



Zarządzenie Nr 3/2012  
Dyrektora Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego  
Szkół i Przedszkoli Gminnych w Oświęcimiu  
z dnia 08.02.2012r.

w sprawie: Wprowadzenia „Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie systemowym Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego”

Na podstawie upoważnienia Wójta Gminy Oświęcim z dnia 02.01.2012r. oraz §7 pkt 12 Regulaminu Organizacyjnego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół i Przedszkoli Gminnych w Oświęcimiu stanowiącego załącznik do Zarządzenia Nr 9/2011 z dnia 03.10.2011r. zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam „Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie systemowym - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego” stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam Dyrektorom Szkół Podstawowych Gminy Oświęcim.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Załącznik  
do Zarządzenia Nr 3/2012  
Dyrektora ZEASIPG  
z dnia 08.02.2012r.

## **Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie systemowym Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego**

### **§ 1 Informacja ogólne**

1. Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 – Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych. Beneficjentem projektu jest Gmina Oświęcim, natomiast realizatorem - Zespół Ekonomiczno – Administracyjny Szkół i Przedszkoli Gminnych w Oświęcimiu z/s w Rajsku.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie Nr UDA.POKL.09.01.02-12-013/11 z dnia 07 lutego 2012 r., zawartej pomiędzy Gminą Oświęcim, a Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie.
3. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Realizator i siedziba Biura Projektu:  
Zespół Ekonomiczno – Administracyjny Szkół i Przedszkoli Gminnych w Oświęcimiu  
Rajsko ul. Edukacyjna 9, 32-600 Oświęcim tel. +48 33 842-95-60,  
Informacja o projekcie jest dostępna:  
e-mail: [zeasip@post.pl](mailto:zeasip@post.pl) - koordynator projektu  
oraz na stronie internetowej ZEASiPG Oświęcim : [www.zeasip.oswiecim-gmina.pl](http://www.zeasip.oswiecim-gmina.pl)  
(zakładka pliki do pobrania, [PROJEKT POKL - INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA KLAS I-III](#)).
5. Celem ogólnym projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Oświęcim zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i możliwościami tych uczniów. Projekt obejmuje siedem istniejących na terenie Gminy Oświęcim szkół podstawowych:
  - Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci Więźniów Oświęcimia w Brzezince,
  - Szkoła Podstawowa im. 6 Pomorskiej Dywizji Powietrzno-Desantowej w Babicach,
  - Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu,



- Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej,
  - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku,
  - Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego w Włosienicy,
  - Szkoła Podstawowa im. Maksymiliana Marii Kolbego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Harmężach.
6. Projekt realizowany jest w okresie od 02.01.2012 r. do 31 grudnia 2012 r. i obejmuje następujące rodzaje wsparcia:
- a) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - b) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
  - c) zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy
  - d) zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy
  - e) zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych,
  - f) zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych językowo – język angielski,
  - g) zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie,
  - h) zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie,
  - i) zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie
7. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.

## § 2

### Oferowane formy wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia w poszczególnych szkołach:
- a. W **Szkole Podstawowej w Grojcu** będą odbywały się:
    - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
    - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
    - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
    - zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy,
    - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.
  - b. W **Szkole Podstawowej w Brzezince** będą odbywały się:
    - zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
    - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
    - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
    - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.



- c. W **Szkole Podstawowej w Babicach** będą odbywały się:
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
  - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych teatralnie i artystycznie.
- d. W **Szkole Podstawowej w Rajsku** będą odbywały się:
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie.
- e. W **Szkole Podstawowej w Porębie Wielkiej** będą odbywały się:
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych językowo – język angielski,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie
- f. W **Szkole Podstawowej w Włosienicy** będą odbywały się:
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,
  - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.
- g. W **Szkole Podstawowej w Harmężach** będą odbywały się:
- zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
  - zajęcia rozwijające zainteresowania u uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.
2. Formy wsparcia prowadzone będą zgodnie z harmonogramem zajęć, przez nauczycieli/specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje. Szczegółowy harmonogram zajęć pozalekcyjnych zostanie przedstawiony po zakończeniu rekrutacji.
3. Realizator projektu zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w harmonogramie zajęć.



4. Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół lub w miejscu uzgodnionym przez realizatora zajęć z dyrektorem szkoły.
5. Uczeń/uczennica może uczestniczyć w jednej lub kilku rodzajach form wsparcia.

### § 3

#### **Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. Uczestnikiem Projektu może być wyłącznie uczeń lub uczennica klasy I-III uczęszczający/-a do jednej ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Oświęcim wymienionych w § 1 pkt.5:
  - a) u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotną barierę w dalszym rozwoju,
  - b) uzdolnieni uczniowie i uczennice potrzebujący indywidualnego podejścia.
2. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie po spełnieniu kryterium określonego w § 3 pkt. 1 niniejszego Regulaminu jest złożenie przez opiekuna prawnego we właściwej dla ucznia/uczennicy szkole podstawowej w terminie określonym w informacji o rekrutacji następujących dokumentów:
  - a) Deklaracji uczestnictwa w projekcie systemowym – załącznik nr 1 do regulaminu
  - b) Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażenie zgody na wykorzystanie wizerunku – załącznik nr 2 do regulaminu

### § 4

#### **Zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja do projektu jest zamknięta i ogranicza się tylko do uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Oświęcim.
2. Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie/uczennice ze zdiagnozowanymi specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie/uczennice szczególnie uzdolnieni.
3. W procesie rekrutacji będzie stosowana polityka równości płci – dokumentacja rekrutacyjna oraz materiały promocyjne podkreślać będą odrębność płci Uczestników Projektu.
4. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkół podstawowych do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.
5. Bieżący monitoring nad procesem rekrutacji Uczestników Projektu prowadzi Dyrektor Szkoły.
6. Za rekrutację formalną Uczestników Projektu odpowiedzialna jest Komisja Rekrutacyjna powołana Zarządzeniem Dyrektora Szkoły ( załącznik nr 3)
7. Prace komisji rekrutacyjnej są udokumentowane protokołem z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej ( załącznik nr 4) i kończą się sporządzeniem i podpisaniem listy uczestników i listy uczestników rezerwowych ( załącznik nr 5).
8. Pełna dokumentacja rekrutacji znajduje się w szkole podstawowej uczestnika/-czki Projektu.



9. Proces rekrutacji zostaje zakończony podaniem do wiadomości opiekunom prawnym oraz uczniom/uczennicom wyników rekrutacji
10. W przypadku, zagrożenia nieosiągnięcia celu projektu lub zaistnienia przesłanek, o których mowa w § 7 ust. 1 dyrektor szkoły może udzielić wsparcia w ramach projektu nowemu uczestnikowi projektu w ramach listy rezerwowej lub przeprowadzić dodatkową rekrutację.

## **§ 5**

### **Prawa uczestników i uczestniczek projektu oraz rodziców lub opiekunów prawnych**

1. Każdy Uczestnik projektu ma prawo do:
  - a. zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w projekcie (w imieniu dziecka rodzic / opiekun prawny),
  - b. bezpłatnego udziału w zajęciach dodatkowych w ramach projektu, na które się zakwalifikował.
2. Rodzic/opiekun prawny ma prawo do wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu, informacji o postępach ucznia oraz konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe.
3. W ramach realizacji projektu zapewnione są pomoce dydaktyczne, które będą użytkowane podczas poszczególnych zajęć.

## **§ 6**

### **Obowiązki uczestników i uczestniczek projektu oraz rodziców lub opiekunów prawnych**

1. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązany jest do:
  - a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu - zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć w minimum 80% zajęć, do których został zakwalifikowany,
  - b) udziału w badaniach monitorujących rozwój uzdolnień i zainteresowań,
  - c) udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów,
  - d) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu,
  - e) stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu.
2. Rodzic/opiekun prawny uczestnika/czki zobowiązany jest do:
  - a) zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu,
  - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
  - c) dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem,
  - d) udzielania instytucjom zaangażowanym we wdrażanie działania 9.1 poddziałania 9.1.2 wszelkich informacji związanych z uczestnictwem dziecka w projekcie,
  - e) pisemnego usprawiedliwienia wszystkich nieobecności dziecka wraz z podaniem przyczyny absencji u osoby prowadzącej zajęcia w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty ich zdarzenia (załącznik 6),
  - f) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział dziecka w projekcie,



- g) udzielenia informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach nauczania i zachowaniu swojego dziecka.

