	Liczba osób, które:								
	Rozpoczęły udział w projekcie			Powróciły do projektu po zakończonym udziale w projekcie			Powróciły do projektu po przerwaniu udziału w projekcie		
	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem
Mr- bieżący m-c									
Mp – narastająco od początku realizacji projektu									

UWAGI:

.....

.....

.....

	Liczba osób, które:
--	---------------------



	Zakończyły udział w projekcie			Przerwały udział w projekcie			Kontynuują udział w projekcie na koniec m-ca		
	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem	K	M	Ogółem
Mr- bieżący m-c									
Mp – narastająco od początku realizacji projektu									

UWAGI:

.....
.....

4. Niezgodność realizacji działań z harmonogramem

.....
.....
.....

5. Informacja na temat problemów /zagrożeń związanych z realizacją projektu

.....
.....
.....

6. Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....
.....



7. **Planowany przebieg realizacji projektu do czasu złożenia kolejnego wniosku o płatność** — wypełnić tylko w m-cu III i IX na kolejny kwartał .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Data i podpis Dyrektora Szkoły