## § 7

### Zasady rezygnacji i wykluczenia z udziału w projekcie

1. Udzielanie wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:
  - a) przerwania przez uczestnika / uczestniczkę nauki w szkole,
  - b) naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasady współzycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole,
  - c) rezygnacji ze wsparcia/uczestnictwa w projekcie,
  - d) nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć.
2. W trakcie realizacji projektu rezygnacja ucznia/uczennicy z udziału jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego do dyrektora danej szkoły przez rodzica/opiekuna prawnego w ciągu 14 dni od momentu zaistnienia przyczyny (załącznik nr 7).
3. Decyzję o skreśleniu uczestnika z listy zajęć podejmuje dyrektor szkoły.

## § 8

### Przechowywanie dokumentacji rekrutacyjnej

1. Kompletna dokumentacja rekrutacyjna każdego Uczestnika będzie przechowywana w danej szkole podstawowej ucznia, w osobnej teczce w miejscu, niedostępnym dla osób nieupoważnionych.
2. Za moment zgłoszenia Uczestnika przyjmuje się datę, w której złożone zostały poprawnie wypełnione wymagane dokumenty.

## § 9

### Postanowienia końcowe

1. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół i Przedszkoli Gminnych w Oświęcimiu
2. Organizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany „Regulaminu”.
3. Aktualna treść „Regulaminu” dostępna jest w Biurze Projektu i w punktach informacyjnych szkoła realizujących Projekt.
4. Regulamin obowiązuje z dniem ogłoszenia i dostępny jest na stronie internetowej ZEASIPG (zakładka pliki do pobrania, [PROJEKT POKL - INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA KLAS I-III](#)).





załącznik nr 1  
do Regulaminu

.....  
(imię i nazwisko rodzica lub opiekuna prawnego)

.....  
(adres, telefon)

.....  
(miejscowość, data)

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE SYSTEMOWYM**

Deklaruję udział dziecka .....  
(imię i nazwisko)

zamieszkałego w .....  
(adres zamieszkania)

urodzonego ..... (PESEL .....)  
(data i miejsce urodzenia)

ucznia klasy ..... Szkoły Podstawowej .....

w projekcie systemowym **„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego”** oraz we wszystkich rodzajach zajęć, które wynikają ze zindywidualizowanych potrzeb mojego dziecka.

.....  
(data i podpis rodzica lub opiekuna prawnego)

**OŚWIADCZENIE RODZICA / OPIEKUNA PRAWNEGO**

Jestem świadomy/a, że:

1. Koszt uczestnictwa dziecka w projekcie pokrywany jest w całości ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa.





2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach.
3. Nieobecność na zajęć wymaga pisemnego usprawiedliwienia przez rodziców /opiekunów.
4. Uczestnictwo w zajęciach będzie dokumentowane listą obecności w dzienniku zajęć uzupełnianą przez nauczyciela na każdych zajęciach.

Oświadczam, że zapoznałam/-em się z *Regulaminem rekrutacji i udziału w projekcie systemowym* i akceptuję jego warunki.

**Integralną część formularza stanowi załącznik:**

1. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

.....dnia.....

.....  
Czytelny podpis rodzica /opiekuna

## **OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

W związku z przystąpieniem do Projektu „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie przedstawionych przeze mnie danych osobowych.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Ministerstwo Rozwoju Regionalnego pełniące funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa;
- 2) dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 5) mam prawo dostępu do treści przedstawionych przeze mnie danych i ich poprawiania.

.....dnia.....

.....  
Czytelny podpis rodzica /opiekuna



załącznik nr 2  
do Regulaminu

## OŚWIADCZENIE O WYRAŻENIU ZGODY NA WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

Ja, niżej podpisana/y .....  
(imię i nazwisko rodzica/opiekuna)

w związku z udziałem mojego syna/córki w projekcie pt. „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” współfinansowany przez Unię Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany jest przez Gminę Oświęcim, w ramach Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, wyrażam zgodę na przetwarzanie wizerunku

mojego dziecka - .....  
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

do celów związanych z promocją projektu.

Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, że fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą być zamieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

Wyrażenie zgody jest dobrowolne.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(czytelny podpis opiekuna prawnego uczestnika projektu)



załącznik nr 3  
do Regulaminu

Zarządzenie Nr .....  
Dyrektora .....  
z dnia .....

w sprawie: powołania Komisji rekrutacyjnej do rekrutacji uczniów i uczennic do udziału w projekcie „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Na podstawie art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tj. Dz. U. Nr 256 poz. 2572 z 2004r. z póź. zm.) oraz § ..... Statutu Szkoły Podstawowej w ..... zarządzam co następuje:

#### § 1

1. Powołuję w ..... Komisję Rekrutacyjną do rekrutacji ucznia/uczennicy ..... do udziału w ramach Projektu „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi:
  - przewodniczący - .....
  - członek zespołu - .....
  - członek zespołu - .....
  - członek zespołu - .....

#### § 2

Odpowiedzialnym za wykonanie Zarządzenia jest Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej.

#### § 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



załącznik nr 4  
do Regulaminu

## PROTOKÓŁ z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej

powołanej Zarządzeniem Dyrektora ..... Nr ..... z dnia ..... do rekrutacji ucznia/uczennicy ..... do udziału w projekcie „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

1. Data posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej .....
2. Miejsce posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej .....
3. Skład Komisji Rekrutacyjnej:

- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....

4. Przebieg prac Komisji Rekrutacyjnej:  
*(zapoznanie się z Regulaminem rekrutacji, analiza dokumentów potwierdzających przeprowadzoną w roku szkolnym diagnozę uczniów i uczennic, kwalifikowanie uczniów i uczennic na zajęcia zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, ustalenie listy uczniów i uczennic zakwalifikowanych do projektu)*



5. Uwagi Komisji Rekrutacyjnej

6. Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołował/a : .....

Podpisy członków komisji rekrutacyjnej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( dnia )



Załącznik nr 5  
do Regulaminu

**LISTA UCZNIÓW I UCZENNIC  
ZAKWALIFIKOWANYCH / REZERWOWYCH\*  
DO PROJEKTU**

**„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej  
w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego”**

W .....

Lp	Imię i nazwisko	Rodzaj formy wsparcia	PESEL	Klasa

....., dnia .....

.....  
( Podpis Dyrektora Szkoły)

\* niepotrzebne skreślić



załącznik nr 6  
do Regulaminu

## USPRAWIEDLIWIENIE

Usprawiedliwiam nieobecność mojego dziecka .....  
(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

.....  
(nazwa szkoły)

na zajęciach pozalekcyjnych w projekcie pt. **„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego”** współfinansowany przez Unię Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany jest przez Gminę Oświęcim, w ramach Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

.....  
(nazwa rodzaju zajęć, na których uczęszcza uczeń/uczennica)

w dniu .....

z powodu.....

.....  
(miejscowość, dnia)

.....  
(czytelny podpis opiekuna prawnego)





załącznik nr 7  
do Regulaminu

## OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI UCZESTNIKA PROJEKTU Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

Ja niżej podpisany .....

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

oświadczam, iż rezygnuję z uczestnictwa mojego dziecka

.....

(imię i nazwisko ucznia/uczennicy)

.....

(nazwa szkoły)

w projekcie pt „**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego**” realizowanego w ramach priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*, Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Przyczyną rezygnacji jest

.....

(przyczyna rezygnacji)

.....  
Data i czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego